

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J7 Залізничний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному
транспорті)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 7 від 26.06 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2025 р.



Ректор

Олександр ГРИЩУК

(наказ

від 26 червня 2025 р.)

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

І Транспорт та послуги

Спеціальність

І7 Залізничний транспорт

Освітньо-професійна програма

Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення

Освітня кваліфікація


Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності І7 Залізничний транспорт
Протокол № 2
від «18» червня 2025 р.
Голова НМК спеціальності

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
Національного транспортного університету


Олександр ГОРОБЧЕНКО


Віталій ХАРУТА
« 25 » 06 2025 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 42
від « 25 » 06 2025 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
Національного транспортного університету

Голова НМР університету


Анна ХАРЧЕНКО
« 25 » 06 2025 р.


Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності J7 Залізничний транспорт Національного транспортного університету у складі

1. ЩЕРБИНА Розалія – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень», гарант ОПП, керівник групи оновлення освітньо-професійної програми згідно з наказом ДУІТ від 22.02. 2024 р. № 41/04-09;
2. БЕРДНИЧЕНКО Юлія – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень;
3. ГОРЕЦЬКИЙ Олексій – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень;
4. КИРИЧЕНКО Ганна – доктор технічних наук, професор, професор кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень».

СТЕЙКГОЛДЕРИ:

Василь СЕНЮТА, роботодавець, АТ «Укрзалізниця», заступник директора Департаменту комерційної роботи

Юрій ЩУКЛІН, роботодавець, експерт ринку логістики, радник голови Правління АТ «Укрзалізниця», член логістичного комітету «Європейська бізнес асоціація»

Максим ТУЗИНСЬКИЙ, здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Вікторія ДІДКІВСЬКА, здобувач другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2025 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від 26.06.2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від 26.06 2025 р. наказ № 57

Ректор НТУ

Олександр ГРИЦУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Олександр САВЧУК, Генеральний директор ТОВ Штраус Україна
2. Сергій ПІДЬКО, директор ТОВ «Центр технологій транспорту»
3. Руслан ІСАЄНКО, директор ТОВ «УЗМ»
4. Микола МОРОЗ, д.т.н, професор, зав кафедри транспортних технологій Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського
5. Ірина НІКОЛАЄНКО, к.т.н., доцент, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету
6. Володимир ШЕМАЄВ, д.е.н., директор офісу з міжнародних проектів АТ «Укрзалізниця»
7. Марина ПІСКОВА, директор ТОВ «Твоя логістична компанія»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J7 ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ

1–Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту Кафедра технологій транспорту та управління процесами перевезень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, тривалість навчання: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») перезараховується не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти Строк навчання: за очною (денною)/заочною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2023 році в Державному університеті інфраструктури та технологій, наказ №133/04-02.1 від 06.12.2022 р., за Переліком галузей знань і спеціальностей 2022 року. Чинну редакцію ОПП оновлено з урахуванням нового переліку спеціальностей (Постанова КМ України від 30.08.2024 р. № 1021. Діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2– Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців у сфері залізничних та мультимодальних перевезень, транспортної логістики та міжнародних перевезень, які здатні за допомогою новітніх науково-практичних методів розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної	

науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем, а також впроваджувати логістичні технології та підходи для покращення сфери обслуговування вантажовласників та перевізників

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J7 Залізничний транспорт Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J7 Залізничний транспорт Об'єкт: транспортні системи та технології (на залізничному транспорті). Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач у галузі транспорту (залізничного транспорту) з використанням теорій, методів сучасної науки та з врахуванням умов функціонування транспортних систем, а також окремих підприємств транспортного сервісу. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; – натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.</p>
<p>Код і найменування відповідної деталізованої галузі за міжнародною стандартною класифікацією освіти</p>	<p>1041 Transport services</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію у сфері вивчення транспортних систем і технологій та логістики перевезень, а також опанування технологічних процесів на залізничному транспорті та управління транспортними системами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт. Програма забезпечує отримання знань у організації перевезення вантажів і пасажирів у міжнародному сполученні різними видами транспорту відповідно з чинним законодавством. Програма призначена для тих, хто пов'язує своє майбутнє з роботою у великих транспортних компаніях, логістичних центрах або у організаціях, які мають справу зі значним обсягом міжнародних перевезень.</p>

	Ключові слова: залізничний транспорт, транспортна система, транспортні технології, міжнародні перевезення, логістика, управління, взаємодія видів транспорту.
Особливості програми	ОПП заснована на сучасних світових і вітчизняних практиках викладання, а також новітніх розробках та дослідженнях в галузі управління транспортними системами, у сфері міжнародних мультимодальних перевезень, особливо з використанням залізничного транспорту
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією бакалавр з транспортних технологій може виконувати професійну діяльність, пов'язану з управлінням транспортними процесами та організацією перевезень вантажів і пасажирів та займати первинні посади: 3152 Інженер з безпеки руху; 3422 Експедитор транспортний; 3119 Диспетчер маневровий залізничної станції; 3119 Диспетчер станційний та ін. Фахівців (на роботах з керування складними технічними комплексами чи їх обслуговування), службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, навчання через лабораторний практикум, навчання через наукові дослідження. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, елементи дистанційного навчання на платформі GoogleClassroom та інші. Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові проєкти (роботи), індивідуальні завдання, екзамени, заліки. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною системою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за профілем ОПП, які складають її унікальність	

СК-17	Здатність використовувати сучасні логістичні технології для підвищення якості обслуговування клієнтів при організації вантажних і пасажирських перевезень
СК-18	Здатність управляти організацією та її змінами, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій систем управління якістю.
СК-19	Здатність використовувати сучасні транспортно-вантажні технології в умовах ризиків та криз, в тому числі з урахуванням міжнародного досвіду
7 - Програмні результати навчання	
РН-01	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-02	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-03	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-04	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-05	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
РН-06	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
РН-07	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
РН-08	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
РН-09	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
РН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
РН-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
РН-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
РН-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
РН-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Програмні результати навчання за спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями за профілем ОПІ

PH-27	Впроваджувати методи, які підвищують якість обслуговування клієнтів при організації вантажних та пасажирських перевезень.
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортна логістика та мультимодальні міжнародні перевезення» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації / стажування, в т.ч. в навчальних закладах України та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортна логістика та мультимодальні міжнародні перевезення» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів – потужними комп'ютерами та сучасним спеціальним програмним забезпеченням, яке відповідає потребам викладання спеціальних дисциплін. Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі вищої освіти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортна логістика та мультимодальні міжнародні перевезення» складається з програми дисципліни, робочої програми дисципліни, конспекту лекцій, презентацій до лекцій, методичних вказівок до виконання практичних / лабораторних робіт /

	курсів проєктів, курсу на он-платформі Google Classroom; літератури в паперовому та електронному вигляді, яка доступна в системі бібліотечно-інформаційного забезпечення НТУ.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проєктами з міжнародної академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог. За умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

Відповідність освітніх компонент циклу загальної підготовки навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність компетентностей та освітніх компонент циклу професійної підготовки – в таблиці 2, відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки – в таблиці 3, відповідність результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки – в таблиці 4.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість академ. годин	Форма підсумкового контролю
1 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1 Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 01	Вища математика	4	120	Екзамен
ОК 02	Дослідження операцій в транспортних системах	4	120	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	180	Залік, Екзамен
ОК 04	Основи ергономіки	3	90	Залік
ОК 05	Історія України та української культури	4	120	Екзамен
ОК 06	Основи екології та безпеки життєдіяльності	4	120	Залік
ОК 07	Вступ до університетських студій	3	90	Залік
ОК 08	Основи академічної доброчесності	4	120	Залік
ОК 09	Основи охорони праці	4	120	Екзамен
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	120	Екзамен
ОК 11	Географія транспортних систем	3	90	Залік
ОК 12	Цифрові технології в навчанні та професійній діяльності	4	120	Залік
ОК 13	Українська мова за професійним спрямуванням	4	120	Екзамен
ОК 14	Основи теорій систем і управління	4	120	Екзамен
Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.1.1)		55	1650	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 01	Дисципліна 1 світоглядного блоку	4	120	Залік
ВК 02	Дисципліна 2 світоглядного блоку	4	120	Залік
ВК 03	Дисципліна 3 світоглядного блоку	4	120	Залік
ВК 04	Дисципліна 4 світоглядного блоку	4	120	Залік
ВК 05	Дисципліна 1 за вибором університету (за переліком)	3	90	Залік
ВК 06	Дисципліна 2 за вибором університету (за переліком)	3	90	Залік

Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)		22	660	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		77	2310	
Частина 2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 15	Вступ до логістики	4	120	Залік
ОК 16	Загальний курс транспорту	8	240	Екзамен, Екзамен
ОК 17	Правове забезпечення логістичних систем	3	90	Залік
ОК 18	Управління експлуатаційною роботою та 2 курсових проекти як модулі дисципліни	16	480	Екзамен, Екзамен, Екзамен, Екзамен
ОК 19	Безпека руху на залізничному транспорті	3	90	Екзамен
ОК 20	Логістика міжнародних перевезень вантажів	4	120	Екзамен
ОК 21	Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт та курсовий проект як модуль дисципліни	4	120	Екзамен
ОК 22	Взаємодія видів транспорту	4	120	Екзамен
ОК 23	Вантажні перевезення	6	180	Залік, Екзамен
ОК 24	Основи управління ланцюгами постачань	4	120	Екзамен
ОК 25	Комерційна та вантажна робота на транспорті та курсовий проект як модуль дисципліни	4	120	Екзамен
ОК 26	Пасажирські перевезення	4	120	Екзамен
ОК 27	Проектування інфраструктури транспортних систем	6	180	Екзамен, Екзамен
ОК 28	Мультимодальні перевезення вантажів та курсовий проект як модуль дисципліни	5	150	Екзамен
ОК 29	Основи транспортно-експедиторського обслуговування перевезень	4	120	Екзамен
ОК 30	Інформаційне забезпечення логістичних систем	3	90	Екзамен
ОК 31	Людський чинник в транспортних системах	4	120	Екзамен
ОК 32	Навчальна практика	3	90	Залік
ОК 33	Технологічна практика	4	120	Залік
ОК 34	Дослідна практика	6	180	Залік
Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.2.1)		99	2970	

2.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 07	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 1	4	120	Залік
ВК 08	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 2	4	120	Залік
ВК 09	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 3	4	120	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 4	4	120	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 5	4	120	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 6	4	120	Залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 7	4	120	Залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 8	4	120	Залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 9	4	120	Залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 10	4	120	Залік
Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)		40	1200	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		139	4170	
3 АТЕСТАЦІЯ				
ОК 35	Кваліфікаційна робота	20	600	
ОК 36	Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)	4	120	
РАЗОМ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ БАКАЛАВР		240	7200	

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	55/23	22/10	77/33
Цикл професійної підготовки	123/50	40/17	163/67
Всього за весь термін навчання	178/73	62/27	240/100

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін

визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибіркового освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

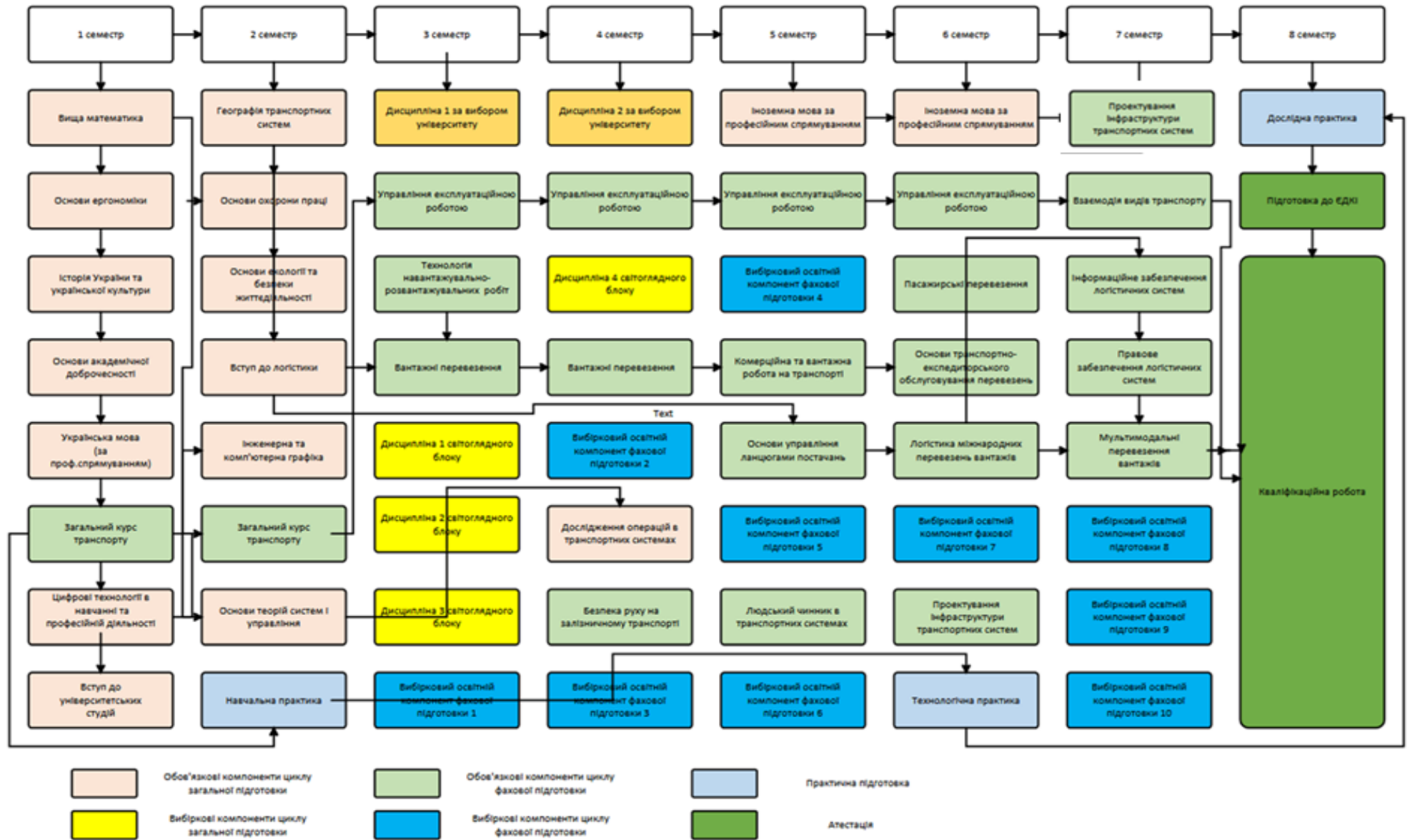
Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибірових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

- Громадяни України жіночої статі можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибіркового компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

Студенти можуть обирати вибірові дисципліни з інших освітньо-професійних програм на сайті ННКІЗТ <https://duit.edu.ua/educational-activities/selective-disciplines/>

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного Екзамену</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота є завершеним дослідженням, в якому розв'язано складну спеціалізовану задачу або актуальну практичну проблему у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації. Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою програми Strikeplagiarism.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи бакалавра відбувається публічно. Результати кваліфікаційної роботи оприлюднюються на офіційному сайті ННКІЗТ.</p>

Таблиця 2 – Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонент циклу професійної підготовки

Програмні компетентності навчання	Освітні компоненти																					
	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ЗК-1			+														+	+	+	+	+	+
ЗК-2																	+	+	+	+	+	+
ЗК-3						+				+				+			+				+	
ЗК-4						+				+				+							+	+
ЗК-5						+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК-6	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК-7							+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК-8													+								+	+
ЗК-9				+	+										+	+	+				+	+
ЗК-10					+																+	+
ЗК-11					+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК-13		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-14					+												+				+	+
СК-1		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК-2	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
СК-3		+	+	+		+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+
СК-4			+					+				+						+	+	+	+	+
СК-5	+			+	+	+		+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
СК-6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+						+	+
СК-7	+		+			+			+	+	+			+	+	+				+	+	+
СК-8							+	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+
СК-9		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК-10															+		+			+	+	+
СК-11				+	+			+		+	+		+		+		+		+	+	+	+
СК-12	+		+			+		+			+	+		+	+	+					+	+
СК-13		+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК-14				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК-15	+		+			+								+	+					+	+	+
СК-16				+	+												+		+	+	+	+
СК-17				+		+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
СК-18			+							+	+				+					+	+	+
СК-19			+				+		+		+			+	+					+	+	+

Таблиця 4 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																					
	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
PH-01					+													+	+	+	+	+
PH-02														+		+	+			+	+	+
PH-03																+		+	+	+	+	+
PH-04																	+				+	+
PH-05		+		+						+	+			+	+	+			+	+	+	+
PH-06	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
PH-07	+			+			+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
PH-08							+			+	+		+			+				+	+	+
PH-09				+	+			+			+	+	+		+					+	+	+
PH-10					+				+					+			+		+	+	+	+
PH-11		+							+	+					+						+	+
PH-12				+			+		+		+				+					+	+	+
PH-13	+	+		+		+		+	+		+			+	+					+	+	+
PH-14			+					+				+								+	+	+
PH-15	+		+	+						+	+		+		+	+				+	+	+
PH-16		+				+		+	+		+	+		+	+	+				+	+	+
PH-17	+					+			+	+	+				+	+				+	+	+
PH-18		+		+				+					+		+	+	+		+	+	+	+
PH-19		+	+			+					+			+		+					+	+
PH-20									+											+	+	+
PH-21				+	+				+		+	+					+				+	+
PH-22	+		+			+		+			+				+						+	+
PH-23		+				+	+	+	+								+			+	+	+
PH-24				+										+	+	+	+				+	+
PH-25	+		+											+	+					+	+	+
PH-26					+							+							+	+	+	+
PH-27							+		+	+	+	+			+					+	+	+