

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 Психологія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 11

від 29.06. 2023

Заступник голови Вченої ради

Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № 93/04-02.1

від 29.06. 2023р.

Т.в.о. ректора

Юрій ДУДНИК



АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи



Юрій ДУДНИК

28 червня 2023 р.

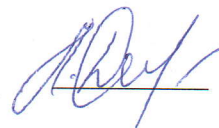
Начальник
навчально-методичного відділу



Лідія ДАНИЛКО

28 червня 2023 р.

Гарант ОПП,
кандидат психологічних наук, доцент



Людмила ДОЦЕНКО

13 червня 2023 р.

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у травні 2021 року на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ №564 від 24.04.2019 р.)

Протокол засідання кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін № 7 від 5.04.2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 9 від 25.05.2021 р.

Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 10 від 27.05.2021 р. Наказ № 021-04-304/з від 28.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО у травні 2022 року. Протокол засідання кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін № 8 від 27.05.2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 10 від 30.05.2022 р.

Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31.05.2022 р. Наказ № 55/04-02.1 від 01.06.2022 р.

ОНОВЛЕНО у 2023 році. Протокол засідання кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін № 10 від 13.06.2023 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 11 від 28.06.2023 р.

Оновлено робочою групою у складі, затвердженому наказом ДУІТ № 29а/04.07 від 16.02.2023р.

1. Доценко Л.В., кандидат психологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін - гарант освітньої програми.

2. Найдьонов М.І., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін.

3. Каряка І.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін.

4. Наталіч М.А., здобувач 1 курсу денної форми навчання.

Стейкхолдери:

Комар Т.В., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

Рецензія-відгук стейкхолдера додається.

Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти - магістр Кваліфікація - магістр психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Практична психологія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців |
| Наявність акредитації | Термін подання програми на акредитацію - 2023 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень; FQ-ЕНЕА – 2-й цикл; EQF LLL – 7-й рівень |
| Передумови | Наявність бакалаврського рівня освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДУІТ |
| Мова(и) викладання | Державна |
| Термін запланованого перегляду | 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Освітньо-професійна підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців, яка реалізується через визначену систему програмних компетентностей, що забезпечують здатність випускників до самостійної інноваційної, наукової, організаційної та практичної діяльності в галузі психології, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. | |

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)</p> | <p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. ЄКТС (73,33%) Загальний обсяг вибіркових компонентів – 24 кред. ЄКТС (26,67%) Освітньо-професійна програма – Практична психологія</p> <p>Об'єкт вивчення - психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання - формування професійних уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та розвиток здатності до застосування набутих компетентностей спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Практична психологія» в умовах професійної діяльності практичного психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології - методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (психодіагностичні, консультаційні, психотерапевтичні, просвітницькі).</p> <p>Інструменти та обладнання - комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна (магістр) Програма ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі практичної психології. Підготовка за освітньо-професійним (магістерським) рівнем вищої освіти дозволяє продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Професійні акценти. Програма реалізується здобувачем за освітньою програмою «Практична психологія», містить 66 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін професійної підготовки освітньої програми (теоретична та практична), що передбачають набуття здобувачем спеціальних (фахових, предметних) фахово-орієнтованих компетентностей та програмних результатів навчання.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 Психологія з акцентом на вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження психічних процесів та явищ, розвитку соціальних та міжособистісних систем, особливостей їх виникнення; специфіки профілактики та психокорекції соціальних, групових й індивідуальних проблем, проблем адаптації особистості в критичних соціальних та особистісних ситуаціях; особливостей успішної міжособистісної та внутрішньо групової взаємодії, реалізації власного потенціалу.</p> <p>Ключові слова: практична психологія, психоконсультація, психокорекція, психотерапія, психологічний супровід, психологія самопрезентації особистості, психологія лідерства, психологія міжкультурних комунікацій, особистість, група.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма «Практична психологія» ґрунтується на сучасних наукових результатах психологічних досліджень та передбачає практико орієнтоване навчання з використанням інноваційних технологій організації освітнього процесу, вивчення варіативних дисциплін спрямованих на розширення знань і вмінь у сферах психології особистості та психології професійної діяльності. Здобувач має можливість закріплювати та</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>поглиблювати теоретичні знання в умовах практичної підготовки (фронтальна, групова, індивідуальна робота в науково-дослідницькому та науково-педагогічному аспектах).</p> <p>Унікальність програми полягає у спрямованості на підготовку фахівців із практичної психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема консультативної, психокорекційної та психотерапевтичної, та у діяльності в умовах невизначеності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Програма враховує інновації та запити сучасної освіти, які пов'язані з інтеграційними та глобалізаційними процесами динамічного розвитку ринку праці в галузі інфраструктури та технологій нашої держави. Освітньо-професійна програма орієнтована на три основні напрямки діяльності майбутніх фахівців: особистісно зорієнтований (підвищення ступеня психологічного благополуччя та розвитку внутрішнього потенціалу особистості); організаційно-проектувальний (тенденції розвитку міжособистісних відносин та управління в організаціях); освітньо-педагогічний (формування мотивації, досвіду навчально-пізнавальної та педагогічної діяльності).</p> |
| 4 – Професійні та академічні права випускників | |
| Професійні права | <p>Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010): 2310 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2320 - викладачі середніх навчальних закладів, 1229.7 - начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо), 1232 - головний психолог, 2445 - професіонали в галузі психології, 2445.1 - науковий співробітник-консультант (психологія), 2445.1 - молодший науковий співробітник (психологія), 2445.2 - практичний психолог.</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, психологічні центри, центри медико-психологічної реабілітації населення, спеціалізовані психологічні та соціально-психологічні центри для</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | дітей та молоді, кризові центри, Телефон довіри, заклади освіти, заклади охорони здоров'я, та соціального захисту населення, організації та структури, діяльність яких пов'язана з роботою в екстремальних та кризових умовах, медичні установи, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські організації, науково-дослідні установи. |
| Академічні права | Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемо-орієнтоване та самонавчання на основі індивідуально-творчого підходу. Освітній процес організовано у різних формах: науково-пізнавальні лекції, інтерактивні практичні заняття, семінари, практикуми, розвивальні тренінги, науково-дослідна робота, самостійна робота, консультації з викладачами, педагогічна, та переддипломна практики, атестаційний екзамен, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Навчання здійснюється в умовах реального часу та у дистанційній формі з використанням онлайн-інструментів Zoom, Google Classroom. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. Методи оцінювання: іспити, заліки, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит, захист магістерської роботи. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, кваліфікаційний іспит. |
| Система оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) |
| 6 – Програмні компетентності | |

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя.</p> <p>ЗК11. Здатність у професійній діяльності вирішувати завдання з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності, відповідальності за особисту та колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК11. Здатність надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.</p> <p>СК12. Здатність до аналізу стратегії і тактики кар'єрного зростання, використання психодіагностичного інструментарію та психокорекційних засобів у професійному консультуванні, керівництва власним кар'єрним зростанням.</p> <p>СК13. Здатність до розуміння природи поведінки лідерів, їх діяльності та вчинків.</p> <p>СК14. Здатність володіти стратегіями та техніками самопрезентації у діловій комунікації.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН12. Надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.</p> <p>ПРН13. Створювати концепцію досягнення успіху у власній професійній кар'єрі.</p> <p>ПРН14. Розуміти природу поведінки лідерів, особливості їх діяльності та вчинків.</p> <p>ПРН15. Вміти аналізувати сучасні досягнення теоретичної і прикладної психології самопрезентації особистості та переконуючого впливу, а також володіти стратегіями та техніками самопрезентації.</p> <p>ПРН16. Вирішувати професійні завдання з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності, відповідальності за особисту та колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану.</p> |
|--|---|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОПП мають науковий ступінь та вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» всі педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та/або проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Практико орієнтований характер ОПП передбачає залучення фахівців-практиків до викладання окремих тем освітніх компонентів.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: навчальні приміщення, тематичні кабінети, лабораторія психологічного консультування та тренінгів, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.</p> <p>Практична підготовка проводиться на базах практичної підготовки.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ДУІТ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики якості вищої освіти. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти за проектами з міжнародної кредитної мобільності. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно до державних вимог |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

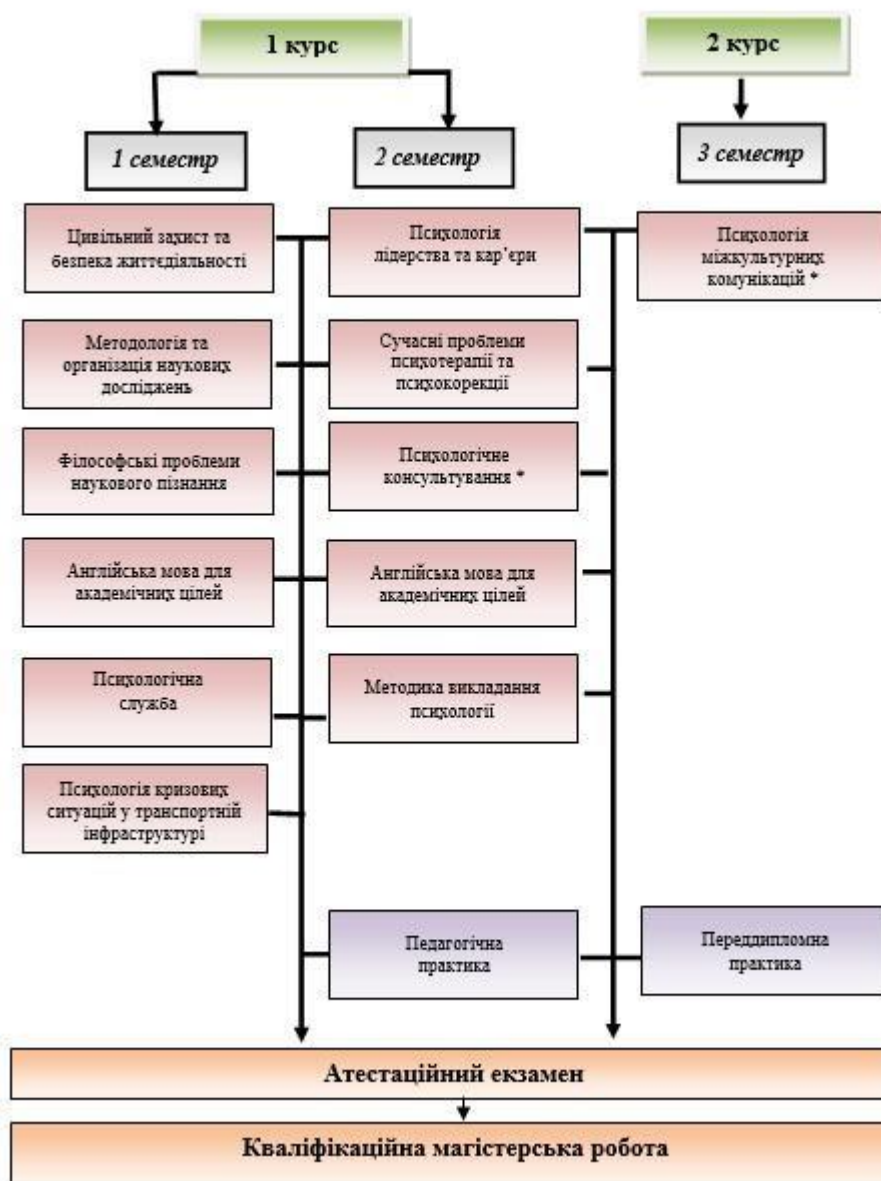
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми денної та заочної форми навчання

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК1 | Цивільний захист та безпека життєдіяльності | 3 | залік |
| ОК2 | Методологія та організація наукових досліджень | 4 | екзамен |
| ОК3 | Філософські проблеми наукового пізнання | 4 | екзамен |
| ОК4 | Англійська мова для академічних цілей | 5 | залік, екзамен |
| ОК5 | Психологічна служба | 5 | екзамен |
| ОК6 | Психологія кризових ситуацій у транспортній інфраструктурі | 5 | екзамен |
| ОК7 | Психологія лідерства та кар'єри | 4 | залік |
| ОК8 | Сучасні проблеми психотерапії та психокорекції | 4 | екзамен |
| ОК9 | Психологічне консультування* | 4 | екзамен |
| ОК10 | Методика викладання психології | 3 | залік |
| ОК11 | Педагогічна практика | 4 | залік |
| ОК12 | Психологія міжкультурних комунікацій* | 4 | екзамен |
| ОК13 | Переддипломна практика | 8 | залік |
| ОК14 | Атестаційний екзамен | 1 | атестаційний екзамен |
| ОК15 | Кваліфікаційна магістерська робота | 9 | захист кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 66 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів** | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

*Дисципліна викладається англійською мовою.

**Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогу вибірових дисциплін Університету, який у свою чергу щороку оновлюється та затверджується в установленому порядку. Процедура вибору вибірових компонентів наведена у Положенні про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної та заочної форми навчання



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті Державного університету інфраструктури та технологій: https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_5 |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою. |

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми денної та заочної форми навчання

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1 | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | + |
| ЗК2 | | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| ЗК3 | | + | + | | + | + | | + | | | | | + | + | + |
| ЗК4 | | | | | | | | | | | + | + | + | | + |
| ЗК5 | + | | + | | | + | + | | | + | + | | | | |
| ЗК6 | + | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| ЗК7 | | | | | | | + | | | | + | | + | | + |
| ЗК8 | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ЗК9 | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + |
| ЗК11 | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| СК1 | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК2 | | + | + | | | | | | | | | | + | | + |
| СК3 | | + | | | | + | | + | | | | | + | + | + |
| СК4 | | + | | | + | + | | + | + | | | | + | | + |
| СК5 | | | + | | + | | | | + | + | + | | | | |
| СК6 | + | | | + | | | + | | | + | + | + | | | |
| СК7 | | | | | | + | | | + | | | + | + | + | |
| СК8 | + | | | | + | | + | | | + | + | | + | + | |
| СК9 | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | | |
| СК10 | | | | | | + | | + | | | | | | | + |
| СК11 | | | | | | + | | + | | | | | | | + |
| СК12 | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| СК13 | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| СК14 | | | | + | | | + | | | | | + | | | |

**4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої-професійної програми
денної та заочної форми навчання**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1 | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | + |
| ПРН2 | | + | | | | + | + | | | | | | | | + |
| ПРН3 | | + | + | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН4 | | + | | | | + | + | | | | | | | + | + |
| ПРН5 | | | | | + | + | | + | + | | | | | | + |
| ПРН6 | | | | | + | | | | + | + | + | | | | |
| ПРН7 | | + | | + | | | | | | + | + | + | | | + |
| ПРН8 | + | | | | + | | + | | | + | + | | | + | |
| ПРН9 | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ПРН10 | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + |
| ПРН11 | | | | | | + | | + | | | + | | | | + |
| ПРН12 | | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| ПРН13 | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| ПРН14 | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| ПРН15 | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| ПРН16 | + | | | | | + | | | | | | | | | |