

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Економіка»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДУІТ  
Протокол № 4 від 6 грудня 2018 р.

Голова Вченої ради  А.В.Горбань

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 02 / 04-592 / 3  
від 12 2018 р.



Ректор  / В.В.Панін

Київ 2019 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Економіка»**

**«ОНОВЛЕНО»**

робочою групою

Керівник робочої групи, гарант



В. І. Творонович

28 листопада 2018 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної роботи



Ю. П. Дудник

«13» 12 2018 р.

/ Начальник навчально-методичного відділу



Т. О. Войченко

«13» 12 2018 р.

## ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми	16

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» у складі:

1. Творонович В.І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри – гарант освітньо-професійної програми;
2. Яновська В.П. доктор економічних наук, професор, професор кафедри;
3. Пилипенко О.В. кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Протокол засідання кафедри «Економіка та підприємництво» № 13 від 29 червня 2016 р.

Протокол засідання Вченої ради ДЕГУТ № 23 від 8 червня 2016 р.

ОНОВЛЕНО в 2017 р. в зв'язку з ліцензуванням спеціальності 051 «Економіка» (на підставі постанови Розпорядження Кабінету міністрів України № 151-р від 29 лютого 2016р.).

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг, та бізнес-адміністрування» № 15 від 31 травня 2017 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол № 1 від 8 червня 2017 р.

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг, та бізнес-адміністрування» № 19 від 16 травня 2018 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол № 8 від 26 червня 2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг, та бізнес-адміністрування» № 6 від 28 листопада 2018 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол № 4 від 6 грудня 2018 р.

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.**

### **Зовнішні стейкхолдери:**

1. Цвірко О. О., д.е.н., доцент, начальник відділу аналітичної роботи та нормативного забезпечення Департаменту будівель та споруд, ПАТ «Укрзалізниця» (14.11.2018 р.);
2. Романченко С.В., фінансовий аналітик, S.K.I.E. (14 .11. 2018 р.);
3. Демченко М.А. к.е.н., головний економіст КП «Київський метрополітен» (14.11. 2018 р.), роботодавець.

**Здобувачі:**

1. Кириченко І.О., здобувач першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (14.11. 2018 р.)
2. Душко Д.В., здобувач першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (14.11. 2018 р.)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Кваліфікація – магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма вважається акредитованою (сертифікат про акредитацію МОНУ: серія УД, № 11000784 від 12.02.2018 р., термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.) відповідно до наказу МОНУ № 1432 від 30.10.2017 р. «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей».
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 8 рівень,
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін запланованого перегляду/оновлення/ Термін дії освітньої програми</b>	Запланований перегляд – 2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://duit.edu.ua/">http://duit.edu.ua/</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, вирішення дослідницьких та прикладних задач та проблем функціонування і розвитку економічної діяльності підприємства.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 60 кред. ЄКТС (66,7%); Загальний обсяг вибірових компонентів – 30 кред. ЄКТС (33,3%).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію у сфері економіки. Вона ґрунтується на загальнонаукових та специфічних методах пізнання та дослідження сучасних соціально-економічних процесів, що

	відбуваються в економічних системах, зокрема в сфері транспортно-інфраструктурного сектору економіки, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері економіки компанії.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, економічні системи, економіка підприємства, економічна ефективність, транспортна інфраструктура, економічна діагностика діяльності компанії, конкурентоспроможність, теорії економічного управління компанією, економічне прогнозування.
<b>Особливості програми</b>	Програма поглиблює знання з економіки, розвиває знання щодо соціально-економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства. Формує прикладні навички вирішення управлінських задач. Залучає до навчального процесу керівників вищих ланок управління транспортних компаній, підприємств та організацій державної, комунальної та приватної форм власності.
<b>4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник, який здобув ступень магістра за спеціальністю 051 «Економіка» може займати такі посади: 1231 Головний економіст 1231 Директор з економіки 1231 Начальник планово-економічного відділу 2122.2. Економіст-статистик 2412.2 Економіст з праці 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з ціноутворення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Економіст з податків і зборів
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою 8 циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/ практика, елементи дистанційного навчання. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: пасивних (роз'яснювальна-ілюстративних), активних

	(проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних саморозвиваючих). Змістове наповнення дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання – бізнес-симуляціями, кейсами, тренінгами, які формують не лише професійні компетенції, а й навички прийняття ефективних рішень з економічного управління підприємства.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання. Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі в сфері економіки та практичні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або запровадження інновацій в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства. <b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК-3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК-5.</b> Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність та дух підприємництва. <b>ЗК-6.</b> Здатність спілкування державною мовою <b>ЗК-7.</b> Здатність спілкування іноземною мовою. <b>ЗК-8.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <b>ЗК-9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК-10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>Спеціальні / фахові компетентності (СК) / (ФК)</b>	<b>ФК-1.</b> Здатність до професійно-економічного мислення, світогляду та свідомості. <b>ФК-2.</b> Здатність обґрунтовувати актуальність, теоретичну і практичну значущість обраної наукової теми. <b>ФК-3.</b> Здатність до узагальнення та критичного оцінювання результатів наукових досліджень. <b>ФК-4.</b> Навички організаційно-дослідницької діяльності. <b>ФК-5.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.



	<p><b>ФК-6.</b> Здатність прогнозувати основні соціально-економічні показники.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність розробляти інвестиційні проекти та стратегії розвитку підприємств.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ФК-12.</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність розуміти особливості моделювання інтелектуального бізнесу та їх зв'язок з базовими знаннями і теоріями.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність визначати конкурентні переваги підприємства.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Загальні програмні результати навчання (ПРН) за спеціальністю 051 Економіка</b></p>	<p><b>ПРН-1.</b> Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Застосовувати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Узагальнювати наукові підходи до організації діяльності підприємства.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Використовувати сучасні методи діагностики та експертизи та цифрофізації діяльності підприємства.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Розробляти бізнес-плани реальних інвестиційних проектів.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Володіти навиками пошуку ефективних управлінських рішень щодо формування сценаріїв економічної поведінки підприємств транспорту.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Здійснювати постановку управлінських задач з використанням необхідних інформаційних ресурсів для забезпечення розвитку підприємств.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</p> <p><b>ПРН-12.</b> Володіти навиками застосування методів і засобів пізнання.</p>

	<p><b>ПРН-13.</b> Розуміти характерні риси організаційно-економічного механізму управління діяльністю підприємства.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Володіти методами дослідження та проведення науково-дослідних робіт.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Будувати прогностичні моделі результатів діяльності підприємства з урахуванням впливу зовнішнього середовища;</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навиками застосування методів і засобів пізнання;</p> <p><b>ПРН 17.</b> Володіти навиками пошуку ефективних управлінських рішень щодо формування сценаріїв економічної поведінки підприємств;</p> <p><b>ПРН 18.</b> Визначати альтернативні варіанти розвитку підприємств.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» складається з: навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонент, наукової бібліотеки, читальних залів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Мова викладання - українська.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо - професійної програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового
-------------	---	--------------------------	--------------------

			контролю
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	3	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки</b>		<b>3</b>	
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
ВК 1	Ділова іноземна мова	6	залік
	Друга іноземна мова		
<b>Загальний обсяг вибіркового компоненту циклу загальної підготовки</b>		<b>6</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
ОК 2	Економічне управління підприємством	3	іспит
ОК 3	Економічна діагностика	5	іспит
	Курсова робота	1	
ОК 4	Стратегічне управління підприємством	3	іспит
ОК 5	Корпоративне управління	3	залік
ОК 6	Управління проектами	5	іспит
ОК 7	Економіка інноваційно-інвестиційної діяльності	3	іспит
	Курсова робота	1	залік
ОК 8	Інтелектуальний бізнес	3	іспит
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 9	Навчально-наукова практика	4	залік
ОК 10	Переддипломна практика	7	залік
<b>Державна атестація</b>			
ОК 11	Комплексний державний екзамен з фаху	1	іспит
ОК 12	Дипломна магістерська робота	18	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компоненту циклу професійної підготовки</b>		<b>57</b>	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
ВК 2	Конкурентоспроможність компанії	5	іспит
ВК 3	Економічні ризики	4	залік
ВК 4	Цифрова економіка	5	іспит
ВК 5	Економічне прогнозування	5	залік
ВК 6	Бізнес-моделі компанії	5	залік
ВК 7	Бізнес-аналітика	5	іспит
ВК 8	Етика бізнесу	4	залік
ВК 9	Моделювання соціально-економічних систем	5	залік
ВК 10	Прикладні економічні моделі	5	залік
ВК 11	Якість товарів та послуг	5	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компоненту циклу професійної підготовки</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компоненту</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компоненту</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи, державного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	
ПРН1	+			+			+		+		+	+	+					+			+			
ПРН2	+							+			+	+	+								+			
ПРН3	+	+		+	+	+								+		+	+	+						
ПРН4			+								+		+			+	+					+		
ПРН5	+	+		+			+	+			+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПРН6			+			+	+			+		+	+			+	+			+		+		
ПРН7			+		+		+		+		+	+		+	+				+	+			+	
ПРН8					+	+			+	+		+	+	+					+					
ПРН9		+		+			+			+		+		+	+		+					+		
ПРН10			+	+	+	+	+				+	+		+		+	+							
ПРН11						+	+				+	+			+							+	+	
ПРН12	+				+				+	+	+	+		+		+				+	+		+	
ПРН13		+		+	+	+				+	+	+	+		+		+	+					+	
ПРН14	+	+	+	+						+	+	+			+					+	+		+	
ПРН15	+		+				+	+				+	+		+	+	+	+					+	
ПРН16									+		+	+										+		
ПРН17			+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		
ПРН18		+	+		+	+		+	+			+				+		+	+	+				

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
ЗК1		+	+	+	+				+	+	+	+			+	+							+
ЗК2	+		+				+	+			+	+			+					+		+	
ЗК3	+	+	+	+	+						+							+			+		
ЗК4						+	+	+		+						+	+		+		+		
ЗК5							+									+		+				+	+
ЗК6			+			+		+		+			+	+			+		+	+		+	
ЗК7	+	+		+	+	+			+			+	+	+	+			+	+		+		
ЗК8		+								+				+				+			+		+
ЗК9	+				+				+						+		+				+		+
ЗК10			+				+								+		+		+			+	
СК/ФК1		+		+				+	+	+	+	+									+		
СК/ФК2	+						+		+	+	+	+								+			
СК/ФК3	+		+				+		+			+							+			+	
СК/ФК4	+			+						+		+			+	+							
СК/ФК5			+							+		+	+		+					+			+
СК/ФК6				+				+			+	+				+	+				+		
СК/ФК7		+			+	+				+	+	+		+	+						+		
СК/ФК8			+							+	+	+	+						+				+
СК/ФК9						+						+							+			+	
СК/ФК10				+			+		+		+	+		+						+			+
СК/ФК11				+		+				+	+	+			+				+		+		
СК/ФК12						+	+				+	+					+			+		+	
СК/ФК13				+			+			+				+						+			
СК/ФК14		+			+					+			+	+			+					+	+

