



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Державного університету
інфраструктури та технологій
на 2021 – 2026 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом № 12-04-439а
від 16 серпня 2021 року

Про університет

Державний університет інфраструктури та технологій (далі – ДУІТ) – класичний, орієнтований на міжнародні стандарти освіти заклад вищої освіти зі славними традиціями та високою міжнародною репутацією в галузі освіти та наукових досліджень, якій згідно Статуту проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і отримання здобувачами довузівської, вищої та післядипломної освіти з урахуванням їх інтересів й здібностей.

Університет створено на підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2016 року № 151-р «про деякі питання реорганізації вищих навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 06 травня 2016 року «Про утворення Державного університету інфраструктури та технологій» шляхом злиття Державного економіко-технологічного університету транспорту та Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного з метою забезпечення ефективної підготовки висококваліфікованих фахівців для важливих сегментів народного господарства України – водного та залізничного транспорту.

Університет акредитований за найвищим, IV, рівнем акредитації.

Станом на 15.08.2021р. ДУІТ має у своєму складі систему структурних підрозділів, які забезпечують навчально-виховну роботу: 4 інститути; 2 коледжі; 35 кафедр, на яких працюють 35 докторів наук, 157 кандидатів наук, 33 професорів, 118 доцентів та старших наукових співробітників; Київський тренажерний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту; Навчально-науковий центр післядипломної освіти; Центр довузівської підготовки абітурієнтів та Навчально-наукову базу «Київ-Волинський»

За всіма напрямками та спеціальностями в університеті (з урахуванням коледжів) вищу освіту здобувають 5258 студентів, навчається 96 аспірантів та докторантів.

В університеті на якісно високому рівні реалізуються програми підготовки: за 10 спеціальностями ОКР молодшого спеціаліста; за 6 освітніми програмами ступеня фахового молодшого бакалавра, за 5 освітніми програмами ступеня молодшого бакалавра, за 20 спеціальностями (38 освітніми програмами) першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти; за 14 спеціальностями (22 освітніми програмами) другого (магістерського) ступеня, за 9 освітніми програмами освітньо-наукового (доктор філософії) рівня та 4 освітніх програм освітньо-наукового (доктор наук) рівня вищої освіти.

За результатами світових та вітчизняних рейтингів у 2021 році ДУІТ посів:

Назва рейтингу	Місце ДУІТ в рейтингу
Національні рейтинги	
Консолідований рейтинг ЗВО України-2021	107-108
Міжнародні рейтинги	
Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations 2021	226 (серед українських ЗВО) 18538 (серед світових ЗВО)

ДУІТ є членом Міжнародної асоціації Морських Університетів (IAMU), цілями якої є підтримка високих стандартів морської освіти, забезпечення світової судноплавної індустрії кваліфікованими кадрами міжнародного рівня, сприяння безпечному мореплаванню.

З 2019 року ДУІТ розпочав плідно співпрацювати з Міністерством Інфраструктури України. Представники Університету вперше увійшли до постійних делегацій та робочих органів ключових міжнародних організацій в галузі морського та річкового транспорту.

ДУІТ активно долучається до інтеграційних процесів у сфері освіти, науки та дослідницьких проектів, тому Університет підтримує тісні зв'язки з багатьма науковими та навчальними закладами світу, зокрема Польщі, Сполученого Королівства Велика Британія, Словаччини, Хорватії, Чорногорії, Марокко, Латвії, Литви, Азербайджану, Казахстану тощо.

У 2019 році ДУІТ отримав два міжнародних гранти на реалізацію двох проектів Erasmus+ KA2.

Сьогодні продовжується реалізація проекту Академічна відповідь гібридним загрозам (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) – WARN.



Принципи діяльності ДУІТ



- Автономія і самоврядування
- Людиноцентризм
- Відкритість
- Партнерство
- Інтернаціоналізація
- Соціальна відповідальність
- Постійний розвиток
- Патріотизм
- Незалежність від політичних та релігійних організацій

Сильні (+) та слабкі (-) сторони ДУІТ за результатами внутрішнього моніторингу



Людський капітал

Прагнення до досконалості

Системний підхід в діяльності

Комунікативна активність

Спадкоємність традицій



Зменшення контингенту студентів

Фінансова нестабільність

Недостатній рівень матеріально-технічної бази

Недостатня кількість наукових досліджень

Недостатній рівень академічної мобільності

Виклики сьогодення

Процеси глобалізації, динаміка розвитку високотехнологічного інноваційного суспільства висувають перед освітою якісно нові завдання.

Для їх успішної реалізації необхідним є усвідомлення сучасних зовнішніх та внутрішніх факторів, основних проблем та загроз, що здійснюватимуть вплив на освітню діяльність протягом наступних десятиріч.

До таких факторів відносяться:

- глобальна нестабільність у тому числі в наслідок пандемії корона вірусу;
- стрімке нарощування масиву та темпів оновлення інформації;
- цифровізація економіки, соціальної сфери;
- стрімке нарощування масиву та темпів оновлення інформації;
- зростання запиту на дистанційне навчання у зв'язку з розповсюдженням медіа технологій;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних навчальних закладів;
- зниження контингенту вступників та попиту на освітні послуги;
- активізація провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту та, як наслідок, зменшення кількості місць державного замовлення;
- зростання витрат закладів освіти через подорожчання ресурсів;
- низький рівень довіри до вітчизняної освіти та упередження щодо рівня якості освіти на міжнародному рівні.

Досягнутий в 2021 році рівень розвитку університету є передумовою для постановки більш складних і відповідальних завдань на шляху перетворення освіти в активну продуктивну силу, потужний засіб інноваційного розвитку та підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців.

Вектори розвитку університету

1. Освіта упродовж всього життя (Life-long learning education)
2. Розвиток наукової та інноваційної діяльності
3. Інтеграція університету у світовий освітній простір
4. Підтримка і розвиток студентського самоврядування
5. Соціально-економічний розвиток університету
6. Оптимізація системи управління університетом, розвиток кадрового потенціалу.

Бачення, місія, політика, цінності та стратегічні цілі університету

Бачення: Державний університет інфраструктури та технологій – сучасний, орієнтований на міжнародні стандарти освіти, конкурентоспроможний освітній та науково-дослідницький центр міжнародного рівня, потенціал якого впливає на розвиток транспортної галузі, формування світогляду та збагачення людського капіталу.

Місія університету: Надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагачення світогляду здобувачів освіти у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства.

Ключові цінності університету:

СУСПІЛЬСТВО		ЗДОБУВАЧ	
Сучасність	С	Свобода академічна	
Взаємодія	В	Відповідальність	
Іноваційність	І	Індивідуальний підхід	
Толерантність	Т	Технологічність	
Обґрунтованість	О	Об'єктивність	
Гуманізм	Г	Галузевість	
Life-long learning education	Л	Лідерство	
Ясність	Я	Якість	
Довіра	Д	Доброчесність	

Політика університету:

Університет є відкритою цілісною спільнотою викладачів, науковців, здобувачів освіти, випускників, співробітників, людей різних культур і різного походження, спільнотою, що створює та поширює знання у технічній, суспільній, гуманітарній та природничій сферах, формує високоосвічену, національно свідому, чесну, творчу особистість, здатну діяти за принципами справедливості та гуманізму з

метою розвитку суверенної, демократичної та правової держави як невід'ємної складової європейського та світового співтовариства.

Законність діяльності колективу Університету підтверджується наявністю дозвільних документів, передбачених законодавством України, з підготовки фахівців за освітніми програмами зі спеціальностей та спеціалізацій відповідних галузей знань.

Головним стратегічним напрямком діяльності колективу Університету є модернізація, удосконалення та розвиток освітньої, наукової, виховної діяльності відповідно до вимог сьогодення, унормованих актами національного законодавства, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності у сферах транспорту, транспортної інфраструктури, управління, технологій та їх правового регулювання

Гармонійно розвиваючи освітні послуги за освітніми програмами спеціальностей транспортної, культурно-мистецької, соціально-поведінкової, правознавчої, управлінської, статистично-математичної, інформаційно-технологічної, природничої, транспортно-технологічної галузей, Університет буде освітню і наукову діяльність на засадах світових та національних стандартів формування високоосвічених фахівців відповідно до потреб суспільства.

Університет зміцнює свою самостійність, усвідомлює свою відповідальність, поряд з відповідальністю держави, за збереження інтелектуального та кадрового потенціалу, за актуальність і суспільну затребуваність результатів своєї діяльності, забезпечує ефективне керівництво і компетентність на всіх рівнях, вносить вагомий внесок у суспільний розвиток через дослідження та генерування нових знань.

Університет орієнтований на міжнародне співробітництво, прагне до рівня найвищих світових досягнень у галузі транспорту і транспортної інфраструктури, бере участь у міжнародних програмах і проектах, розвиває зв'язки з навчальними закладами, різними установами світу, вченими і фахівцями всіх континентів.

Керівництво Університету є лідером колективу в сфері якості і зобов'язується виконувати всі необхідні заходи щодо підтримання та постійного удосконалення системи управління якістю відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 та інших державних стандартів якості освіти.

Освітня діяльність Університету реалізується комплексом освітніх послуг, які відповідають вимогам міжнародних та національних освітніх і галузевих нормативних документів та безперервним підвищенням якості послуг освіти з

використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, підприємствами та іншими зацікавленими особами.

Реалізація політики забезпечується:

- цілеспрямованою, ефективною, результативною роботою кожного працівника на всіх етапах освітнього процесу;
- відповідністю рівня підготовки фахівців вимогам споживачів;
- безперервним удосконаленням, оновленням змісту та номенклатури послуг з урахуванням розвитку освіти, науки та змін на ринку праці;
- запровадження результативного функціонування системи управління якістю та постійним її удосконаленням;
- забезпечення політики підтримки, просування і заохочення лідерів якості - викладачів, керівників, навчально-допоміжного персоналу;
- постійним вивченням попиту фахівців на ринку праці, вимог роботодавців і партнерів, оцінки рівня їх задоволеності для вдосконалення діяльності Університету.

В межах чинної системи управління якістю політика реалізується за допомогою:

- розуміння політики кожним працівником Університету;
- доведення політики Університету в сфері якості до відома споживачів / клієнтів;
- застосування системного підходу до послуг, що надаються;
- сумлінного виконання вимог нормативних документів системи управління якістю і безперервного контролю виконання;
- впровадження до навчального процесу інновацій, що сприяють підвищенню якості освіти;
- своєчасного виявлення і запобігання будь-яких відхилень від державних стандартів;
- чіткого розподілу відповідальності та повноважень співробітників;
- підтримання відповідного рівня кваліфікації всіх працівників Університету;
- зниження ризиків, пов'язаних з наданням послуг, які не відповідають запропонованим вимогам споживача та тягнуть за собою шкоду репутації Університету та втрату ринку.

Керівництво Університету зобов'язується неухильно реалізовувати політику в сфері якості для досягнення поставлених перед Університетом цілей.

Університет реалізує свою місію та політику шляхом досягнення наступних цілей.

Стратегічні цілі розвитку університету:

- постійне удосконалення системи управління якістю відповідно до вимог стандартів ISO серії 9001 та законодавства України;
- формування позитивного іміджу та реалізація Політики в сфері управління якістю з метою підвищення її результативності;
- підвищення іміджу національної системи освіти фахівців для транспортної галузі на світовому ринку освітніх послуг і зміцнення власних конкурентних позицій в світовому освітньому просторі;
- інтернаціоналізація університету - поступальна інтеграція в європейський і світовий освітній, науковий, економічний і культурний простір для досягнення високих міжнародних стандартів в управлінні університетом, навчальній та науковій роботі, підвищення якості підготовки фахівців, розвитку наукового і технічного потенціалу вузу, формування в університетському середовищі системи загальнолюдських ціннісних орієнтацій, поширення в зарубіжних країнах досягнень і досвіду ДУІТ, а також впровадження кращих світових практик щодо модернізації освітніх програм, менеджменту університету, розвитку його наукового потенціалу;
- залучення до університету міжнародних ресурсів для розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності за допомогою реалізації міжнародних освітніх і наукових проектів;
- забезпечення особистісного та професійного зростання студентів, формування компетенцій, які визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі;
- створення сучасної інфраструктури і системи управління, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності та постійне покращення якості освітнього процесу;
- забезпечення впливу системи управління якістю на конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг;
- підвищення якості підготовки шляхом вдосконалення процедур довузівської підготовки, вхідного конкурсного відбору та створення позитивної мотивації студентів до навчання;
- професійний розвиток викладачів: підвищення кваліфікації та компетентності професорсько-викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу; всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників, вдосконалення якості викладання та розвиток культури викладання-навчання;
- розвиток матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- забезпечення фінансової стабільності.

Для цього необхідно:

№	Цільові показники:	Обсяги	Строк досягнення
1	Забезпечення результативної участі університету в міжнародних рейтингових вимірюваннях (QS, THE, U-Multirank та інших), зокрема збільшення кількості потенційних експертів пріоритетних рейтингів інформація щодо яких за їх згодою надана відповідним агенціям		Постійно
2	Створення, запуск та/або вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System)		До 1 вересня 2024 року
3	Запровадження Державним університетом інфраструктури та технологій комплексної автоматизації управління, включаючи систему електронного документообігу.	Запустити в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу.	До 01 січня 2023 року
4	Розвиток матеріальної бази Державного університету інфраструктури та технологій, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання	Закуплено та введено в експлуатацію навчальне та наукове обладнання на суму не менше: 2,0 млн.грн.	31.12.2022
		2,3 млн.грн.	31.12.2023
		2,7 млн.грн.	31.12.2024
		3,0 млн.грн.	31.12.2025
5	Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2020 року:	Збільшення обсягу доходу рахунок усіх джерел фінансування не менше ніж на:	
		20 %	01.03.2023
		30 %	01.03.2024
		40 %	01.03.2025
6	Збільшення кількості спільних заходів із закордонними партнерами Університету		31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025

Цілі розвитку у сфері науки:

- підвищення ефективності проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень та тісна співпраця із замовниками з метою комерціалізації результатів досліджень;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за рахунок їх безпосередньої участі у виконанні науково-дослідних тем;
- удосконалення діяльності магістратури, аспірантури та докторантури: збільшення кількості аспірантів; відкриття нових спеціальностей та спеціалізованих рад;
- сприяння створенню нових та розвитку вже існуючих наукових шкіл;
- взаємозв'язок між навчальним процесом і науковими дослідженнями та їх спрямованість на забезпечення потреб практики;
- використання світових наукових досліджень в науково-методичній роботі та в навчальному процесі;
- залучення відомих іноземних вчених до педагогічної діяльності та наукових досліджень;
- залучення коштів для наукових досліджень;
- забезпечення участі науковців Університету в проектах міжнародного науково-технічного співробітництва, в тому числі в системі наукового міжнародного обміну;
- укладання договорів про наукове співробітництво з провідними закладами вищої освіти, науковими установами України та світу;
- зростання кількості публікацій науковців у провідних зарубіжних виданнях та у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних;
- проведення міжнародних та всеукраїнських наукових заходів;
- участь науковців в роботі визнаних міжнародних конференцій, симпозіумів тощо;
- підтримка університетських наукових видань;
- залучення здобувачів освіти до наукової діяльності у різних формах та видах;
- стимулювання науково-педагогічних працівників щодо включення до визнаних наукометричних баз даних за результатами їх наукової діяльності;
- забезпечення охорони об'єктів права інтелектуальної власності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Для цього необхідно:

№	Цільові показники:	Обсяги	Строк досягнення
1	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НІШ у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus.	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	Щороку станом На 31 грудня
2	Збільшення кількості опублікованих тез доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються у наукометричній базі Scopus, WoS та Index Copernicus	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	
3	Збільшення кількості публікацій науково-педагогічних працівників Університету в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	Щорічно до 31 грудня
4	Збільшення кількості опублікованих науково-педагогічними працівниками монографій та розділів монографій	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 2%	Щорічно до 31 грудня
5	Збільшення кількості публікацій (статей), опублікованих за кордоном	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	Щорічно до 31 грудня
6	Збільшення загального H-index (індекс Гірша) Університету	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 2.	Щорічно до 31 грудня
7	Збільшення індексу цитування науково-педагогічних працівників Університету в науково-метричних базах Scopus, Web of Science та Index Copernicus	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	Щорічно до 31 грудня
8	Кількість науково-практичних конференцій, які організуються Університетом або проводяться за участі Університету (зокрема міжнародних)	Не менше ніж 5 конференцій щорічно	Щорічно до 31 грудня
9	Збільшення частки здобувачів освіти, залучених до науково-дослідної роботи, від наведеного загального контингенту	Не менше ніж 5% здобувачів освіти щорічно	Щорічно до 31 грудня
10	Збільшення кількості публікацій тез доповідей студентами на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	Щорічно до 31 грудня
11	Збільшення кількості виконання науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрах в межах робочого часу викладачів	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	Щорічно до 31 грудня

12	Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел в порівнянні з відповідним показником 2020 року.	Збільшення обсягу доходу до спеціального фонду не менше ніж на:	
		20 %	31.12.2022
		30 %	31.12.2023
		40 %	31.12.2024
13	Збільшення кількості охоронних документів (патентів та авторських свідоцтв), що підтверджують права науково-педагогічних працівників Університету на об'єкти інтелектуальної власності	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	Щорічно до 31 грудня
14	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2020 року.	Збільшення кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності на:	
		20 %	31.12.2022
		30 %	31.12.2023
		40 %	31.12.2024
15	Удосконалення діяльності аспірантури та докторантури шляхом збільшення кількості аспірантів; відкриття нових спеціальностей.		Щороку станом на 1 вересня
16	Створення нових та розвиток вже існуючих наукових шкіл	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 3%	Щороку станом на 1 вересня
17	Збільшення участі в міжнародних та всеукраїнських наукових заходах	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 3%	Постійно
18	Збільшення участі науковців в роботі визнаних міжнародних конференцій, симпозіумів тощо	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 3%	Постійно
19	Участь у міжнародних проектах (науково-технічних, науково-дослідних тощо)	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 3%	Постійно

Цілі розвитку у сфері освіти:

- розробка нових, вдосконалення існуючих освітньо-професійних та освітньо-наукових програм різних рівнів освіти;
- участь у розробці та впровадженні стандартів освіти, національної системи кваліфікацій, інновацій в освітній сфері;
- участь у міжнародних програмах академічної мобільності;
- проведення та участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт;
- забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів.

Для цього необхідно:

№	Цільові показники:	Обсяги	Строк досягнення
1	Забезпечення подальшого повномасштабного розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у всіх її складових		Постійно
2	Забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірок, зокрема і по кожному відповідному зверненню, та притягнення до академічної відповідальності винних осіб		Постійно
3	Запровадження нових освітніх програм різних рівнів освіти	Не менше 1 щорічно	1 червня щорічно
4	Участь науково-педагогічних працівників в роботі рад та комісій Міністерства освіти і науки України, в роботі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в якості експертів		
5	Збільшення кількості баз навчальних практик, з якими укладені договори про співпрацю у порівнянні з 2021 роком:	Збільшення кількості баз навчальних практик: 10% 20% 30%	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025
6	Збільшення чисельності здобувачів вищої освіти – учасників олімпіад, конкурсів наукових робіт	Не менше 5 здобувачів вищої освіти щорічно	Щорічно до 31 грудня

7	Збільшення контингенту здобувачів вищої освіти на всіх освітніх рівнях	Щорічне - денної форми навчання не менше ніж на 10 % щорічно - заочної форми навчання не менше ніж на 10 % щорічно	1 жовтня щорічно
8	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовами.	За підсумками навчального року частка складає не менше:	
		8%	31.08.2022
		10%	31.08.2023
		12%	31.08.2024
		14%	31.08.2025
9	Збільшення кількості моніторингових досліджень (опитувань здобувачів вищої освіти, викладачів, інших співробітників, внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів) за програмами моніторингових досліджень (програми моніторингових досліджень ідентифікуються та зберігаються у навчально-методичному відділі; результати досліджень оприлюднюються)	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 10%	Щорічно до 31 грудня
10	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше:	
		8%	31.08.2022
		12%	31.08.2022
		16%	31.08.2024
		20%	31.08.2025
11	Збільшення кількості здобувачів освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	У порівнянні з 2020 роком щорічно на 10%	Щорічно до 31 грудня
12	Впровадження дуальної форми освіти для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.		31 вересня 2022 року

Цілі розвитку у сфері кадрового забезпечення:

- сприяння безперервному професійному розвитку працівників Університету;
- підвищення рівня забезпечення аудиторної роботи;
- стимулювання викладачів до здобуття вчених звань та наукових ступенів;
- забезпечення партнерських зв'язків із випускниками Університету.

Для цього необхідно:

№	Цільові показники:	Обсяги	Строк досягнення
1	Безперервне підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету	Відповідно до плану	Щорічно до 31 грудня
2	Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників з інших закладів вищої освіти України, які пройшли стажування на базі ДУІТ	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 5%	Щорічно до 31 грудня
3	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, від загальної кількості науково-педагогічних працівників (%)	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 3%	Щорічно до 31 грудня
4	Збільшення кількості науково-педагогічних працівників, які володіють іноземними мовами на рівні B2 і вище	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 3%	Щорічно до 31 грудня
5	Створення Асоціації випускників Університету		До 31 грудня 2023 року
6	Створення, депозитарію Університету та наповнення його навчальними, навчально-методичними і науковими виданнями		До 31 грудня 2023 року
7	Збільшення кількості документів в е-бібліотеці		Постійно
8	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання).	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, складає не менше:	
		30%	31.12.2021
		40%	31.12.2022
		50%	31.12.2023
		60%	31.12.2024

Цілі розвитку у сфері студентського самоврядування:

- всебічна підтримка функціонування студентського самоврядування;
- адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища України та світу;
- зміцнення моралі та духовності, формування у молоді національної світоглядної позиції, почуття патріотизму.

Для цього необхідно:

№	Цільові показники:	Обсяги	Строк досягнення
1	Залучення здобувачів освіти та представників органів студентського самоврядування до управління університетом		Постійно
2	Залучення здобувачів освіти в якості стейкхолдерів освітніх програм всіх рівнів освіти		Постійно
3	Збільшення чисельності здобувачів освіти – учасників творчих колективів, клубів, спортивних секцій, гуртків	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 10%	Щорічно до 31 грудня
4	Збільшення чисельності здобувачів освіти задіяних у реалізації різних волонтерських проєктів	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 10%	Щорічно до 31 грудня
5	Збільшення кількості заходів, проведених у межах реалізації соціальних проєктів	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 10%	Щорічно до 31 грудня
6	Збільшення кількості проєктів із національно-патріотичного	У порівнянні з 2021 роком щорічно на 10%	Щорічно до 31 грудня

