

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 4

від 06.12.2018 р.

Голова

Вченої ради  А.В. Горбань

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 021-04-592/3

від «17» листопада 2018 р.



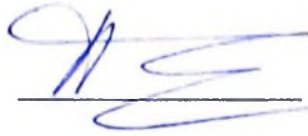
Київ 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою

Керівник робочої групи, гарант



О. В. Пилипенко

28.11.2018 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Ю.П. Дуднік

«13» грудня 2018 р.

Начальник навчально-методичного відділу



Т.О. Войченко

«13» грудня 2018 р.

ЗМІСТ

	Стор.
Передмова.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка».....	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	13
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	13
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	16
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	19
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.....	20
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	21
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	25

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування»:

1. Пилипенко О. В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» – гарант освітньо-професійної програми;
2. Яновська В. П., доктор екон. наук, професор, професор кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування»;
3. Творонович В. І., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування».

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Протокол засідання кафедри «Економіка та підприємництво» № 13 від 29.06.2016 р.

Затверджено Вченою Радою ДЕТУТ

Протокол № 12 від 23 серпня 2016 року.

ОНОВЛЕНО у 2017 році у зв'язку з ліцензуванням спеціальності «Економіка» (на підставі Розпорядження КМУ від 29 лютого 2016 р. № 151-р).

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 15 від 31.05.2017 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ

Протокол №1 від 08 червня 2017 року

ОНОВЛЕНО у 2018 році згідно з рекомендаціями зовнішніх стейколдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 19 від 16.05.2018 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ

Протокол № 8 від 26 червня 2018 року

ОНОВЛЕНО у 2019 році згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.)

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 6 від 28.11.2018 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ

Протокол № 4 від 06 грудня 2018 року

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Зовнішні стейкхолдери:

1. Цвірко О. О., д.е.н, доцент, головний фахівець відділу ключових показників результативності, департамент оплати праці та мотивації персоналу АТ «Укрзалізниця» (протокол засідання кафедри № 8 від 14.11.2018 р.);
2. Демченко М. А., головний економіст КП «Київський метрополітен» (протокол засідання кафедри від 14.11.2018 р.);
3. Сухорєбрик В. А., ТОВ «Нікос-Буд», м. Київ, директор, (протокол засідання кафедри від 14.11.2018 р.);

Здобувачі:

1. Деркач Діана, здобувач першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (14.11.2018 р.);
2. Ніколенко Марія, здобувач першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (14.11.2018 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління та технологій Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Кваліфікація – бакалавр з економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка».
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма вважається акредитованою (сертифікат про акредитацію МОНУ серія УД, № 11000794 від 12 лютого 2018 р., термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р. відповідно до наказу МОНУ № 1432 від 30.10. 2017 р. «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей».
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») (для скороченого циклу навчання)
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду / оновлення/ Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – 2020 р. До 01.07. 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих завдань удосконалення та підвищення ефективності економічної діяльності підприємства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» На базі повної загальної середньої освіти: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 178 кред. ЄКТС (74,16 %). Загальний обсяг вибіркового компонентів – 62 кред. ЄКТС (25,83 %). Об'єкт вивчення та діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивацію і поведінку економічних суб'єктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію та передбачає оволодіння базовими знаннями щодо прийняття управлінських рішень у різних сферах економіки (з фокусом на економічну діяльність підприємства транспорту). Опанування дисциплінами освітньої програми дозволяє набуті здатності збирати, обробляти економічну інформацію та проводити економічні дослідження, моделювати економічні процеси на підприємстві. Орієнтація програми: спрямована на виконання прикладних задач, направлених на удосконалення економічної діяльності підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, макроекономіка, мікроекономіка, економічний аналіз, економіка підприємства, економіко-математичні методи та моделі, організація виробництва, економіка та організація інноваційної діяльності, обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків, потенціал і розвиток підприємства.
Особливості програми	Програма націлена на організацію самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану економіки, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та прикладна). Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з управління економічною діяльністю підприємства. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних завдань шляхом використання нових методів навчання.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1231 Керівники малих підприємств без апарату управління; 1443 Менеджери (управителі) на транспорті; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 2122.2 Професіонали-статистики; 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість); 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання та самоконтролю. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/ практика, елементи дистанційного навчання. Освітньо-професійною програмою передбачене використання інтерактивних технологій, технологій співпраці.
Оцінювання	Методи оцінювання: екзамени, тести, заліки, атестаційний екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист лабораторних та індивідуальних робіт, атестаційний екзамен.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.
	СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх

	вирішення.
	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері пропагувати ведення здорового способу життя.
	ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
	ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
	ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
	ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного

	<p>мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p> <p>ПРН25. Використовувати економічні закономірності і тенденції розвитку транспорту у вирішенні прикладних задач підвищення ефективності та удосконалення економічної діяльності транспортних підприємств.</p> <p>ПРН26. Планувати розвиток економічних процесів на транспорті, приймати господарські рішення з урахуванням їх наслідків та ризиків.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі закордонні. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» складається з навчально-методичних комплексів дисциплін, що містять навчальні та робочі програми дисциплін,

	навчально-методичні матеріали для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, іспитові білети, комплекти завдань для контролю залишкових знань тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

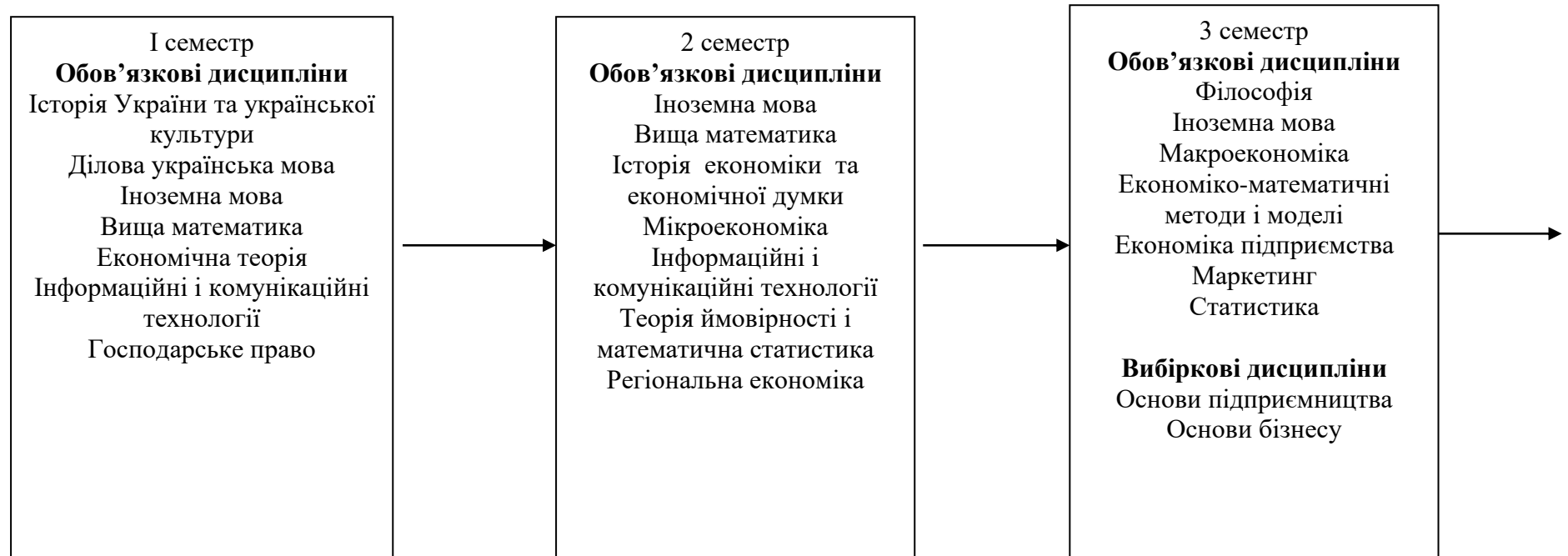
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
OK1	Філософія	3	екзамен
OK2	Історія України та української культури	3	екзамен
OK3	Ділова українська мова	3	екзамен
OK4	Іноземна мова	12	екзамен
OK5	Вища математика	9	екзамен
OK6	Теорія ймовірності і математична статистика	4	залік
OK7	Економічна теорія	5	екзамен
OK8	Макроекономіка	4	екзамен
OK9	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
OK10	Мікроекономіка	4	екзамен
OK11	Інформаційні і комунікаційні технології	6	залік
OK12	Економіко-математичні методи і моделі	7	екзамен
OK13	Господарське право	4	екзамен
OK14	Політологія	3	залік
OK15	Психологія	3	залік
OK16	Фізичне виховання (позакредитна)	-	-
OK17	Іноземна мова (позакредитна)	-	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		75	
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
BK1	Соціологія	4	залік
BK2	Поведінкова економіка	4	залік
BK3	Основи наукових досліджень	4	залік
BK4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	залік
BK5	Економічне споживання	4	залік
BK6	Дослідження і розробки в компаніях	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		12	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK18	Економіка підприємства	9	екзамен
	Курсова робота з економіки підприємства	1	КР

OK19	Менеджмент	4	екзамен
OK20	Маркетинг	4	екзамен
OK21	Фінанси	3	екзамен
OK22	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK23	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	5	екзамен
OK24	Міжнародна економіка	3	екзамен
OK25	Статистика	4	екзамен
OK26	Регіональна економіка	5	екзамен
OK27	Національна економіка	4	екзамен
OK28	Економічна політика розвитку компанії	4	екзамен
OK29	Організація виробництва	4	екзамен
OK30	Соціально-економічна безпека підприємства	4	екзамен
OK31	Логістика	3	екзамен
OK32	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
OK33	Проектний аналіз	5	екзамен
OK34	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
OK35	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
OK36	Планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
	Курсова робота з планування і контролю на підприємстві	1	КР
OK37	Управління витратами	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		91	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
ВК7	Основи підприємництва	3	залік
ВК8	Економічний аналіз	4	екзамен
	Курсова робота з економічного аналізу	1	КР
ВК9	Тренінг з економіки підприємства	4	залік
ВК10	Тренінг з бізнес-аналізу	4	залік
ВК11	Внутрішній економічний механізм підприємства	3	залік
ВК12	Бізнес-планування	4	залік
ВК13	Ціноутворення	3	залік
ВК14	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4	залік
ВК15	Зовнішньоекономічна діяльність	4	залік
ВК16	Організаційне проектування підприємства	3	залік
ВК17	Економіка природокористування	4	залік
ВК18	Економіка транспорту	4	екзамен
	Курсова робота з економіки транспорту	1	КР
ВК19	Етика і професійні стандарти у бізнесі	4	залік
ВК20	Основи бізнесу	3	залік
ВК21	Бізнес-аналіз	4	екзамен

	Курсова робота з бізнес-аналізу	1	КР
ВК22	Кількісні методи в економічних дослідженнях	4	залік
ВК23	Основи моделювання ринкових ситуацій	4	залік
ВК24	Інфраструктура товарного ринку	3	залік
ВК25	Інноваційне підприємництво	4	залік
ВК26	Маркетингове ціноутворення	3	залік
ВК27	Цифрова грамотність в бізнесі	4	залік
ВК28	Економіка транснаціональних корпорацій	4	залік
ВК29	Світові товарні ринки	3	залік
ВК30	Екологічна економіка	4	залік
ВК31	Планування діяльності транспортних підприємств	4	екзамен
	Курсова робота з планування діяльності транспортних підприємств	1	КР
ВК32	Стандартизація і міжнародна сертифікація товарів та послуг	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		50	
<i>Практична підготовка</i>			
ОК38	Навчальна практика	6	залік
ОК39	Виробнича практика	4,5	залік
<i>Атестація</i>			
ОК40	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент (дисциплін)		166	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
Загальний обсяг вибірових компонент		62	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	-

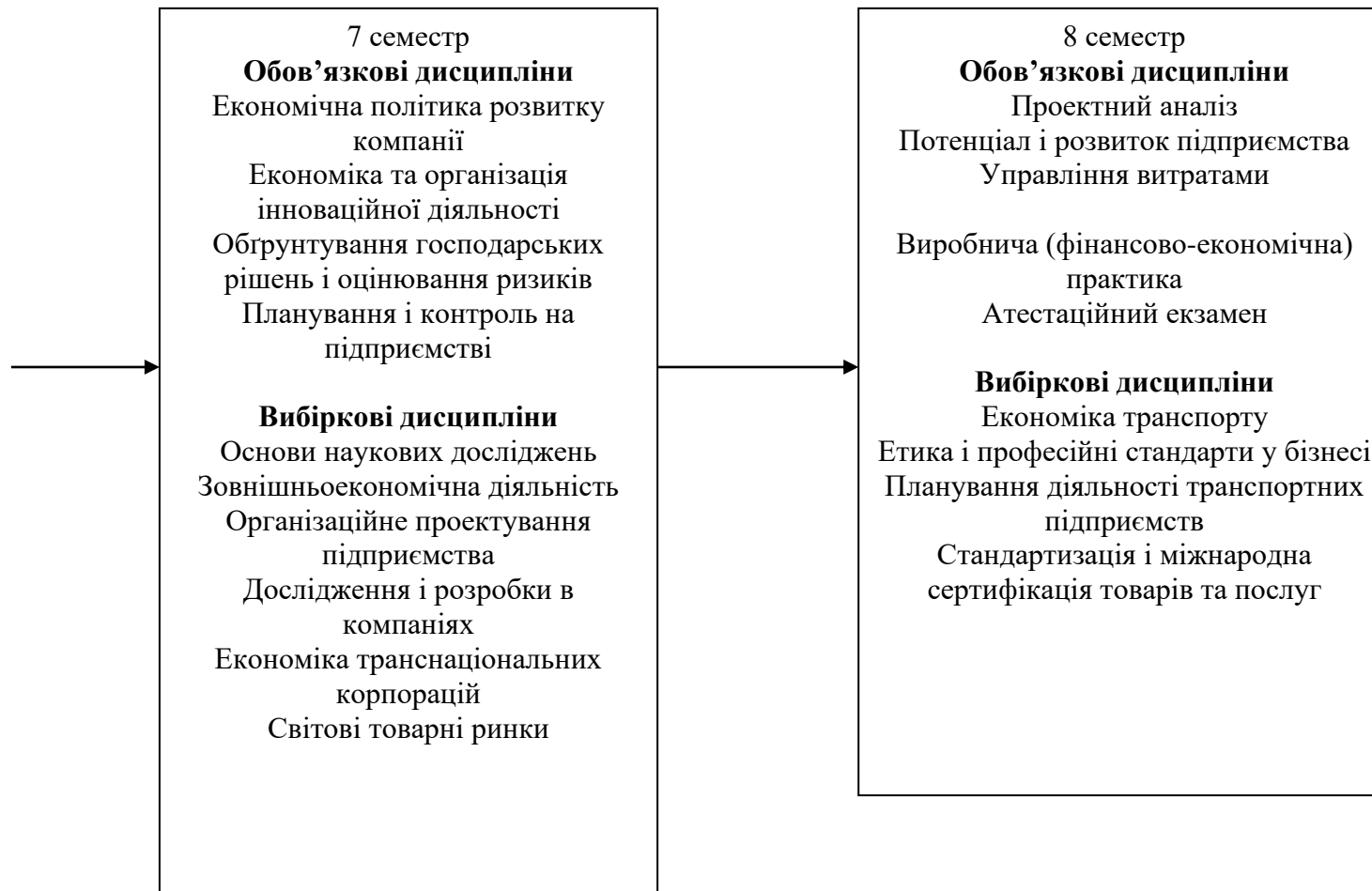
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлено у вигляді графа.



*





Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену за фахом та завершується видачою здобувачу документа про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

**4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1,К2	
ЗК6			К1,К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1,К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		
СК11			К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
ПРН1	+	+											+	+	+					
ПРН2	+	+													+	+				
ПРН3							+	+	+	+								+		
ПРН4							+	+	+	+								+		
ПРН5					+	+	+	+		+		+						+		
ПРН6						+	+	+		+		+	+					+	+	+
ПРН7							+	+	+	+								+		
ПРН8					+	+					+	+								
ПРН9														+						
ПРН10												+						+	+	
ПРН11																				
ПРН12					+	+													+	+
ПРН13																				
ПРН14																				
ПРН15															+					+
ПРН16																		+		
ПРН17																				
ПРН18													+							
ПРН19											+									
ПРН20			+	+														+		
ПРН21	+				+							+								
ПРН22						+													+	+
ПРН23																				
ПРН24		+												+						
ПРН25																				
ПРН26						+														

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти																			
	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ПРН1			+																	
ПРН2										+										
ПРН3					+	+														+
ПРН4	+			+		+	+	+				+		+	+					+
ПРН5		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+
ПРН6		+	+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН7					+		+	+						+		+				+
ПРН8													+			+		+	+	+
ПРН9	+			+		+	+							+						+
ПРН10					+			+	+			+			+	+		+	+	+
ПРН11	+		+		+		+											+	+	+
ПРН12		+								+		+	+	+	+		+	+	+	
ПРН13		+	+		+			+										+	+	+
ПРН14												+						+	+	
ПРН15								+				+	+					+	+	+
ПРН16	+	+	+		+			+						+	+	+		+	+	+
ПРН17				+				+	+	+	+	+	+	+			+			+
ПРН18			+									+				+	+	+	+	
ПРН19																				
ПРН20																				
ПРН21				+				+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН22											+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН23								+				+						+	+	+
ПРН24			+																+	
ПРН25																+	+			+
ПРН26																+	+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти																			
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ПРН1	+																+		+	
ПРН2	+			+															+	
ПРН3												+								+
ПРН4			+			+	+								+		+			
ПРН5			+			+					+					+				
ПРН6							+													
ПРН7		+			+										+					
ПРН8								+	+	+										
ПРН9											+				+					
ПРН10								+	+	+						+		+		
ПРН11							+	+	+	+			+							
ПРН12			+	+		+										+				
ПРН13	+	+			+								+							
ПРН14												+								+
ПРН15																				
ПРН16		+	+		+	+						+								+
ПРН17													+	+						
ПРН18							+								+			+		
ПРН19							+							+						
ПРН20																				
ПРН21								+	+	+	+									
ПРН22												+	+	+		+				+
ПРН23														+		+				
ПРН24				+													+		+	
ПРН25																		+		
ПРН26																		+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти											
	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32
ПРН1										+		
ПРН2										+		
ПРН3												
ПРН4			+	+				+	+			
ПРН5										+		
ПРН6												
ПРН7			+					+				
ПРН8	+	+	+				+					
ПРН9								+	+			
ПРН10	+	+									+	
ПРН11	+			+		+		+	+			
ПРН12		+	+									
ПРН13		+				+	+					
ПРН14							+					
ПРН15					+		+		+			
ПРН16		+	+									
ПРН17				+	+							
ПРН18						+					+	+
ПРН19				+			+			+		+
ПРН20								+				
ПРН21	+				+							
ПРН22			+			+						
ПРН23							+					+
ПРН24										+		+
ПРН25											+	
ПРН26											+	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (цикл загальної підготовки)

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
ЗК 1	+	+											+	+	+			+						
ЗК 2	+	+							+						+	+		+						
ЗК 3	+				+	+					+	+									+	+		
ЗК 4					+	+		+		+	+	+												
ЗК 5	+	+	+																					
ЗК 6				+														+						
ЗК 7							+				+	+								+	+			
ЗК 8					+	+		+		+	+	+												
ЗК 9	+		+	+										+	+			+	+					
ЗК 10	+													+	+			+	+			+		
ЗК 11							+	+	+	+		+			+									
ЗК 12		+	+	+											+	+		+	+					
ЗК 13		+	+										+	+	+			+	+					
СК 1							+	+	+	+													+	
СК 2			+										+	+	+									
СК 3							+	+	+	+														
СК 4							+	+	+	+											+			
СК 5							+	+	+	+											+			
СК 6					+	+					+	+												
СК 7					+	+					+	+												
СК 8					+								+					+					+	
СК 9								+		+		+												
СК 10					+	+					+	+												
СК 11							+	+		+			+	+	+									
СК 12										+										+			+	+
СК 13										+			+					+					+	+
СК 14						+		+				+												+

