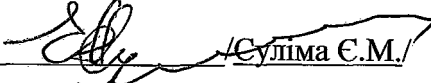


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми другого магістерського рівня освіти
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»


«ОНОВЛЕНО»

робочою групою
Керівник робочої групи, гарант



/Суліма Є.М./
27 05 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи


/Дудник Ю.П./
28 05 2022 р.

Т.в.о начальника навчально-методичного відділ


/С.П. Канжаєва./
27 05 2022 р.

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Суліма Є.М., доктор філософських наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, в. о. завідувача кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін - гарант освітньої програми.
2. Погрібна Д.В., кандидат філософських наук, доцент.
3. Попелюшко Р.П., доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін.
4. Найдьонова Л.А., член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора Інституту соціальної і політичної психології НАПН України.
5. Волошин В.М., кандидат психологічних наук, супервізор, директор ГО «Інститут психології здоров'я».
6. Явна Х., студентка 1 курсу заочної форми навчання.

ЗАПОЧАТКОВАНО у травні 2021 р. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ №564 від 24.04.2019 р.)

Протокол засідання кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін № 7 від 5.04.2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 9 від 25.05.2021 р.

Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 10 від 27.05.2021 р. Наказ № 021-04-304/з від 28.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО у травні 2022 році. Протокол засідання кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін № 8 від 27.05.2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 10 від 30.05.2022 р.

Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31.05.2022 р. Наказ № 55/04-02.1 від 01.06.2022 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - магістр Кваліфікація - магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію - 2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень; FQ-EHEA – 2-й цикл; EQF LLL – 7-й рівень
Передумови	Наявність бакалаврського рівня освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДУІТ
Мова(и) викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців, яка реалізується через визначену систему програмних компетентностей, що забезпечують здатність випускників до самостійної інноваційної, наукової, організаційної та практичної діяльності в галузі психології, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. ЄКТС (73,33%) Загальний обсяг вибіркових компонентів – 24 кред. ЄКТС (26,67%) Освітньо-професійна програма – Практична психологія Об'єкт вивчення - психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання - формування професійних уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та розвиток здатності до застосування набутих компетентностей спеціальності 053

	<p>«Психологія» освітньо-професійної програми «Практична психологія» в умовах професійної діяльності практичного психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології - методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (психодіагностичні, консультаційні, психотерапевтичні, просвітницькі).</p> <p>Інструменти та обладнання - комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна (магістр)</p> <p>Програма ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі практичної психології. Підготовка за освітньо-професійним (магістерським) рівнем вищої освіти дозволяє продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Професійні акценти. Програма реалізується здобувачем за освітньою програмою «Практична психологія», містить 57 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін професійної підготовки освітньої програми (теоретична та практична), що передбачають набуття здобувачем спеціальних (фахових, предметних) фахово-орієнтованих компетентностей та програмних результатів навчання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 Психологія з акцентом на вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження психічних процесів та явищ, розвитку соціальних та міжособистісних систем, особливостей їх виникнення; специфіки профілактики та психокорекції соціальних, групових й індивідуальних проблем, проблем адаптації особистості в критичних соціальних та особистісних ситуаціях; особливостей успішної міжособистісної та внутрішньо групової взаємодії, реалізації власного потенціалу.</p> <p>Ключові слова: психоконсультування, психокорекція, психотерапія, патопсихологія, клінічна психологія, психологічний супровід, психологія лідерства, психологія міжкультурних комунікацій, особистість, група.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Практична психологія» ґрунтується на сучасних наукових результатах психологічних досліджень та передбачає практико орієнтоване навчання з використанням інноваційних технологій організації освітнього процесу, вивчення варіативних дисциплін спрямованих на розширення знань і вмінь у сферах психології особистості та психології професійної діяльності. Здобувач має можливість закріплювати та поглиблювати теоретичні знання в умовах практичної підготовки (фронтальна, групова, індивідуальна робота в науково-дослідницькому та науково-педагогічному аспектах).</p>

	<p>Унікальність програми полягає у спрямованості на підготовку фахівців із практичної психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема консультативної, психокорекційної та психотерапевтичної, та у діяльності в умовах невизначеності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Програма враховує інновації та запити сучасної освіти, які пов'язані з інтеграційними та глобалізаційними процесами динамічного розвитку ринку праці в галузі інфраструктури та технологій нашої держави. Освітньо-професійна програма орієнтована на три основні напрямки діяльності майбутніх фахівців: особистісно зорієнтований (підвищення ступеня психологічного благополуччя та розвитку внутрішнього потенціалу особистості); організаційно-проектувальний (тенденції розвитку міжособистісних відносин та управління в організаціях); освітньо-педагогічний (формування мотивації, досвіду навчально-пізнавальної та педагогічної діяльності).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010): 2310 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2320 - викладачі середніх навчальних закладів, 1229.7 - начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо), 1232 - головний психолог, 2445 - професіонали в галузі психології, 2445.1 - науковий співробітник-консультант (психологія), 2445.1 - молодший науковий співробітник (психологія), 2445.2 - практичний психолог.</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, психологічні центри, центри медико-психологічної реабілітації населення, спеціалізовані психологічні та соціально-психологічні центри для дітей та молоді, кризові центри, Телефон довіри, заклади освіти, заклади охорони здоров'я, та соціального захисту населення, організації та структури, діяльність яких пов'язана з роботою в екстремальних та кризових умовах, медичні установи, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські організації, науково-дослідні установи.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемо-орієнтоване та самонавчання на основі індивідуально-творчого підходу. Освітній процес організовано у різних формах: науково-пізнавальні лекції, інтерактивні практичні заняття, семінари, практикуми, розвивальні тренінги, науково-дослідна робота, самостійна робота, консультації з викладачами, педагогічна, та переддипломна практики, атестаційний екзамен, виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчання здійснюється в умовах реального часу та у дистанційній формі з використанням онлайн-інструментів Zoom, Google Classroom.</p>

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про Організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. Методи оцінювання: іспити, заліки, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит, захист магістерської роботи. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, кваліфікаційний іспит.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність створювати умови для соціально-гуманітарного розвитку суспільства, соціальної, інтелектуальної, духовної безпеки людини, реалізації її духовних потреб і збагачення творчого потенціалу. ЗК12. Здатність до пізнання загальних, істотних властивостей предмета та аналізу об'єктивних законів дійсності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної

	<p>етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК11. Здатність надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.</p> <p>СК12. Здатність до аналізу стратегії і тактики кар'єрного зростання, використання психодіагностичного інструментарію та психокорекційних засобів у професійному консультуванні, керівництва власним кар'єрним зростанням.</p> <p>СК13. Здатність до розуміння природи поведінки лідерів, їх діяльності та вчинків.</p> <p>СК14. Здатність до розуміння змін психічної діяльності людини, які пов'язані з психічними або соматичними захворюваннями.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Розпізнавати загальні, істотні властивості предмета та аналізувати об'єктивні закони дійсності.</p> <p>ПР13. Надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.</p> <p>ПР14. Створювати концепцію досягнення успіху у власній професійній кар'єрі.</p> <p>ПР15. Розуміти природу поведінки лідерів, особливості їх діяльності та вчинків.</p> <p>ПР16. Розуміти зміни психічної діяльності людини, які пов'язані з</p>

	психічними або соматичними захворюваннями.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОПП мають науковий ступінь та вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» всі педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та/або проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Практико орієнтований характер ОПП передбачає залучення фахівців-практиків до викладання окремих тем освітніх компонентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: навчальні приміщення, тематичні кабінети, лабораторія психологічного консультування та тренінгів, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.</p> <p>Практична підготовка проводиться на базах практичної підготовки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ДУІТ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики якості вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання - українська.

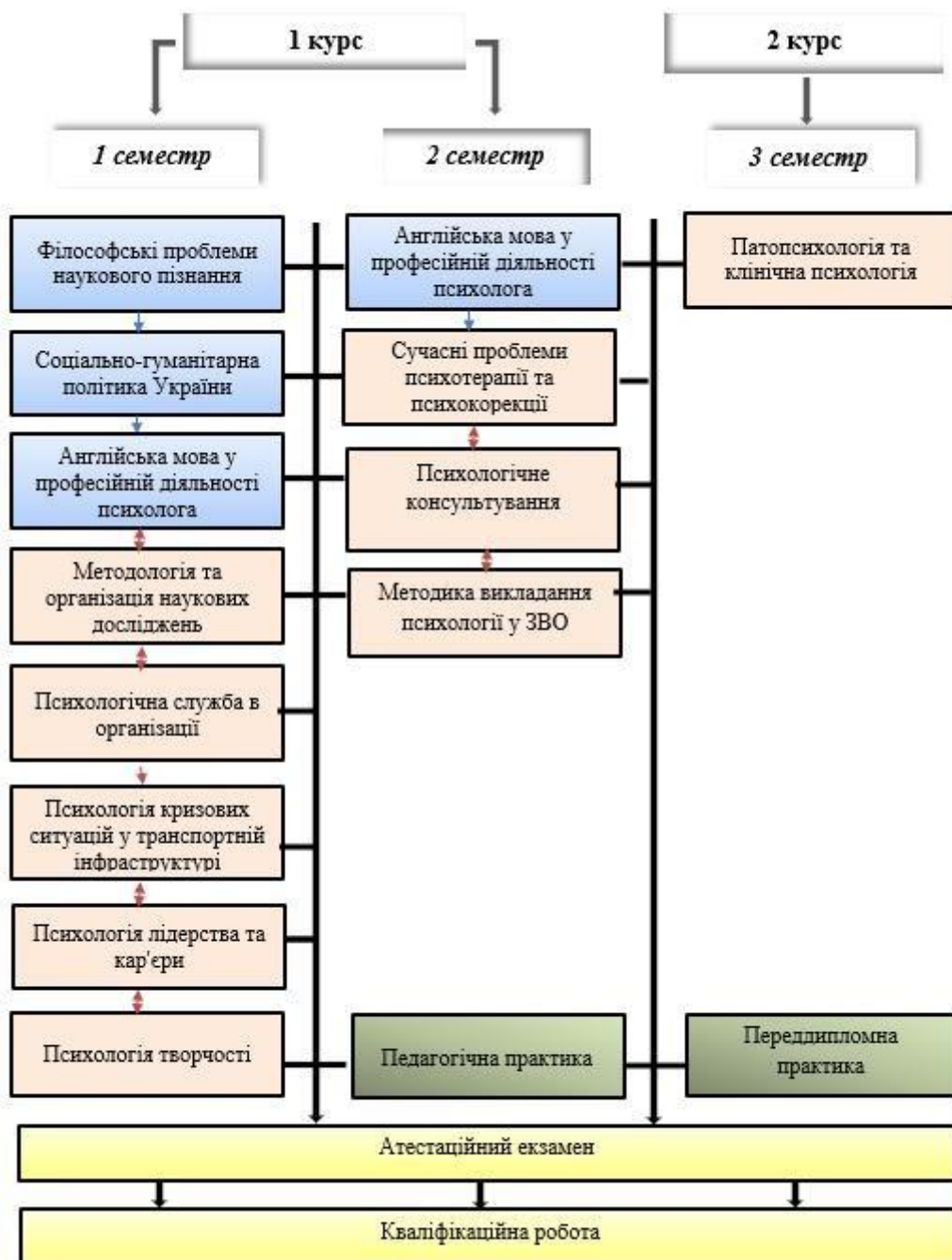
освіти	
--------	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
ЗПО1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	екзамен
ЗПО2	Соціально-гуманітарна політика України	3	залік
ЗПО3	Англійська мова у професійній діяльності психолога	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки		11	
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу загальної підготовки		4	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
ППО1	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ППО2	Психологічна служба в організації	4	екзамен
ППО3	Психологія кризових ситуацій у транспортній інфраструктурі	3	залік
ППО4	Психологія лідерства та кар'єри	4	залік
ППО5	Психологія творчості	4	залік
ППО6	Сучасні проблеми психотерапії та психокорекції	5	екзамен
ППО7	Психологічне консультування	5	екзамен
ППО8	Методика викладання психології у ЗВО	4	екзамен
ППО9	Патопсихологія та клінічна психологія	3	екзамен
		36	
П Практична підготовка			
ПО1	Педагогічна практика	4	залік
ПО2	Переддипломна практика	8	залік
		12	
АЕ	Атестаційний екзамен	1	Атестаційний іспит
КР	Кваліфікаційна робота	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки		55	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу професійної підготовки		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Державного університету інфраструктури та технологій.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЛПО1	ЛПО2	ЛПО3	ЛПО4	ЛПО5	ЛПО6	ЛПО7	ЛПО8	ЛПО9	ПО1	ПО2	АЕ	КР
ЗК1					+	+			+	+		+		+	+	+
ЗК2	+			+								+		+		+
ЗК3								+			+		+	+	+	+
ЗК4	+			+		+		+	+	+				+	+	+
ЗК5		+	+				+							+		
ЗК6	+	+			+		+				+		+	+		+
ЗК7		+								+	+		+	+		+
ЗК8							+									+
ЗК9							+				+		+			+
ЗК10			+													
ЗК11		+						+								
ЗК12	+														+	
СК1			+	+								+		+	+	+
СК2	+			+				+						+		+
СК3				+				+						+		+
СК4					+	+		+	+	+				+		+
СК5					+	+			+	+	+		+			+
СК6		+	+				+				+		+			
СК7				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК8					+		+				+		+	+		+
СК9	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+
СК10						+		+	+	+				+	+	+
СК11						+			+	+		+				
СК12							+		+							
СК13							+								+	
СК14												+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7	ППО8	ППО9	ПО1	ПО2	АЕ	КР
ПР1		+	+	+				+		+		+		+	+	+
ПР2				+										+		+
ПР3	+			+										+		+
ПР4				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР5					+	+		+	+	+				+		+
ПР6		+			+				+		+		+			+
ПР7		+	+	+										+	+	+
ПР8					+	+			+		+		+	+		
ПР9	+	+			+		+			+	+	+	+	+		
ПР10	+			+										+	+	+
ПР11								+	+	+				+		+
ПР12	+														+	
ПР13						+			+	+						
ПР14							+			+		+			+	
ПР15							+								+	
ПР16												+			+	