

ВИБОРЧА ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДУІТ
ЗОРЬКИ
ОЛЕКСАНДРА ВОЛОДИМИРОВИЧА

БІОГРАФІЯ

Зоряка Олександр Володимирович, народився 06 грудня 1960 року в м. Києві. У 1978 році закінчив середню школу № 176 м. Києва.

Маю дві вищі освіти.

У 1978 році вступив на фізико-математичний факультет Київського державного педагогічного інституту ім. О.М. Горького, спеціальність «Фізика та астрономія».

В 2013 році отримав диплом магістра за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування» Київської державної академії водного транспорту ім. Петра Конашевича-Сагайдачного.

Після закінчення навчання, з 1983 по 1985 рік, проходив службу в рядах збройних сил СРСР.

З 1985 по 2002 рік навчався в аспірантурі та працював в Київському державному педагогічному інституті ім. О.М. Горького на посадах інженера, асистента, старшого викладача, доцента, заступника декана.

З 2002 року по 2017 рік працював Київській державній академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного на посадах завідуючого кафедри, проректора, першого проректора, в.о. ректора.

З 2018 року та теперішній час займаю посаду директора Інституту управління, технологій та права Державного університету інфраструктури та технологій.

Автор близько 50 науково-методичних публікацій у вітчизняних, закордонних виданнях.

Одружений, маю двох синів.

Хобі: подорожі, рибалка, мисливство.

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

- Розвиток інноваційної інфраструктури.
- Розвиток інформаційно-комунікаційної інфраструктури, забезпечення здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним та науковим працівникам широкого доступу до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів.
- Удосконалення системи інформаційної та соціальної безпеки.
- Розроблення та реалізація комплексу заходів із енергоефективності та енергозбереження.

ВІДКРИТІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ІНТЕГРАЦІЯ У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

- Розвиток академічної мобільності здобувачів вищої освіти, збільшення кількості освітніх програм подвійних дипломів.
- Збільшення кількості чужоземних здобувачів вищої освіти.
- Підтримка молодіжних ініціатив, створення ефективної системи самореалізації молоді.
- Сприяння роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів вищої освіти у діяльності інституцій громадського суспільства.
- Удосконалення механізмів та інструментів підвищення рівня присутності університету в глобальному інформаційному середовищі.

ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Міжнародна акредитація освітніх програм.
- Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
- Створення інноваційних освітніх програм, що відповідають потребам ринку праці.
- Залучення органів студентського самоврядування до оцінювання освітніх програм та якості їхньої реалізації.
- Поєднання в освітньому процесі освіти, науки та інновацій.
- Співпраця з роботодавцями.

МЕНЕДЖМЕНТ ТА РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

- Розвиток корпоративної культури університету.
- Удосконалення організаційної структури університету.
- Забезпечення участі університетської спільноти в управлінні університетом, підвищення ролі Вченої ради у прийнятті рішень.
- Реалізація системи електронного документообігу.
- Удосконалення системи набору, атестації, розвитку та мотивування персоналу.

КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТЬ НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Забезпечення міжнародної конкурентоздатності результатів наукових досліджень та розробок.
- Збільшення кількості міжнародних наукових грантів.
- Розвиток ринково-орієнтованих прикладних досліджень і розробок.
- Збільшення кількості спільних науково-дослідницьких проектів із чужоземними партнерами – університетами та науковими установами.
- Збільшення кількості наукових праць наукових і науково-педагогічних працівників, опублікованих у наукових періодичних виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus і Web of Science.
- Забезпечення входження наукових періодичних видань Державного університету інфраструктури та технологій до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

СТУДЕНТООРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Розвиток системи адаптації студентів-першокурсників до навчання в університеті.

- Впровадження нових технологій і методів навчання.
- Використання технологій дистанційного навчання та збільшення обсягів електронних освітніх ресурсів для здобувачів вищої освіти.
- Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля.
- Сприяння працевлаштуванню випускників та підтримання з ними постійного зв'язку.
- Сприяння роботі органів студентського самоврядування.
- Здійснення соціального захисту студентів відповідно до вимог законодавства, покращення комфортності проживання в університетських гуртожитках.