

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>1-й (бакалаврський)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол №6 від 31 травня 2022р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 48/04-12

від 31 травня 2022р.



Ректор

Н.С. Брайковська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою юридичного факультету Державного університету інфраструктури та технологій у складі:

1. Осадчий Володимир Іванович, д.ю.н., професор, завідувач кафедри Правосуддя – гарант освітньо-професійної програми;
2. Беззубов Дмитро Олександрович, д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права;
3. Добкіна Катерина Робертівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри правосуддя;
4. Ключова Євгенія Миколаївна, д.ю.н., доцент, завідувач кафедри господарського та транспортного права.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Затверджено Вченою радою КДАВТ протокол №8 від 25 лютого 2016 р.

ОНОВЛЕНО в 2017 році в зв'язку з ліцензуванням спеціальності 081 Право для Державного університету інфраструктури та технологій (на підставі Постанови КМУ від 29 лютого 2016 року №151-р).

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №1 від 8 червня 2017 р.

ОНОВЛЕНО в 2019 р. згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018р. №1379) Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №8 від 27 червня 2019р.

ОНОВЛЕНО в 2020р. згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанови Кабінету міністрів України від 25 червня 2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №2 від 15 жовтня 2020р. Наказ №02.1-04 -435/з від 19 жовтня 2020р.

ОНОВЛЕНО в 2022р. згідно із внесенням змін до вибіркового компонентів програми та рекомендацій стейкхолдерів.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №6 від 31 травня 2022р. Наказ № 48/04-12 від 31 травня 2022р.

Освітня програма введена в дію (започаткована) з 01 вересня 2022р.

Стейкхолдери:

1. Міністерство юстиції Дуля Олександра.
2. Адвокатське об'єднання «International Law Collegium «LawArt». Матвійчук А.В.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій і права Юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Кваліфікація - бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Право”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра - одиничний ступінь, Обсяг освітньо-професійної програми - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН, серія УД №11000793 від 16.06.2016р., строк дії сертифіката до 1.07.2026р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA- перший цикл QF-LLL- 6 рівень НРК – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта/освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Державна (українська)
Термін оновлення освітньої програми	2023
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/

2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (Редакція від 25.09.2020).

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020).

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.02.2017).

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018р. №1379.

3. Мета освітньої програми

Надати освіту в галузі права з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі право, здатності до виробничої і наукової діяльності.

4. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань) — 08 Право; Основна зорієнтованість програми — практична професійна діяльність; Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Термін навчання за очною та заочною формами становить 3 роки 10 місяців.

Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням.

Основний фокус освітньої програми

Загальна освіта у галузі права, підготовка бакалавра з права загальної практики здатного самостійно набувати додаткових юридичних компетентностей.

Особливості програми Здобуття студентами загально-юридичних компетентностей.

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології

5. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання.

Випускники можуть працювати державними службовцями, керівниками фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та іншими, керівниками підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, менеджерами (управителями) з права, менеджерами (управителями) з питань комерційної діяльності та управління, менеджерами (управителями) з надання інших послуг юридичним особам, професіоналами в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності.

Випускник є придатним для працевлаштування на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):

2419.3 Професіонал державної служби;

242 Професіонал в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності;

2421 Професіонал в галузі правознавства та прокурорського нагляду;

2421.2 Адвокат та прокурор;

2421.2 Юрист;

2422 Суддя;

2423 Професіонал в галузі правоохоронної діяльності;

2424 Професіонал кримінально-виконавчої служби;

2429 Інші професіонали в галузі правознавства;

2429 Інспектор праці (правовий);

2429 Нотаріус;

2429 Радник;

2429 Слідчий;

2429 Судовий експерт;

2429 Юрисконсульт;

42.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів).

Цей перелік не є вичерпним.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

6. Викладання та оцінювання.

Основний підхід: орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні заняття, кейси, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові наукові роботи тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

7. Компетентності бакалавра права.

Компетентності повинні включати знання та вміння, що отримують студенти після вивчення відповідної дисципліни. Визначені в ОП компетентності з кожної дисципліни повинні бути детально відображені у подальшому в Програмі відповідної дисципліни через знання та вміння.

7.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

7.2. Загальні компетентності

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
ЗК14	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності
ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК16	Здатність працювати в міжнародному контексті з урахуванням новітніх реалій
ЗК17	Здатність до міжособистісної взаємодії працювати в суспільстві

7.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності бакалавра права за спеціальністю

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
ФК2	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
ФК3	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
ФК4	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
ФК5	Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
ФК6	Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.
ФК7	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
ФК8	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
ФК9	Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.
ФК10	Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.
ФК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
ФК12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
ФК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
ФК14	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
ФК15	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
ФК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

ФК17	Знання основ медіації та інших видів альтернативних способів вирішення спорів та здатність застосовувати їх
------	---

8. Програмні результати навчання

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати результати навчання в різних галузях суспільного життя.

Соціально-гуманітарна ерудованість:

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Дослідницькі навички:

ПРН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Комунікація:

ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Праворозуміння:

ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Правозастосування

ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми.

Кадрове забезпечення.

Наявність кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти – кафедра цивільного права, кафедра кримінального права, кафедра

адміністративного та конституційного права, кафедра правосуддя, кафедра господарського та транспортного права.

Наявність у складі кафедр висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.

Завідувачі кафедр - доктори юридичних наук, кандидати юридичних наук, доценти та професори кафедр, зі стажем науково-педагогічної та наукової роботи понад 10 років.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають ступінь доктора юридичних наук або вчене звання професора, кандидата юридичних наук та/або вчене звання доцента та практичними працівниками – докторами юридичних наук, професорами і кандидатами юридичних наук, доцентами.

Проведення лекцій та практичних занять здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності, часто і досвід правозастосування.

До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.

Матеріально-технічне забезпечення

Для підготовки студентів за спеціальністю функціонують: криміналістична лабораторія, методичний кабінет.

Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями. Є навчальні аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням для одночасного використання.

В університеті є бібліотека (наукова та електронна) зокрема читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями, актові зали; спортивний комплекс; спортивний майданчик; медичний пункт; власне видавництво та ін.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

Усі студенти, які потребують поселення, забезпечені гуртожитком.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт Університету та факультету <https://duit.edu.ua/en/home/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

В університеті наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; програми практичної підготовки і робочі програми практик; методичні вказівки для виконання курсових проєктів (робіт), дипломних робіт (проєктів); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібники, конспекти

лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <https://duit.edu.ua/educational-activities/>

10. Основні компоненти освітньої програми

Перелік освітніх компонентів кожної дисципліни, практики, курсових робіт повинний бути детально відображений у подальшому в Програмі відповідної дисципліни, практики, курсова робота

10.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт)

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Форма контролю	обсяг кредит
1	2	3	4	5
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА				
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)				
Цикл дисциплін загальної підготовки				
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК5, ЗК2	іспит	3
ОК2	Історія та культура України	ЗК13, ЗК14	залік	3
ОК3	Основи наукових досліджень	ЗК1,3,7,14 ФК11,12,16	залік	3
ОК4	Філософія	ЗК13 ЗК14 ФК1	іспит	3
ОК5	Юридична деонтологія	ЗК1,2,3,4,7,8,ФК11,12,13,14,16	зал.	4
ОК6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК5, ЗК2	залік	8
Цикл дисциплін професійної підготовки				
ОК7	Теорія держави та права	ЗК1,2,3,4,6,7 ФК 1,8, 11,12,13,14,16	іспит	8
ОК8	Організація судових та правоохоронних органів	ЗК4,9,11,12, ФК3,8,11, 12, 18	залік	4
ОК9	Історія вчень про державу і право	ЗК1,3,7 ФК1,2	іспит	5

OK10	Природоресурсне право	ЗК1,2,3,4, 11,14,15 ФК5,7,8,11,12	залік	4
OK11	Інформаційне право	ЗК3,13,6 ФК1,2	залік	3
OK12	Конституційне право України	ЗК1,2,3,4,7,8,10 ФК11,12,13,14,16	іспит	8
OK13	Критичне та юридичне мислення	ЗК1,2,3,4,13 ФК1,2,	залік	4
OK14	Адміністративне право	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК7,11,12,13,14,16	іспит	8
OK15	Фінансове право	ЗК1,2,3,4,7,16 ФК7,9,11,12,13,14,16	залік	7
OK16	Основи римського приватного права	ЗК3,4,5,7,8,9 ФК2	іспит	4
OK17	Цивільне право	ЗК1,3,4, 7,9 ФК11,12,13,15	іспит	16
OK18	Кримінальне право	ЗК2,3,4,5, 7,8,9,14 ФК7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	іспит	16
OK19	Трудове право	ЗК1,2,3,4,7,8 ФК11,12,13,14,15,16	іспит	7
OK20	Юридична нормотворчість	ЗК1,4,9 ФК4,11,15,16	залік	3
OK21	Адміністративне судочинство	ЗК2,3,4,7,8,10,12, ФК7-16	іспит	5
OK22	Кримінальний процес	ЗК1,2,3,4,7 ФК11,12,13,15	іспит	8
OK23	Основи прав людини	ЗК11,12,13 ФК1,3,4	залік	3
OK24	Цивільний процес	ЗК2,3,4,7,8,9,14 ФК3,7,11, 12,13,14,15,16,17	іспит	8
OK25	Міжнародне приватне та публічне право	ЗК2,3,4,5,7,9,11 ФК8,9,11, 12,13	іспит	8
OK26	Міжнародний захист прав людини	ЗК2,3,4,5,7,9,11,14,16 ФК3,4,5,8, 11,12,13	залік	4
OK27	Право Європейського Союзу	ЗК2,3,4,5,7,9,11 ФК5,6,8,11, 12,13	залік	3
OK28	Господарський процес	ЗК2,3,4,7,8,9,14 ФК3,7,11, 12,13,14,15,16,17	залік	5
Практична підготовка				
OK29	виробнича(практика в органах державної влади)	ЗК1,2,3,4,6,7,9,17 ФК1,7,11, 12,13	залік	2
OK30	виробнича(практика в органах державної влади)	ЗК1,2,3,4,6,7,9,17 ФК1,7,11, 12,13	залік	4
OK31	юридична(в судових та правоохоронних	ЗК1,2,3,4,6,7,9,17 ФК1,7,11, 12,13	залік	4

	органах)			
ОК32	Курсова робота 1 курс	ЗК 1,4,6,7 ФК1,7,8,11	залік	1
ОК33	Курсова робота 2 курс	ЗК 1,4,6,7 ФК1,7,8,11	залік	1
ОК34	Курсова робота 3 курс	ЗК 1,4,6,7 ФК1,7,8,11	залік	1
ОК35	Курсова робота 4 курс	ЗК 1,4,6,7 ФК1,7,8,11	залік	1
ОК36	Випускна атестація		іспит	1
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
Вибіркові компоненти ОП (ВК)				
№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Форма контролю	обсяг кред.
ВК1	Деліктне право у сфері господарювання	ЗК3,7 ФК7,8,11,16	залік	4
ВК2	Судова медицина та психіатрія	ЗК3,4,10,12,14,17 ФК3,12,14	залік	4
ВК3	Делікти	ЗК1,2,3,4,7,16 ФК5,7,8,9, 11,12,13,16	залік	4
ВК4	Правове регулювання відносин власності	ЗК1,3,4, 7,9 ФК11,12,13,15	залік	4
ВК5	Господарське право	ЗК2,3,4,6,7,8,9,10 ФК5,8,9,10,11,12,13,15,16	залік	4
ВК6	Адвокатура України	ЗК1,2,3,4,7,9,10,11,12 ФК3,4,5,7, 8,10-16	залік	4
ВК7	Митне право	ЗК1,2,3,4,7,11,13,16 ФК5,6,7,8-13	залік	4
ВК8	Податкове право	ЗК1,2,3,4,7,16 ФК7,9,11,12,13,14,16	залік	4
ВК9	Криміналістика	ЗК4, 7,8,9 ФК11,12,13,15,16	залік	4
ВК10	Кримінологія	ЗК4, 7,8,9 ФК11,12,13,15,16	залік	4
ВК11	Правове регулювання підприємницької діяльності	ЗК1,2,3 ФК7,8,11,13	залік	4
ВК12	Договірне право	ЗК1,3,4, 7,9 ФК11,12,13,15	залік	4
ВК13	Сімейне право	ЗК1,2,3,4, 7,9 ФК11,12,13,15	залік	4
ВК14	Право соціального захисту	ЗК1,2,3,4, 7,9 ФК10,11, 12,13,14,15	залік	4
ВК15	Право пенсійного	ЗК1,2,3,4, 7,9 ФК10,11,	залік	4

	забезпечення	12,13,14,15		
ВК16	Право інтелектуальної власності	ЗК1,2,3,4, 7,9,14 ФК11,12, 13,15,16	залік	4
ВК17	Авторське право	ЗК1,2,3,4, 7,9,14 ФК11,12, 13,15,16	залік	4
ВК18	Муніципальне право	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК7,11,12,13,14,16	залік	4
ВК19	Корпоративне право	ЗК2,3,4,7,8,9,14 ФК3,7,11, 12,13,14,15,16,17	залік	4
ВК20	Медичне право	ЗК3,4,10, 12,14,17 ФК3,12,14	залік	4
ВК21	Судова фотографія	ЗК2,3,7,9 ФК11,16	залік	4
ВК22	Кваліфікація кримінальних правопорушень	ЗК1,2,4,10 ФК7,11,16	залік	4
ВК23	Демократія: від теорії до практики	ЗК10,11,12,13,14 ФК1,2,3,4,5,6	залік	4
ВК24	Адміністративна відповідальність	ЗК2,7,11 ФК7,8,11,14	залік	4
ВК25	Державне (конституційне) право зарубіжних країн	ЗК1,2,3,4,7,8,10,14,16 ФК5,6,11, 12,13,14,16	залік	4
ВК26	Організація надання адміністративних послуг	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК7,11,12,13,14,16	залік	4
ВК27	Виборче право	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК3,5,7,11,12,13,14,16	залік	4
ВК28	Адміністративна процедура	ЗК2,3,11 ФК7,8,11,14	залік	4
ВК29	Економічна теорія	ЗК1,4,6 ФК9,16	залік	4
ВК30	Правова статистика	ЗК1,3,4,6 ФК11,16	залік	4
ВК31	Спадкове право	ЗК3,11 ФК7,8,14,16	залік	4
ВК32	Основи гендерної нерівності	ЗК10,11,12,13,14 ФК3,4,10,12	залік	4
Загальний обсяг вибіркового компонента		60		
Разом за нормативною та вибірковою частинами			240	

10.2. Структурно-логічна схема ОПШ першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 081“Право”

<i>1 курс</i>		<i>2 курс</i>		<i>3 курс</i>		<i>4 курс</i>	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
Укр. Мова		Адміністративне право		Фінансове право		Кримінальний процес	
Історія та культура України		Цивільне право				Цивільний процес	
Англійська мова							
	Право ЄС		Трудове право			Господарський процес	
Юридична деонтологія		Кримінальне право					Критичне та юридичне мислення
Теорія держави і права		Юридична нормотворчість			Дисципліна вільного вибору студента	Міжнародне публічне та приватне право	
Історія вчень про державу і право		Інформаційне право			Адміністративне судочинство		Міжнародний захист прав людини
	Філософія	Природоресурсне право			Дисципліна вільного вибору студента	Дисципліна вільного вибору студента	
Основи римського приватного права			Дисципліна вільного вибору студента	Дисципліна вільного вибору студента		Дисципліна вільного вибору студента	
	Організація судових і правоох. Органів	Дисципліна вільного вибору студента		Дисципліна вільного вибору студента		Дисципліна вільного вибору студента	
Основи прав людини		Дисципліна вільного вибору студента			Дисципліна вільного вибору студента		Дисципліна вільного вибору студента
	Курсова робота ТДП або КПУ		Дисципліна вільного вибору студента		Курсова робота КП або ЦП		Дисципліна вільного вибору студента
Конституційне право України			Дисципліна вільного вибору студента				Курсова робота КПроц або ЦПроц або МПП
Основи наукових досліджень			Курсова робота адмін. право				
	Практика		Практика		Практика		

11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ними незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення якості викладацького складу, що передбачає наявність у навчальних закладах певних процедур і критеріїв, які забезпечуватимуть відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень науково-педагогічних працівників. Ці процедури повинні використовуватися для вибору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників, які відповідають визначеним критеріям. Науково-педагогічні працівники матимуть доступ до інформації про те, як оцінюється їхня робота. Мають бути створені умови і можливості для вдосконалення фахової майстерності і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та атмосфера, в якій цінуються їхні професійні якості.

12. Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

13. Загальні вимоги до засобів діагностики

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності право.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – державний іспит.

14. Академічна мобільність

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.