

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Адміністративне право»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>3-й (освітньо-науковий)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ	08 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДУІТ
Протокол №2 від 15 жовтня 2020р.

Голова Вченої ради
 **А.В.Горбань**

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № 02.1-04-435/з
від 19 жовтня 2020р.


Г.в.о. ректора  **Н.О. Скок**

Київ, 2020

Лист погодження
Освітньо-наукова програма

«ОНОВЛЕНО» робочою групою
Керівник робочої групи, гарант
«___» _____ 2020р.


_____ Ковальчук А.Т.

«ПОГОДЖЕНО»
Проректор з науково-педагогічної роботи
«___» _____ 2020р.


_____ Дудник Ю.П.

В.о. начальника навчально-методичного відділу
«___» _____ 2020р.


_____ Данилко Л.Т.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою юридичного факультету Державного університету інфраструктури та технологій у складі:

1. Ковальчук Андрій Трохимович, д.ю.н., професор, професор кафедри Правосуддя - гарант освітньо-наукової програми;
2. Ключова Євгенія Миколаївна, д.ю.н., доцент, завідувач кафедри Господарського та транспортного права;
3. Беззубов Дмитро Олександрович, д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права;
4. Добкіна Катерина Робертівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри правосуддя;

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2018 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №4 від 28 лютого 2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно з рекомендацією стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам та згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанови Кабінету міністрів України від 25 червня 2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №2 від 15 жовтня 2020р. Наказ №02.1-04 -435/з від 19 жовтня 2020р.

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2020р.

Стейкхолдери:

1. Міністерство інфраструктури України, юридичний департамент, начальник відділу правової роботи Синиця М.В.
2. Коледж морського та річкового флоту, директор Гершман О.В.

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРОГРАМИ.....	4
1. Мета програми.....	4
2. Обсяг програми.....	4
3. Нормативний термін навчання.....	4
4. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.....	4

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ, КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЦІЄЇ ПРОГРАМИ.....	6
1. Освітня складова.....	6
2. Наукова складова.....	9

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ), ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	12
1. Освітня складова.....	12
2. Наукова складова.....	37

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРОГРАМИ

1. Мета програми

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» визначає обсяг, нормативний термін навчання, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2. Обсяг програми – 168 кредитів ЄКТС (60 кредитів ЄКТС – освітня складова, 108 кредитів ЄКТС – наукова складова).

3. Нормативний термін навчання – 4 роки.

4. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

До освоєння освітньої програми допускаються особи, які мають освіту відповідного рівня, наявність якої підтверджено документом державного зразка про повну вищу освіту.

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі.

Вступні випробування до аспірантури складаються з:

- вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з права);
- вступного іспиту з іноземної мови (за вибором вченої ради вищого навчального закладу (наукової установи) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складення вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом;
- інших форм вступних випробувань (іспити, співбесіди, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень).

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ, КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЦЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Освітня складова

1.1. «Цикл дисциплін загальної підготовки» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку (в т.ч. з використанням іноземної мови) та синтезу виражених обґрунтованих ідей.

У межах «Цикл дисциплін загальної підготовки» вивчаються наступні дисципліни:

з/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах				Обсяг дисципліни	
		Екзамени	Заліки	курсів роботи	Години	кредитів	ЄКТС
1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	1		180	6	
2.	Філософія	1			120	4	
3.	Методологія і логіка наукового дослідження		1		150	5	

1.2. «Цикл дисциплін професійної підготовки» спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі права і вироблення необхідних вмінь та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері права.

У межах «Цикл дисциплін професійної підготовки» вивчаються наступні дисципліни:

з/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах				Обсяг дисципліни	
		Екзамени	Заліки	курсів	роботи	Години	кредитів
1.	Сучасні теорії правовідносин		2			90	3
2.	Актуальні проблеми теорії держави і права	1				120	4
3.	Антикорупційна діяльність в Україні	2				90	3
4.	Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей		2			90	3
5.	Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	3				90	3
6.	Актуальні проблеми фінансового права	3				90	3
7.	Господарсько-процесуальні документи		3			90	3
8.	Сучасні напрями розвитку правової науки		2			120	4

1.3. Цикл «Практика» є складовою частиною професійної підготовки здобувачів і визначальним етапом їх практичної підготовки до науково-педагогічної діяльності. Основною метою даної педагогічної практики є вироблення і закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у вищих навчальних закладах, формування вмінь застосовувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача.

У межах циклу «Практика» здобувачі проходять педагогічну практику:

з/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах				Обсяг дисципліни	
		Екзамени	Заліки	курсів	роботи	Години	кредитів
1.	Педагогічна практика					120	4

1.4. Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку правових засобів регулювання та охорони суспільних відносин, особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів здобувачів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне — для диференціації та індивідуалізації підготовки здобувачів.

У межах «Циклу вибіркових навчальних дисциплін» запропоновано наступні дисципліни:

з/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах				Обсяг дисципліни	
		Екзамени	Заліки	курсів	роботи	Години	кредитів
1	Проблеми адміністративної відповідальності фізичних та юридичних осіб*		4			120	4
2	Бюджетний процес в Україні: сутність, принципи формування та напрями вдосконалення*						
3	Договірні спори у господарському судочинстві*						

4	Актуальні проблеми адміністративно-правового регулювання у сферах державного управління та місцевого самоврядування*		3		120	4
5	Фінансування органів місцевого самоврядування та проблеми розподілу коштів*					
6	Процесуальні аспекти процедури банкрутства*					
7	Адміністративні процедури та адміністративні провадження: проблеми кореляції*	4			120	4
8	Податкове законодавство: напрями змін та принципи формування*					
9	Правове регулювання господарсько-правової відповідальності*					
10	Адміністративне право та адміністративний процес у світлі інтеграції України до Європейського Союзу*		4		120	4
11	Елементи фінансової системи України та проблеми їх розвитку*					
12	Вирішення господарських та зовнішньоекономічних спорів*					

* студент обирає шість дисциплін на вибір

2. Наукова складова

Цикл наукової підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У межах блоку «Наукова складова» здійснюється:

№ з/п	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Робота над дисертацією	50	1500
2	Науковий семінар	20	600
3	Написання наукових публікацій	26	780
4	Попередній захист дисертації	2	60
	Захист дисертації	10	300
Загалом по блоку		108	3240

Орієнтовна тематика досліджень

1. Складні адміністративні системи
2. Громадянин як суб'єкт адміністративних правовідносин
3. Реформування інституту адміністративної відповідальності
4. Вдосконалення інституту адміністративної відповідальності за корупційні правопорушення
5. Адміністративний примус та його вдосконалення
6. Адміністративно-правові відносини у сфері земельних питань
7. Розв'язання теоретичних і прикладних проблем господарського права;
8. Вдосконалення правового забезпечення ефективного управління об'єктами публічної власності;
9. Інфраструктурне забезпечення активізації міжрегіонального співробітництва в Україні;

10. Господарсько-правове забезпечення енергетичної безпеки України;
11. Правові засади регіоналізації механізмів державного управління економікою;
12. Вдосконалення економіко-правового забезпечення розвитку міських агломерацій.
13. Адміністративно-правове забезпечення проведення масових заходів в Україні
14. Адміністративна діяльність нотаріуса у сфері захисту прав і свобод громадян
15. Адміністративно-правове забезпечення екологічної безпеки в Чорнобильській зоні відчуження
16. Адміністративна відповідальність і її застосування в українському законодавстві та практиці діяльності державних органів
17. Адміністративні аспекти виникнення і організації нотаріальної діяльності
18. Адміністративно-правове забезпечення регулювання торгівельної діяльності та супермаркетів в Україні
19. Спеціальні суб'єкти в адміністративному праві
20. Адміністративно-правові аспекти виникнення добровольчих військових формувань в Україні
21. Адміністративно-правове регулювання у сфері дошкільної освіти
22. Адміністративно-правові засади формувань та реалізації державної політики у сфері освіти
23. Адміністративно - правовий механізм запобігання та протидії корупції в органах місцевого самоврядування України
24. Адміністративно-правове регулювання охорони і використання земель в Україні
25. Адміністративно-правове регулювання видавничої діяльності в Україні
26. Проблеми провадження у справах про адміністративні правопорушення
27. Суб'єкти адміністративної юрисдикції в Україні

- 28.Адміністративно-правові аспекти підприємницької діяльності в Україні
- 29.Проблеми адміністративної відповідальності юридичних осіб
- 30.Адміністративна відповідальність за правопорушення, які посягають на права і свободи громадян
- 31.Адвокат в адміністративному процесі
- 32.Адміністративно-правовий статус переміщених осіб в Україні
- 33.Адміністративно-правові проблеми ліцензування приватної детективної діяльності
- 34.Доказування та докази у справах про адміністративні правопорушення

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ), ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Освітня складова

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Мета дисципліни: розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для опанування такого рівня знань, який забезпечить досягнення необхідної для фахівця комунікативної спроможності сферах академічного і професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Результати навчання:

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

уміти:

- розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї мовної культури з іншими;
- розуміти різні корпоративні культури в конкретних мовних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;

- належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденних ситуаціях;
- знати правила мовної взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

ФІЛОСОФІЯ

Мета дисципліни: формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та людини, розвитку навичок застосування філософської методології, забезпечення логіко-методологічний рівень досліджень, ознайомлення студентів з правилами і законами логічного мислення, враховуючи особливість підготовки здобувачів на основі спеціальних прикладів опанування студентами логіки професійного дослідника, забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно- методологічну культуру здобувачів, формування системи знань з етики та естетики, залучення до фундаментальних етичних та естетичних цінностей, перетворення їх у стійкі переконання та мотиви поведінки, опанування студентами методів професійного дослідження.

Результати навчання:

знати:

- основні філософські течії та напрямки та їх історичний і концептуальний та методологічний зміст;
- основні філософські категорії, концепції та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань гуманітарних та природничих наук;
- основні теорії розвитку буття та їх значення для аналізу конкретних наукових проблем;
- основні теорії пізнання, концепції істини та її критерії для осмислення конкретних наукових проблем;
- представників різних періодів філософії та сутність їх вчення;
- основні суспільні цінності та їх класифікацію;

- основні методологічні підходи до вивчення природних і суспільних явищ;
вміти:
- застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки;
- застосовувати концептуально-методологічні принципи для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки;
- застосовувати знання з філософії для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем;
- аналізувати на основі філософських знань сутність природних і суспільних явищ;
- прогнозувати на основі філософських знань можливий розвиток природних і суспільних процесів.

МЕТОДОЛОГІЯ І ЛОГІКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета: формування у здобувачів системи знань, умінь і навичок в області організації і проведення наукових досліджень.

Результати навчання:

знати:

- цілісне уявлення про науку як про систему знань і метод пізнання;
- історію створення університетської освіти в Україні та інших країнах світу;
- загальний аналіз методології та визначення її місця в науковому пізнанні;
- викладення сутності загальнонаукових і конкретнонаукових методів і принципів дослідження
- проблеми та стан наукових досліджень галузі науки

вміти:

- планувати організацію наукового експерименту;

- обробляти результати наукових спостережень та їх оформлення;
- будувати мову та стиль наукового дослідження;
- працювати з науковою літературою, готувати матеріали до друку, оформлювати науково-дослідні праці;
- володіти інформацією про місце відкриттів, винаходів і раціоналізаторських пропозицій у системі вищих навчальних закладів України.

СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПРАВОВІДНОСИН

Мета дисципліни: набуття здобувачами поглиблених наукових та практичних знань про особливості новітніх теорій, концепцій, підходів щодо розуміння сутності базових категорій права.

Результати навчання:

знати:

- передумови становлення та розвитку правової держави;
- особливості становлення правової системи України;
- напрями розвитку сучасної вітчизняної правової системи;
- стан та перспективи розвитку цивілістики;
- етапи розвитку правовідносин;
- науковців основних правових шкіл України та напрями їх досліджень;

вміти:

- застосовувати теоретичні знання у власній науково-дослідній та практичній діяльності;
- оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом навчальної дисципліни;
- орієнтуватися у системі законодавства України та тенденціях його розвитку;
- давати правову оцінку приватним правовідносинам.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

Мета дисципліни: систематизація отриманих у процесі навчання загальноправових знань і досягнення в цьому сенсі їх нової якості, а також розуміння слухачами актуальних проблем держави і права, що виникають у зв'язку з розвитком цих явищ

Результати навчання

знати:

- природу основних закономірностей розвитку держави і права;
- концепції походження держави і права;
- поняття, сутність і форми держави;
- типи держав, поняття та зміст правової держави, її основні принципи; поняття і сутність права, його визначення; правову норму та її структуру;
- поняття правовідносин, законності, правопорядку, правомірної поведінки, правопорушення і юридичної відповідальності, структуру права і законодавства.

вміти:

- використовувати теоретичні знання в юридичній практиці;
- правильно користуватися літературою з різних галузей правової науки;
- використовувати нормативну базу для практичної діяльності;
- обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються

АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УКРАЇНІ

Мета дисципліни: формування у слухачів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства.

знати:

- поняття та сутність корупції, її вплив на суспільний розвиток;
- чинники, що обумовлюють корупцію;
- нормативно-правову базу запобігання та протидії корупції;
- кримінальну, адміністративну та інші види відповідальності за корупційні
- діяння;
- основи антикорупційної стратегії;
- організаційні засади протидії корупції;
- можливості залучення громадськості до антикорупційної діяльності.

вміти:

- кваліфіковано застосовувати понятійно-категоріальний апарат, нормативно-правову лексику і спеціальну термінологію;
- аналізувати основні причини виникнення корупції як суспільного явища;
- визначати основні труднощі та складнощі, які виникають під час здійснення аналізу корупції в тих чи інших сферах суспільно-економічного життя в Україні;
- досліджувати процеси формування корупції в світовій та вітчизняній практиці;
- аналізувати стан та перспективи запобігання та протидії корупції в Україні;
- здійснювати кваліфікацію корупційних діянь;
- розробляти комплекс антикорупційних заходів.

**ПРАКТИЧНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ ВИСТУПІВ НА НАУКОВИХ
КОНФЕРЕНЦІЯХ, НАУКОВИХ ДОПОВІДЕЙ ТА НАУКОВИХ
СТАТЕЙ**

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у майбутніх науковців з права стійкої потреби постійно слідкувати за сучасними дослідженнями з обраної тематики, звіряти свої дослідження та напрями своєї наукової діяльності з фундаментальними принципами Конституції України та інших правових актів, що регулюють відносини у сфері, яка стосується їх наукових інтересів, вільно орієнтуватися у законодавчій діяльності держави, яка спрямована на підвищення рівня, охорони прав і свобод громадян, максимально використовувати їх потенціал у своїй правозастосовчій та науковій діяльності.

Результати навчання:

знати:

- зміст основних категорії у галузі наукової діяльності;
- стан наукової діяльності в Україні та за кордоном;
- особливості проведення наукового дослідження;
- методологію сучасного наукового дослідження в галузі права;
- основні види і джерела наукової інформації;
- загальні вимоги до оформлення наукового дослідження.

вміти:

- обґрунтовувати наукову проблему;
- розробляти методику та план наукового дослідження;
- добирати інформаційні джерела наукових досліджень;
- оформляти результати наукових досліджень;
- здійснювати апробацію результатів наукових досліджень.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ

Мета дисципліни: закласти та сформувані у здобувачів знання з актуальних проблем адміністративного права їх норм та інститутів, а також дати чітке уявлення що ми розуміємо під такими правовими категоріями як «публічна адміністрація», «орган виконавчої влади», «центральні органи виконавчої влади» та ін., а також їх зміст. Вивчення теоретичних понять публічної адміністрації, системи органів виконавчої влади, методі та форм діяльності публічної адміністрації, інституту надання адміністративних послуг та дослідження міжнародного досвіду здійснення адміністративних процедур, а також їх вплив на всі галузі права та міжгалузеві зв'язки, вплив на державотворчі процеси в Україні пов'язані з реформуванням організаційних структур виконавчої влади, реформування державної служби в Україні, реформування адміністративного права в цілому

Результати навчання:

знати :

- сутність актуальних проблем сучасного адміністративного права, його зв'язок з державним управлінням та публічним адмініструванням;
- діюче адміністративне законодавство;
- поняття, функції та принципи публічного управління;
- систему виконавчої влади, правове положення суб'єктів, що її здійснюють;
- проблеми діяльності публічної адміністрації;
- проблемні питання видів та діяльності публічної служби в Україні, визначити проблемні питання поділу державної служби на цивільну та мілітаризовану;
- можливість удосконалення форм та методів публічного управління;
- правові підстави надання публічною адміністрацією адміністративних послуг;

- організація діяльності по наданню адміністративних послуг юридичним та фізичним особам публічною адміністрацією;
- поняття адміністративних процедур та можливості їх здійснення як в Україні, так і в іноземних державах.

вміти:

- тлумачити та застосовувати чинне адміністративне законодавство;
- правильно використовувати в практичній діяльності методи публічного управління;
- орієнтуватися та вміти визначити вид конкретної в форми публічної адміністрації; готувати проекти актів публічного управління та приймати управлінські, юрисдикційні та інші рішення;
- ситуативно відобразити процес надання адміністративних послуг;
- розкрити зміст та на прикладі показати діяльність публічної адміністрації щодо адміністративної процедури.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІНАНСОВОГО ПРАВА

Мета дисципліни: поглиблення знань студентів у галузі теорії та практики застосування фінансового права, правового регулювання відносин в сфері публічних фінансів, правового статусу та правових засад функціонування фінансових установ та суб'єктів фінансового контролю.

Результати навчання:

знати:

- особливості правового регулювання фінансових правовідносин;
- кваліфікувати види порушень фінансового законодавства;
- види юридичної відповідальності, що настає за їх вчинення,
- суб'єктів, види і порядок здійснення фінансового контролю

вміти:

- розмежовувати суспільні відносини в сфері публічних фінансів за інститутами фінансового права;

- давати правову характеристику щодо конкретних ситуацій, що виникають в сфері реалізації фінансових правовідносин;
- аналізувати фінансово-правові акти

ГОСПОДАРСЬКО-ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДОКУМЕНТИ

Мета дисципліни: формування знань і вмінь, які відповідали б сучасним вимогам забезпечення в судовому (арбітражному) розгляді прав і свобод людини.

Результати навчання:

знати:

- положення господарського та господарсько-процесуального законодавства України; сучасні тенденції державного регулювання господарських правовідносин;
- сутність правових категорій господарського права;
- види та характеристики основних видів господарсько-правових документів,
- правила їх складання та вимоги до оформлення.

вміти:

- орієнтуватися в особливостях правового регулювання господарської діяльності;
- своєчасно визначати проблеми правового регулювання господарсько-договірних відносин і, керуючись нормами діючого законодавства України, вирішувати питання захисту прав суб'єктів господарювання;
- тлумачити чинне господарське законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення; вміти при написанні господарсько-правових документів:
- вірно вибирати необхідну лексичну, граматичну форму;

- правильно розташувати реквізити документів, дотримуючись вимог державних стандартів і відомчих нормативних актів; послідовно й логічно викладати необхідну інформацію.

СУЧАСНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ НАУКИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у майбутніх науковців з права стійкої потреби постійно слідкувати за сучасними дослідженнями з обраної тематики, звіряти свої дослідження та напрями своєї наукової діяльності з фундаментальними принципами Конституції України та інших правових актів, що регулюють відносини у сфері, яка стосується їх наукових інтересів, вільно орієнтуватися у законодавчій діяльності держави, яка спрямована на підвищення рівня, охорони прав і свобод громадян, максимально використовувати їх потенціал у своїй правозастосовчій та науковій діяльності.

Результати навчання:

знати:

- основні напрями розвитку правової науки;
- особливості та тенденції розвитку права;
- систему чинних законодавчих актів, якими регулюються суспільні відносини;
- фундаментальні принципи галузей права;
- доктринальні аспекти розвитку правових шкіл;
- засади правової політики в Україні;
- тенденції застосування механізму правового регулювання у різних сферах суспільного буття.

вміти:

- застосовувати теоретичні знання у власній науково-дослідній та практичній діяльності;
- оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом права;

- орієнтуватися у системі правового законодавства та прослідковувати тенденції його розвитку;
- давати правову оцінку правовідносинам.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Мета: поглиблення і розширення теоретичних знань із спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін, застосування їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики; формування психолого-педагогічних та методичних умінь викладання відповідних навчальних дисциплін у системі вищої школи; вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методик навчання; формування умінь професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією; виховання досвіду викладацької роботи, морально - етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті.

Результати навчання:

знати:

- порядок навчально-методичної та наукової роботи кафедри, на якій проводиться практика;
- програмно-методичне забезпечення навчальної дисципліни, з якої будуть проводитися заняття; специфіку методики роботи викладачів;
- психологічні, вікові та індивідуальні особливості студентів групи, де будуть проводитися навчальні заняття, стан їх успішності; особливості організації та проведення науково-дослідної роботи студентів, інтереси й уподобання їх щодо виховної і позааудиторної роботи;

уміти:

- розробити розгорнутий план-конспект практичного чи семінарського, або лабораторного заняття чи лекції з навчальної дисципліни відповідно до робочої навчальної програми;

- взяти участь в обговоренні заняття своїх колег, написати аналіз (рецензію) цього заняття;
- правильно і ефективно провести заняття будь-якого виду з врахуванням особливостей аудиторії.

ПРОБЛЕМИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій цілісного уявлення про проблеми інституту адміністративної відповідальності, порядок її застосування, суб'єктів цієї відповідальності та органів, що її застосовують про засоби забезпечення законності при притягненні громадян та колективних суб'єктів до адміністративної відповідальності

Результати навчання:

знати:

- знати поняття, правову базу та особливості адміністративної відповідальності, порядок її застосування, види адміністративних стягнень та порядок їх виконання;
- знати систему, види, правовий та соціальний статус спеціальних суб'єктів, уповноважених розглядати справи про адміністративні правопорушення;
- знати правове регулювання змісту, порядку та умов призначення та виконання адміністративних стягнень, особливості правового статусу учасників адміністративного провадження і гарантії його забезпечення;
- знати основні положення провадження в справах про адміністративні правопорушення та зміст стадій провадження, підстави і порядок застосування заходів забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення;
- вміти користуватися Кодексом України про адміністративні правопорушення, правильно тлумачити та використовувати відповідні статті.

- вміти поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначених проблем застосування адміністративної відповідальності.

- здатність складати матеріали про скоєння адміністративних правопорушень, про здійснення адміністративного затримання, особистого огляду осіб, вилучення речей і документів;

- з'ясовувати та знаходити шляхи усунення причин і умов, які сприяли скоєнню адміністративних правопорушень, розробляти заходи профілактики правопорушень;

- збирати докази по справах про адміністративні правопорушення, приймати участь у розгляді справ про адміністративні правопорушення.

- проектувати необхідні процедурні документи, пов'язані із процесом провадження у справах про адміністративні правопорушення.

- розробляти методичне забезпечення і проведення навчання та перевірку знань щодо застосування адміністративної відповідальності.

- надавати допомогу та консультації з практичних питань застосування адміністративної відповідальності.

вміти:

- тлумачити та застосовувати чинне адміністративне законодавство у сфері адміністративної відповідальності;

- правильно використовувати в практичній діяльності механізм здійснення адміністративного провадження;

- готувати проекти актів публічного управління у сфері застосування адміністративних стягнень та приймати управлінські, юрисдикційні та інші рішення;

- здійснювати функції щодо забезпечення законності в державному управлінні, при розгляді справ про адміністративні правопорушення.

БЮДЖЕТНИЙ ПРОЦЕС В УКРАЇНІ: СУТНІСТЬ, ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Мета вивчення курсу «Бюджетний процес в Україні: сутність, принципи формування та напрями вдосконалення» - ознайомити слухачів із сукупністю дій уповноважених органів держави та місцевого самоврядування стосовно складання, розгляду, затвердження та виконання бюджетів, а також складання, розгляду, затвердження звіту про їх виконання, що здійснюється на підставі норм бюджетного права .

Результати навчання:

знати:

- призначення та функції бюджету, сутність, складові та стратегічні перспективи бюджетної політики, бюджетне законодавство та його розвиток;
- бюджетний процес на загальнодержавному і місцевому рівнях;
- основи управління бюджетним дефіцитом;
- поняття та структуру бюджетного устрою та бюджетної системи; особливості використання інструментарію міжбюджетних відносин;
- сутність та характеристику доходів та видатків бюджетів різних рівнів;
- сутність та особливості управління державним боргом.

вміти:

- формулювати задачі бюджетної політики;
- визначати напрями бюджетної політики;
- аналізувати зміни в бюджетному законодавстві;
- аналізувати концептуальні основи функціонування дефіциту бюджету;
- оцінювати джерела фінансування бюджетного дефіциту;
- розробляти заходи щодо забезпечення фінансування бюджетів;
- визначати напрями вдосконалення управління державним боргом.

володіти:

- методами бюджетного планування, прогнозування і контролю у бюджетних установах;
- методикою розробки та виконання Державного та місцевих бюджетів, управлінськими рішеннями в діяльності бюджетних установ.

ДОГОВІРНІ СПОРИ У ГОСПОДАРЬСЬКОМУ СУДОЧИНСТВІ

Мета дисципліни. В умовах ринкової економіки господарський договір є основним засобом організації відносин між суб'єктами господарювання та важливим інструментом правової організації господарського життя суспільства в цілому. Через це великого значення для підготовки висококваліфікованих фахівців-юристів господарсько-процесуальної спеціалізації має ґрунтовне освоєння та розуміння теоретичних засад регулювання господарських договірних відносин на нормативно-правовому, індивідуальному (саморегулятивному) та судовому рівні.

Результати навчання:

знати:

- зміст законодавчих актів, якими регулюються договірні відносини в сфері господарювання;
- рішення Конституційного Суду України з питань, що охоплюються предметом дисципліни;
- методологічні підходи до вирішення проблем застосування норм господарського та цивільного законодавства, якими регулюються господарські договірні відносини;
- узагальнення вищих судових інстанцій щодо розгляду спорів, які виникають з господарських договірних відносин (постанови Пленуму Верховного Суду України, рекомендації та інформаційні листи Вищого

господарського суду України), а також правові позиції Верховного Суду України у справах цієї категорії.

вміти:

- вирішувати казуси, інтегровано використовуючи набуті ним знання з курсів господарського права, господарського процесуального права, цивільного права, договірному права, письмово аргументувати власну правову позицію (в тому числі, шляхом складання процесуальних документів: проекту позовної заяви, клопотання, судового рішення, ухвали суду, постанови касаційної інстанції).

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРАХ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Метою дисципліни є отримання студентами базових знань про державне управління, складові елементи інституту державної служби, функціонування органів державної влади; засвоєння існуючої законодавчої бази, що регулює діяльність, яка пов'язана з державним управлінням та державною службою; сприяння вихованню поваги до організаційно-правових засад державної служби в Україні, а також створення передумов для формування правової культури майбутніх фахівців-правників, державних службовців.

Результати навчання:

знати:

- основні терміни державного управління;
- структуру, функції та повноваження діяльності органів державної влади;
- організаційно-правові засади державної служби;
- порядок призначення на посади та проходження державної служби;
- принципи регулювання державного управління та державної служби;
- проведення атестації державних службовців;

- повноваження посадових осіб в сфері державного управління;
- особливості дисциплінарної відповідальності державних службовців;
- класифікацію видів державного контролю та його роль у державному управлінні;
- засоби захисту прав громадян у державному управлінні та адміністративна юстиція.

вміти:

- здійснювати систематизацію та пошук норм законодавства про державне управління та державну службу;
- здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовчої діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань;
- правильно тлумачити і застосовувати норми організаційно-правових засад державного управління, самостійно поповнювати і поглиблювати свої знання;
- правильно визначати, обґрунтовувати і відстоювати свою правову позицію.

ФІНАНСУВАННЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗПОДІЛУ КОШТІВ

Мета вивчення курсу «Фінансування органів місцевого самоврядування та проблеми розподілу коштів» - ознайомити слухачів із механізмом формування доходів місцевих бюджетів, шляхами підвищення рівня фінансового забезпечення місцевого самоврядування відповідно до його функцій та повноважень, досвіду зарубіжних країн та вимог Європейської хартії місцевого самоврядування

Результати навчання:

знати:

- процес формування доходів бюджетів органів місцевого самоврядування та його вплив на соціально-економічний розвиток адміністративно-територіальних утворень в Україні;

- теоретичні основи місцевих фінансів;
 - джерела інформаційного забезпечення для роботи місцевих фінансів;
 - методичні принципи формування місцевих фінансів;
- вміти:
- об'єктивно оцінювати зовнішню фінансову ситуацію;
 - визначати показники дефіциту та профіциту місцевого бюджету;
 - володіти методами політики фінансового забезпечення місцевих бюджетів;
 - оцінити ефективність використання бюджетних коштів;
 - надати діагностику кошторису зведеного бюджету;
 - володіти методами оцінки необхідності підвищення доходної частини бюджету;
 - здійснювати аналіз і оперативний контроль місцевих бюджетів; діяти в сучасному інформаційному фінансовому середовищі, працювати з комп'ютерними інформаційними системами, використовувати комп'ютерні програмні продукти.

ПРОЦЕСУАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОЦЕДУРИ БАНКРУТСТВА

Мета вивчення дисципліни — опанувати систему правових знань, що забезпечує функціонування цього правового інституту, спираючись на знання з комерційного права, інших галузевих і міждгалузевих дисциплін.

Результати навчання:

знати:

- чинну нормативно-правову базу та основні положення організації та системи здійснення процедури банкрутства;

уміти:

- вживати основних заходів щодо попередження правопорушень у сфері здійснення процедури банкрутства та захисту кредиторів, їх персоналу та інвесторів від недобросовісної конкуренції та протиправних посягань.

АДМІНІСТРАТИВНІ ПРОЦЕДУРИ ТА АДМІНІСТРАТИВНІ ПРОВАДЖЕННЯ: ПРОБЛЕМИ КОРЕЛЯЦІЇ

Мета дисципліни – одержання студентами знань з теоретичних питань адміністративно-процесуального права та адміністративної юрисдикції, отримання навиків роботи в процесі застосування адміністративно-правових норм, а також адміністративного судочинства та вміння їх практичного застосовування.

Результати навчання:

знати:

- поняття, предмет, завдання адміністративного та структуру адміністративного процесуального права, його співвідношення з іншими структурними елементами права України;
- сутність, принципи, загальні засади процедурних проваджень, а також та порядок реалізації основних з них; суть адміністративної юрисдикції, її відмінність від інших видів юрисдикційної діяльності, особливості адміністративного судочинства.

вміти:

- складати процесуальні документи в порядку адміністративного судочинства та адміністративних процедур, давати правову характеристику конкретних ситуацій в процесі та аналізувати адміністративно-правові акти.

ПОДАТКОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО: НАПРЯМИ ЗМІН ТА ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ

Мета навчальної дисципліни - дати слухачам базові знання для поглибленого вивчення теорії і практики реформування податкового законодавства України на сучасному етапі, ознайомити слухачів із новими економічними реаліями, коли взаємовідносини між державою та платниками податків приймають більш складні та гнучкі форми відносин ніж односторонній диктат держави.

Результати навчання:

знати:

- природу виникнення та цілі застосування податків та зборів;
- законодавчі механізми нарахування та стягнення податків та зборів;
- класифікацію та особливості податків та зборів;
- види ухилень від сплати податків та методи попередження і покарання за порушення податкового законодавства;

вміти:

- здійснювати розрахунок та облік податків;
- заповнювати декларацію, формувати податкові зобов'язання та податковий кредит при визначені податку на додану вартість, обчислювати місцеві податки і збори, заповнювати декларацію про доходи фізичних осіб, визначати суму єдиного податку;

мати навички:

- самостійного набуття знань щодо аналізу подальших змін податкової системи;
- володіння категоріальним апаратом навчальної дисципліни;
- визначення податкових зобов'язань із загальнодержавних та місцевих податків і зборів
- орієнтування нормативно-правовим забезпеченням щодо вирішення питань у податковій сфері;
- щодо обґрунтування рішень з податкової політики на мікро- та макрорівнях.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Мета дисципліни: формування системи знань з правового регулювання відносин у сфері господарсько-правової відповідальності, зокрема щодо підстав та умов такої відповідальності, а також заходів господарського впливу на правопорушників у сфері господарювання.

Результати навчання:

знати:

- загальноправові засади господарської діяльності, основні правові інститути, що регулюють господарські відносини, права та обов'язки учасників відносин у сфері господарювання;
- основні напрямки та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарської діяльності, правові засади організації і здійснення підприємницької діяльності, організаційно-правові форми підприємницької діяльності, майнову основу господарювання, загальні положення про господарські зобов'язання, засади юридичної відповідальності за правопорушення у сфері господарювання, правовий статус державних контролюючих органів у сфері організації і здійснення господарської діяльності.

вміти:

- орієнтуватись в системі чинного господарського законодавства України, користуватись офіційними правовими виданнями, джерелами права, застосовувати набуті знання в своїй практичній діяльності, самостійно вирішувати окремі питання правового характеру як учасник господарських відносин.

АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО ТА АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПРОЦЕС У СВІТЛІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Мета дисципліни: закласти та сформуванати у студентів знання з актуальних проблем адміністративного права їх норм та інститутів, а також дати чітке уявлення що ми розуміємо під такими правовими категоріями як «публічна адміністрація», «орган виконавчої влади», «центральні органи виконавчої влади» та ін., а також їх зміст; формування системи публічного управління, яка стане близькою до потреб і запитів людей, а головним пріоритетом її діяльності буде служіння народові, національним інтересам

Результати навчання:

знати:

- сутність актуальних проблем сучасного адміністративного права, його зв'язок з державним управлінням та публічним адмініструванням;
- діюче адміністративне законодавство;
- поняття, функції та принципи публічного управління; систему виконавчої влади, правове положення суб'єктів, що її здійснюють; проблеми діяльності публічної адміністрації;
- проблемні питання видів та діяльності публічної служби в Україні, визначити проблемні питання поділу державної служби на цивільну та мілітаризовану;
- можливість удосконалення форм та методів публічного управління;
- правові підстави надання публічною адміністрацією адміністративних послуг;
- організація діяльності по наданню адміністративних послуг юридичним та фізичним особам публічною адміністрацією;
- поняття адміністративних процедур та можливості їх здійснення як в Україні, так і в іноземних державах.

вміти:

- тлумачити та застосовувати чинне адміністративне законодавство;
- правильно використовувати в практичній діяльності методи публічного управління;
- орієнтуватися та вміти визначити вид конкретної в форми публічної адміністрації;
- готувати проекти актів публічного управління та приймати управлінські, юрисдикційні та інші рішення;
- ситуативно відобразити процес надання адміністративних послуг;
- розкрити зміст та на прикладі показати діяльність публічної адміністрації щодо адміністративної процедури.

ЕЛЕМЕНТИ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ ТА ПРОБЛЕМИ ЇЇ РОЗВИТКУ

Метою навчальної дисципліни є надання здобувачам знань з теорії та практики фінансових відносин, що виникають між суб'єктами ринкової економіки, а також механізмів й організаційних структур, які забезпечують функціонування фінансової системи країни

Результати навчання:

знати:

- сутність фінансів, їх функції та роль, вплив на економіку країни через фінансову політику і фінансовий механізм;
- основні показники фінансово-господарської діяльності підприємства;
- зміст роботи біржового валютного ринку;
- порядок встановлення й методологію обчислення валютного курсу національної грошової одиниці України, сучасні фактори формування світових фінансових ринків.

вміти:

- формувати та використовувати активи підприємства, проводити аналіз їх структури та руху; складати звітність про результати фінансової діяльності підприємства за встановленою формою;
- виконувати роботу з формування, ведення та зберігання бази даних внутрішньогосподарської та зовнішньої фінансової інформації;
- визначити потребу в коштах на фінансову діяльність підприємства;
- визначити розмір доходів і витрат, надходжень і відрахувань коштів, взаємовідносини з бюджетом, податковими органами, банками та ін.;
- здійснювати контроль за виконанням фінансового плану і бюджету, плану реалізації продукції, плану прибутків та іншими фінансовими показниками, правильними витратами коштів за цільовим використанням;
- здійснювати розрахунки з постачальниками, контролювати своєчасне надходження усіх належних підприємству коштів.

ВИРІШЕННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ТА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНИХ СПОРІВ

Метою дисципліни є опанування здобувачами фундаментальних знань з питань здійснення правосуддя господарським судом, третейським судом та законодавства, що регулює цю діяльність, найбільш розповсюджені та актуальні питання вирішення окремих господарських спорів.

Результати навчання:

знати :

- теоретичні та практичні положення дисципліни;
- джерела правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності, зміст цих джерел і правила їх застосування;
- основні інституції, які розглядають спори, що виникають між учасниками зовнішньоекономічної діяльності, та правила, за якими такі спори розглядаються;
- найбільш актуальні проблеми у сфері правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності;

вміти:

- вирізняти зовнішньоекономічну діяльність з поміж інших видів господарської діяльності;
- визначати осіб, що відносяться до учасників і суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності;
- визначати джерела, норми яких мають застосовуватися до регулювання того чи іншого виду зовнішньоекономічної діяльності у кожному конкретному випадку;
- складати зовнішньоекономічні контракти; захищати права та законні інтереси суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності при вирішенні зовнішньоекономічних спорів.

2. Наукова складова

1 рік дослідження. Вибір теми та визначення основних параметрів дисертаційного дослідження. Ознайомлення з літературою. Визначення проблеми та завдань дослідження. Розробка плану дисертації. Розробка плану-проспекту дисертації. Підготовка попереднього тексту автореферату. Реферування літератури. Сбір теоретичного матеріалу дослідження. Підготовка першого оглядового розділу дисертації, присвяченого осмисленню проблеми та стану її наукових досліджень вітчизняною та зарубіжною наукою. Апробація підходів до розв'язання проблем на наукових конференціях.

2 рік дослідження. Визначення методології та методів теоретичного дослідження його організація та проведення. Розробка концепції дисертації. Визначення основних теоретичних понять. Виявлення особливостей, закономірностей, тенденцій, структурно-функціональних характеристик предмета дослідження тощо. Підготовка другого концептуального розділу дисертації. Апробація концептуальної новизни на наукових конференціях.

3 рік дослідження. Визначення методології та методів емпіричного дослідження. Формування емпіричної фактологічної бази дослідження. Висування емпіричних гіпотез. Проведення експерименту. Аналіз та обробка емпіричної інформації. Доведення емпіричних гіпотез. Теоретизація емпіричних результатів дослідження. Імплементация результатів емпіричного дослідження в текст дисертації, оформлення додатків. Підготовка третього розділу дисертації, присвяченого теоретичному та практичному розв'язанню проблеми. Апробація на наукових конференціях результатів емпіричних досліджень.

4 рік дослідження. Синтез та узгодження розділів дисертації. Підготовка висновків дисертації. Підготовка тексту дисертації. Підготовка тексту автореферату. Уточнення новизни та апробація результатів

дослідження. Впровадження результатів дослідження в практику. Апробація на наукових конференціях результатів дисертаційного дослідження. Проходження попереднього захисту дисертації. Виправлення зауважень до тексту. Підготовка дисертації та автореферату до захисту. Підготовка документів до захисту. Захист дисертації.