

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОНФЛІКТ-МЕНЕДЖМЕНТ І МЕДІАЦІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 Психологія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 11

від 29.06.2023

Заступник голови Вченої ради

  
Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № 93/04-02.1

від 29.06.2023р.

Т.в.о. ректора

  
Юрій ДУДНИК



Київ- 2023

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «КОНФЛІКТ-МЕНЕДЖМЕНТ І МЕДІАЦІЯ»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної роботи



Юрій ДУДНИК

28 червня 2023 р.

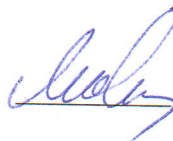
Начальник  
навчально-методичного відділу



Лідія ДАНИЛКО

28 червня 2023 р.

Гарант ОПП,  
кандидат психологічних наук, доцент



Наталія МОГИЛЬОВА

13 червня 2023 р.

## ЗМІСТ

### Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
  - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
  - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо - професійної програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена в травні 2022 року на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ №564 від 24.04.2019 р.)

Протокол засідання кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін № 8 від 27 травня 2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 6 від 31 травня 2022 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31.05.2022 р. Наказ № 55/04-02.1 від 01.06.2022 р.

ОНОВЛЕНО у 2023 році. Протокол засідання кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін № 10 від 13.06.2023 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 11 від 28.06.2023 р.

Оновлено робочою групою у складі, затвердженому наказом ДУІТ № 29а/04.07 від 16.02.2023р.

1. Могильова Н.М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін - гарант освітньої програми;
2. Найдьонов М.І., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін.
3. Єлезаров О.П., кандидат юридичних наук, декан факультету судноводіння.
4. Дроздова Т.О., здобувачка 1 курсу заочної форми навчання.

Стейкхолдери:

Романадзе Л.Д., Президент Української академії медіації.

Рецензія-відгук стейкхолдера додається.

**Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

### **1. Профіль освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - магістр Кваліфікація - магістр психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Конфлікт-менеджмент і медіація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня. Термін подання програми на акредитацію - 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень; FQ-EHEA – 2-й цикл; EQF LLL – 7-й рівень
<b>Передумови</b>	Наявність бакалаврського рівня освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДУІТ
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Термін запланованого перегляду</b>	Запланований перегляд – 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://duit.edu.ua/about/educational-opportunities/magistracy/epp-conflict-management/">https://duit.edu.ua/about/educational- opportunities/magistracy/epp-conflict-management/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Професійна підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців, які володіють широким набором компетентностей, що дозволяють ефективно вирішувати внутрішньо-особистісні, міжособистісні та групові конфлікти на рівні індивіда, соціальної групи та суспільства в цілому; здатні приймати самостійні наукові та світоглядні рішення; отримувати та транслювати провідні актуальні знання в області психології, конфліктології і медіації; реалізувати інноваційні проекти і програми, активізувати партнерство соціальних суб'єктів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. ЄКТС (73,33%)

	<p>Загальний обсяг вибірових компонентів – 24 кред. ЄКТС (26,67%)</p> <p>Освітньо-професійна програма – Конфлікт-менеджмент і медіація</p> <p><b>Об’єкт вивчення</b> - психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; конфліктна взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - підготовка фахівців, здатних розв’язувати практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології конфлікту та медіації, яка передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог до здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> - поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості соціальних спільностей та соціальних відносин, громадської думки, медіаційної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> - методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних; технології попередження, управління та розв’язання конфліктів і трудових спорів, збереження соціального партнерства; технології врегулювання конфліктів шляхом переговорів, медіації, фасилітації тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> - комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію у галузі соціальної психології, психології управління, психології спілкування, конфліктології і медіації. Освітньо-наукові студії, спрямовані на опанування системою компетенцій, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності</p>

	психолога, експерта з питань вирішення спорів (конфліктів) та практичного медіатора.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» з акцентом на вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження психічних процесів та явищ, розвитку соціальних та міжособистісних систем, особливостей їх виникнення; формування компетентностей ефективної роботи з конфліктами за рахунок застосування знань, умінь і навичок глибинного аналізу та експертизи соціального, політичного, етнічного і міжособистісного конфліктів, діагностики конфліктної ситуації, планування стратегії втручання у конфлікт, альтернативних (переговорних і медіативних) технологій їх врегулювання.</p> <p><b>Ключові слова:</b> особистість, соціальні групи, соціальні конфлікти, управління конфліктами, психодіагностика, консультування, криза, медіація.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма націлена на підготовку фахівців з психології, здатних ефективно, з використанням сучасних теоретичних знань і інноваційних технологій, здійснювати: <i>науково-дослідну</i> (аналізувати із застосуванням сучасних теоретичних підходів закономірності конфліктної та мирної взаємодії у різних сферах життєдіяльності суспільства та здійснювати пошук можливих альтернативних технологій щодо попередження, врегулювання і вирішення конфліктів та підтримання миру); <i>інформаційно-аналітичну</i> (здійснювати збір, обробку, аналіз та презентацію інформації про конфлікти та мир, технології врегулювання конфлікту та підтримання миру); <i>технологічну</i> (використовувати альтернативні технології врегулювання конфліктів та підтримання миру (переговори та медіацію), розробляти мирні практики міжособистісної та соціальної взаємодії, на основі методів, способів, прийомів, технік попередження та вирішення конфліктів); <i>проектну</i> (брати участь у створенні та впровадженні програм зі зниження конфліктності та підтримки миру у практику діяльності індивідів, соціальних інститутів та об'єднань, на основі використання способів, методів, прийомів неконфліктної (толерантної) взаємодії); <i>організаційно-управлінську</i></p>

	<p>(організувати мирну соціальну взаємодію, мінімізувати конфліктний потенціал рішень в управлінні) професійну діяльність.</p> <p>Програма задовольняє запити держави на формування висококваліфікованих спеціалістів у новій галузі професійної діяльності психолога, у сфері розв'язання конфліктів (спорів) за участю посередника (медіатора). Професійна підготовка проводиться з використанням сучасних інтерактивних методів, що дозволяють поєднувати глибоку теоретичну базу з вираженою практичною спрямованістю.</p> <p><b>Унікальність програми</b> полягає у спрямованості на підготовку фахівців із конфлікт-менеджменту і медіації з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема в кризових умовах та ситуації невизначеності, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Освітня програма передбачає залучення до освітнього процесу провідних психологів, вітчизняних та зарубіжних фахівців із вивчення та врегулювання конфліктів, програми академічної мобільності з європейськими закладами вищої освіти, зустрічі зі стейкхолдерами, використання сучасних програмних засобів та сервісів Інтернет на різних етапах психологічних досліджень.</p> <p>Практична підготовка здобувачів відбувається на базах: закладів освіти, психореабілітаційних центрів, органів місцевого самоврядування, науково-дослідних установ, підприємств та організацій різних форм власності.</p>
<b>4 – Професійні та академічні права випускників</b>	
<b>Професійні права</b>	<p><b>Посади згідно з професій України (ДК 003:2010):</b></p> <p>2445.2 (24459) – психолог, практичний психолог установи соціального захисту, практичний психолог закладу освіти;</p> <p>1473 – менеджер (управитель) у сфері надання інформації;</p> <p>1474 – менеджер (управитель) з комунікаційних технологій;</p> <p>1477.1 – менеджер з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджер (управитель) з персоналу;</p>



	<p>1479 – менеджер (управитель) з організації консультативних послуг;  1483 – менеджер (управитель) у соціальній сфері;  1496 – менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності;  2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації;  2412.2 – менеджер з розвитку персоналу; експерт з соціальної відповідальності;  2442.2 – фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері; соціальний патолог;  3411 – фахівець з корпоративного управління;  3423 – організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили;  3460 – фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, психологічні центри, центри медико-психологічної реабілітації населення, спеціалізовані психологічні та соціально-психологічні центри для дітей та молоді, кризові центри, Телефон довіри, заклади освіти, заклади охорони здоров'я та соціального захисту населення, організації та структури, діяльність яких пов'язана з роботою в екстремальних та кризових умовах, медичні установи, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські організації, науково-дослідні установи.</p>
<b>Академічні права</b>	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Основний підхід:</b> студенто-центроване (studentcentered education), проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання, орієнтоване на результати (result-based education), компетентнісний підхід (competencebased approach) із розв'язування проблем.</p> <p><b>Методи викладання:</b> проблемна лекція, лекція-презентація, конференція, евристична бесіда, ділова гра, кейс-метод, тренінг, самостійна робота на основі аналізу першоджерел, підручників, у тому числі електронних; виконання творчих завдань (есе, розробка структурно-логічних і опорних схем проведення консультативних</p>

	<p>бесід, підготовка портфоліо, презентацій у програмах Power Point, Google-презентація тощо).</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено використання <b>освітніх технологій</b>: ігрові та інтерактивні технології, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем, технології модульного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій.</p> <p><b>Методи оцінювання:</b> іспити, заліки, захист звіту з практики, атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Здатність обирати і застосовувати методологію і методи пізнання, творчої діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя.</p> <p>ЗК11. Здатність у професійній діяльності вирішувати завдання з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, використанням останніх досягнень науково-</p>

	технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності, відповідальності за особисту та колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу відповідно до спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК6. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК8. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК9. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК10. Здатність надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.</p> <p>СК11. Здатність до аналізу стратегії і тактики кар'єрного зростання, використання психодіагностичного інструментарію та психокорекційних засобів у професійному консультуванні, керівництва власним кар'єрним зростанням.</p> <p>СК12. Здатність до розуміння природи поведінки лідерів, їх діяльності та вчинків.</p>

	<p>СК13. Здатність визначати та впроваджувати необхідні технології врегулювання конфліктів.</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати управління конфліктами, використовуючи медіаційні технології з опорою на розуміння природи конфлікту, процесів розвитку, сфери протиріч, особливостей індивідуальності особистості та поведінки учасників конфлікту.</p> <p>СК15. Здатність володіти стратегіями та техніками самопрезентації у діловій комунікації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН7. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН8. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН9. Розпізнавати загальні, істотні властивості предмета та аналізувати об'єктивні закони дійсності.</p> <p>ПРН10. Визначати та впроваджувати необхідні технології врегулювання конфліктів.</p> <p>ПРН11. Надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.</p> <p>ПРН12. Створювати концепцію досягнення успіху у власній професійній кар'єрі.</p> <p>ПРН13. Розуміти природу поведінки лідерів, особливості їх діяльності та вчинків.</p>

	<p>ПРН14. Забезпечувати управління конфліктами, використовуючи медіаційні технології з опорою на розуміння природи конфлікту, процесів розвитку, сфери протиріч, особливостей індивідуальності особистості та поведінки учасників конфлікту.</p> <p>ПРН15. Вміти аналізувати сучасні досягнення теоретичної і прикладної психології самопрезентації особистості та переконуючого впливу, а також володіти стратегіями та техніками самопрезентації.</p> <p>ПРН16. Вирішувати професійні завдання з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності, відповідальності за особисту та колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів з точками бездротового доступу до мережі Інтернет, лабораторії психологічного консультування та тренінгів, бібліотеки, читальних залів, спортивного комплексу, соціально - побутової інфраструктури, гуртожитків.</p> <p>Практична підготовка проводиться на базах практики.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація» складається з:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційного веб-сайту ДУІТ, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмеженого доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотеки, читальних залів;</li> <li>- навчальних і робочих планів;</li> <li>- графіка навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичних комплексів дисциплін;</li> <li>- дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програм практик;</li> <li>- методичних вказівок щодо виконання курсової та кваліфікаційної роботи;</li> <li>- критеріїв оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- засобів діагностики якості вищої освіти;</li> <li>- пакетів комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до державних вимог.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми денної та заочної форми навчання

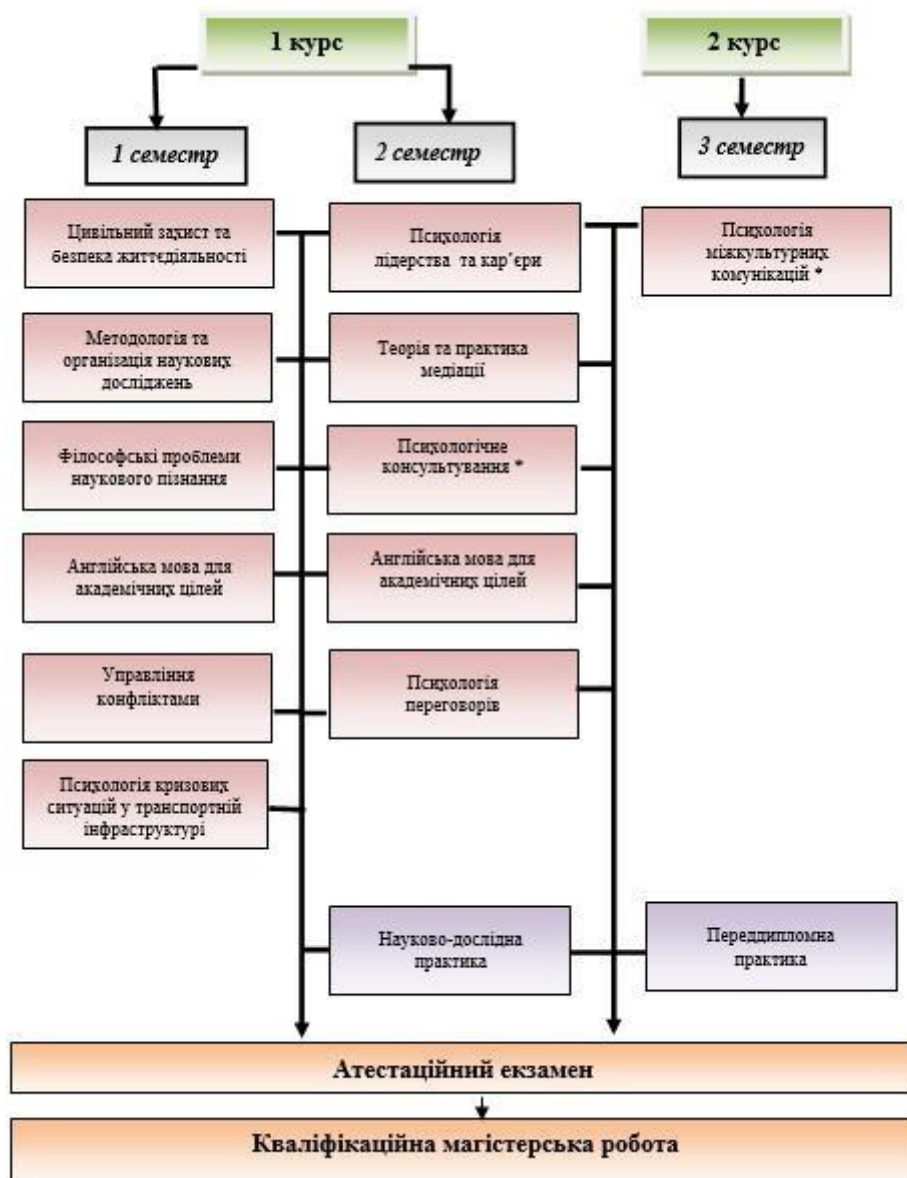
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Цивільний захист та безпека життєдіяльності	3	залік
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
OK3	Філософські проблеми наукового пізнання	4	екзамен
OK4	Англійська мова для академічних цілей	5	залік, екзамен
OK5	Управління конфліктами	5	екзамен
OK6	Психологія кризових ситуацій у транспортній інфраструктурі	5	екзамен
OK7	Психологія лідерства та кар'єри	4	залік
OK8	Теорія та практика медіації	4	екзамен
OK9	Психологічне консультування*	4	екзамен
OK10	Психологія переговорів	3	залік
OK11	Науково-дослідна практика	4	залік
OK12	Психологія міжкультурних комунікацій*	4	екзамен
OK13	Переддипломна практика	8	залік
OK14	Атестаційний екзамен	1	атестаційний екзамен
OK15	Кваліфікаційна магістерська робота	9	захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів**</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Дисципліна викладається англійською мовою.

\*\*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогу вибіркового дисциплін Університету, який у свою чергу щороку оновлюється та затверджується в

установленому порядку. Процедура вибору вибірових компонентів наведена у Положенні про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної та заочної форми навчання





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестация здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на сайті Державного університету інфраструктури та технологій:  <a href="https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_5">https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_5</a></p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми денної та заочної форми навчання**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1	+				+	+					+		+	+	+
ЗК2		+									+		+		+
ЗК3		+	+		+	+		+			+		+	+	+
ЗК4					+			+		+		+	+		+
ЗК5	+		+		+	+	+	+		+			+		
ЗК6	+				+	+	+	+		+	+		+		
ЗК7					+		+	+	+	+					
ЗК8				+											+
ЗК9											+		+		+
ЗК10				+				+	+	+	+	+			
ЗК11	+					+									
СК1		+	+								+		+	+	+
СК2		+	+								+		+		+
СК3		+				+					+		+	+	+
СК4		+			+	+			+		+		+		+
СК5				+	+		+	+		+		+			
СК6	+		+		+	+	+	+	+				+		
СК7					+			+			+		+		
СК8	+		+		+	+	+	+	+	+	+				
СК9	+					+			+						+
СК10						+			+			+			+
СК11							+		+						+
СК12							+							+	
СК13					+		+	+				+		+	+
СК14								+		+					
СК15	+			+			+	+		+		+			+

**4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої-професійної програми денної та заочної  
форми навчання**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПРН2		+				+	+				+		+		+
ПРН3		+	+								+		+		+
ПРН4		+			+	+	+				+		+	+	+
ПРН5					+	+					+		+		+
ПРН6		+		+							+	+	+		+
ПРН7	+		+			+			+		+		+		
ПРН8	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН9		+	+										+	+	+
ПРН10					+		+	+	+	+		+			+
ПРН11						+		+	+						+
ПРН12							+							+	+
ПРН13							+							+	+
ПРН14					+			+		+		+			
ПРН15					+		+	+		+		+			+
ПРН16	+					+									