

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Облік і оподаткування»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування**

**Пропозиції та зауваження надсилати на електронну адресу**

**[kafedraoio@ukr.net](mailto:kafedraoio@ukr.net)**

**Контактна особа – Шуляренко Світлана Миколаївна**

Київ 2023 р.

## ЗМІСТ

	Передмова	4
1.	Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»	8
2.	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	14
2.1.	Перелік компонент освітньо-професійної програми	14
2.2.	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	16
3.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	17
4.	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	18
5.	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми	21

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури і технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію МОНУ. Сертифікат. Серія УД. № 11003442. Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 року відповідно до наказу МОНУ № 242 від 25.02.2019 р. «Про затвердження рішення Акредитаційної комісії»
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл QF-LLL – 6 рівень НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти/Диплому молодшого спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін запланованого перегляду/оновлення/ Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Запланований перегляд – 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/">https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування загальних і професійних (фахових) компетентностей з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування з акцентом на їх особливості на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Програма націлена забезпечити теоретичну та практичну підготовку кваліфікованих кадрів, що будуть відповідати сучасним вимогам ринку праці.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 Управління і адміністрування Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. ЄКТС (75 %); Загальний обсяг вибірових компонентів – 60 кред. ЄКТС (25 %)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію у сфері обліку і оподаткування
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Облік і оподаткування» з акцентом на здатності застосовувати існуючі та нові сучасні методи відображення господарських операцій в обліковій системі підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

	Ключові слова: облік, звітність, оподаткування, аудит, аналіз.
<b>Особливості програми</b>	Програма вимагає обов'язкове проходження виробничої та комплексної практики з фаху на підприємствах, в установах та організаціях з обов'язковою наявністю в штаті бухгалтера чи бухгалтерської служби
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати в будь-яких сферах економічної діяльності, на посадах пов'язаних з формуванням, обробкою та систематизацією фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання: 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: аудитори та кваліфіковані бухгалтери; 3433. Бухгалтери та касири-експерти; 3442 Інспектори податкової служби; 3435 Організатори діловодства; 3436 Помічники керівників; 4121 Реєстратори бухгалтерських даних; 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; 4131 Службовці на складах; 4132 Приймальники замовлень
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 6 рівня НРК України.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

<b>компетентність</b>	проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 03. Здатність працювати в команді
	ЗК 04. Здатність працювати автономно
	ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
	ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним
	ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій
	ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці
	СК 02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
	СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення
	СК 04. Здатність застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання
	СК 05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень
	СК 06. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій
	СК 07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості
	СК 08. Здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення

	<p>управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків</p> <p>СК11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;</p> <p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</p> <p>ПР 04. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;</p> <p>ПР 05. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>ПР 06. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p>
<b>Застосування знань та розуміння</b>	<p>ПР 07. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</p> <p>ПР 08. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;</p> <p>ПР 09. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;</p> <p>ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури;</p> <p>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності;</p> <p>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p>ПР 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами</p>

	<p>дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві;</p> <p>ПР 14. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності;</p> <p>ПР 15. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;</p> <p>ПР 16. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;</p> <p>ПР 17. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища;</p> <p>ПР 18. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом;</p> <p>ПР 19. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;</p>
<b>Формування суджень</b>	<p>ПР 20. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;</p> <p>ПР 21. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств;</p> <p>ПР 22. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</p> <p>ПР 23. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» в ДУІТ забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники, частина з яких має практичний досвід бухгалтерської і аудиторської роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної підготовки навчального плану 100 % від кількості годин.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора і забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану – 32%.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням для</p>

	автоматизації завдань з обліку та оподаткування.
<b>Інформаційне та навчально-методичне-забезпечення</b>	<p>Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» складається з: планів практичних занять, планів семінарських занять, завдань для самостійної роботи студентів, методичних рекомендацій до виконання контрольних робіт студентів заочної форми навчання, друкованих та електронних навчальних посібників.</p> <p>У наявності також:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фахові періодичні видання у бібліотеці та на кафедрі обліку і оподаткування;</li> <li>- доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science;</li> <li>- офіційний веб-сайт ДУІТ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу;</li> <li>- офіційний веб-сайт ФУТ ДУІТ, на якому розміщена методична інформація до вивчення дисциплін кафедри;</li> <li>- Е-бібліотека університету;</li> <li>- освітня програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>- програми практик.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ДУІТ та іноземним вищим навчальним закладом, між ДУІТ та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ДУІТ бере участь, грантів тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовної підготовки. Мова викладання – українська.

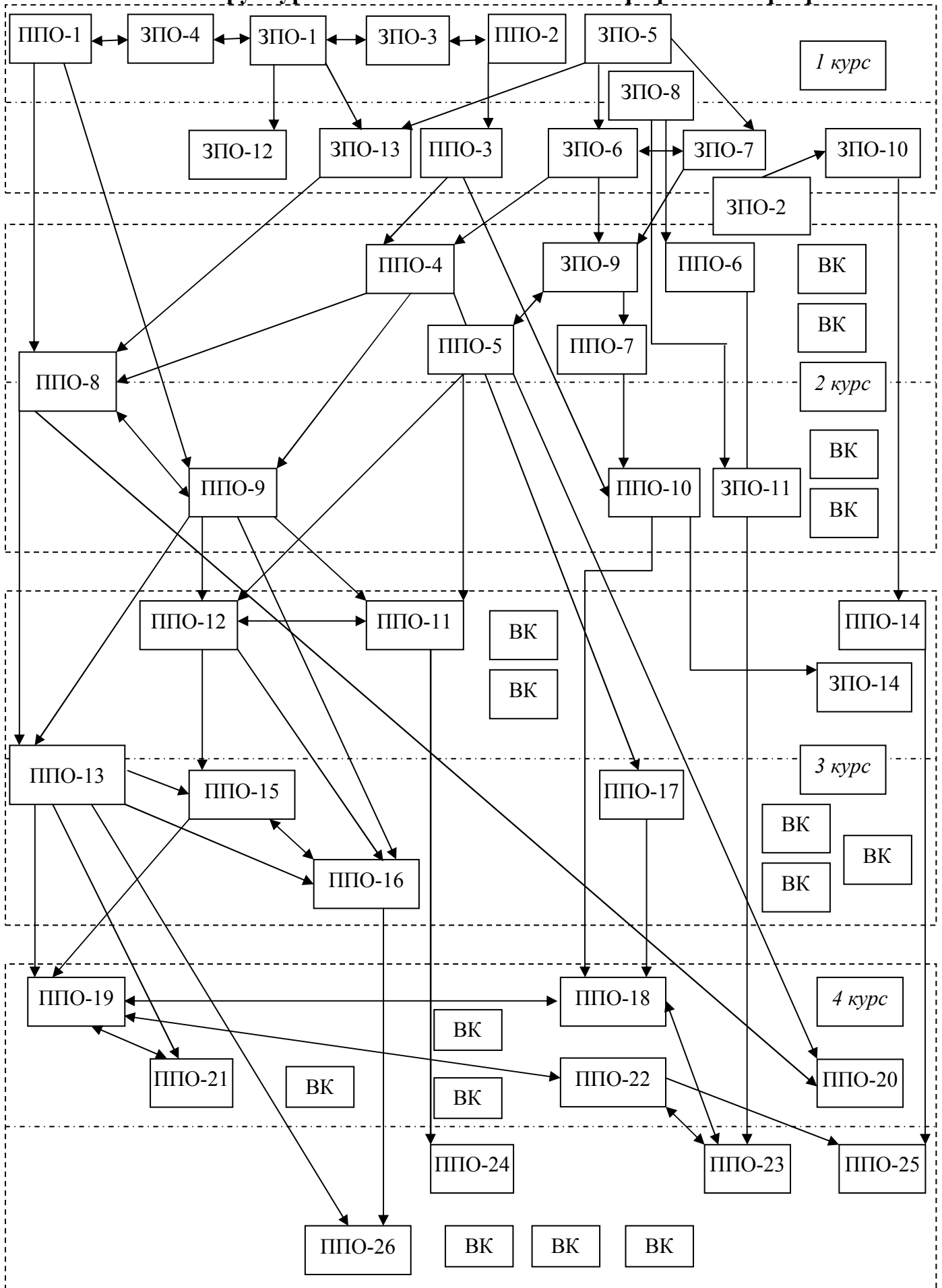
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗПО-1	Історія України та української культури	4	Іспит
ЗПО-2	Іноземна мова	12	Залік, іспит
ЗПО-3	Філософія	3	Іспит
ЗПО-4	Ділова українська мова	3	Іспит
ЗПО-5	Економічна теорія	4	Іспит
ЗПО-6	Мікроекономіка	4	Залік
ЗПО-7	Історія економіки та економічної думки	4	Залік
ЗПО-8	Математика в економіці	8	Залік, іспит
ЗПО-9	Макроекономіка	4	Іспит
ЗПО-10	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Іспит
ЗПО-11	Економіко-математичні методи і моделі	3	Залік
ЗПО-12	Загальний курс транспорту	4	Залік
ЗПО-13	Правове регулювання економічної діяльності	4	Іспит
ЗПО-14	Соціальна відповідальність	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки</b>		<b>68</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ППО-1	Вступ до спеціальності (+КР)	5	Залік
ППО-2	Критичне мислення в управлінні	4	Залік
ППО-3	Організація підприємницької діяльності	3	Залік
ППО-4	Економіка підприємства	4	Іспит
ППО-5	Фінанси	3	Іспит
ППО-6	Статистика	4	Іспит
ППО-7	Гроші і кредит	3	Залік
ППО-8	Бухгалтерський облік (загальна теорія) (+КР)	9	Залік, іспит
ППО-9	Основи оподаткування	3	Іспит
ППО-10	Менеджмент	3	Іспит
ППО-11	Страховання	3	Іспит
ППО-12	Податкова система	4	Іспит
ППО-13	Фінансовий облік (+КР)	9	Іспит, іспит
ППО-14	Основи автоматизації бухгалтерського обліку	3	Іспит
ППО-15	Облік і оподаткування суб'єктів малого підприємництва	3	Іспит
ППО-16	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Іспит
ППО-17	Фінанси підприємств	4	Іспит
ППО-18	Управлінський облік	4	Іспит
ППО-19	Звітність підприємства (+КР)	5	Іспит
ППО-20	Облік у суб'єктів державного сектору	3	Іспит
ППО-21	Бухгалтерський облік за міжнародними стандартами	3	Залік
ППО-22	Аудит	4	Іспит
ППО-23	Фінансовий аналіз	4	Іспит
ППО-24	Облік у банках	3	Іспит
ППО-25	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	3	Іспит

ППО-26	Облік і оподаткування у галузях економіки	3	Іспит
ППО-27	Виробнича практика	3	Залік
ППО-28	Комплексна практика з фаху	4,5	Залік
ППО-29	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю	1,5	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу проф. підготовки</b>		<b>99</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» проводиться у формі **Атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю** з дисциплін: «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Звітність підприємства», «Облік і звітність в оподаткуванні».

#### 4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	
<b>Для обов'язкових компонент</b>																											
ЗПО-1					+										+												
ЗПО-2	+									+																	
ЗПО-3		+																									
ЗПО-4	+								+																		
ЗПО-5	+							+								+											+
ЗПО-6	+							+								+				+							+
ЗПО-7					+										+	+											+
ЗПО-8	+																+										
ЗПО-9	+							+								+											+
ЗПО-10											+										+						
ЗПО-11	+	+															+										
ЗПО-12															+												
ЗПО-13	+													+				+					+	+			+
ЗПО-14	+		+			+						+															+
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>																											
ППО-1	+							+							+			+							+	+	
ППО-2	+	+	+	+		+	+					+															+
ППО-3	+		+	+				+						+				+					+	+			+
ППО-4	+							+											+				+				
ППО-5	+							+																			
ППО-6	+	+														+											
ППО-7	+																										
ППО-8			+	+				+					+					+							+	+	
ППО-9	+		+	+				+					+					+						+			+
ППО-10	+	+	+			+	+					+											+				
ППО-11								+								+											
ППО-12								+										+						+			+
ППО-13			+	+				+					+					+							+	+	
ППО-14	+			+				+			+							+			+						

	3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	3K07	3K08	3K09	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11
ΠΠΟ-15				+				+										+	+				+	+		
ΠΠΟ-16				+				+			+							+	+		+		+	+		+
ΠΠΟ-17	+							+												+			+			
ΠΠΟ-18		+						+			+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	
ΠΠΟ-19								+				+						+					+			
ΠΠΟ-20			+	+				+										+						+		
ΠΠΟ-21	+			+				+		+								+								+
ΠΠΟ-22		+	+	+		+	+	+									+		+			+	+		+	
ΠΠΟ-23		+					+				+						+			+						
ΠΠΟ-24								+										+	+							
ΠΠΟ-25	+							+			+							+			+	+				
ΠΠΟ-26								+										+	+					+		
ΠΠΟ-27	+	+	+					+	+		+										+					+
ΠΠΟ-28	+	+	+					+	+		+							+	+	+	+					+
ΠΠΟ-29	+			+				+	+									+	+			+				

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>																								
ЗПО-1															+				+					
ЗПО-2														+										
ЗПО-3													+		+									+
ЗПО-4														+	+									
ЗПО-5	+	+											+											
ЗПО-6	+				+								+											
ЗПО-7	+																			+				
ЗПО-8						+																		
ЗПО-9	+												+											
ЗПО-10												+												
ЗПО-11						+																		
ЗПО-12																								
ЗПО-13	+																							+
ЗПО-14		+											+		+		+	+						
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>																								
ППО-1			+	+				+							+			+	+			+		
ППО-2					+										+					+	+			
ППО-3	+				+				+									+						
ППО-4	+				+					+			+								+	+		
ППО-5		+							+															
ППО-6		+	+	+			+	+					+										+	
ППО-7					+																			
ППО-8			+	+				+							+	+							+	
ППО-9			+	+				+	+														+	
ППО-10		+			+										+			+			+	+		
ППО-11	+																							
ППО-12		+	+	+				+	+														+	
ППО-13		+	+	+			+	+							+	+							+	

	ΠΡ1	ΠΡ2	ΠΡ3	ΠΡ4	ΠΡ5	ΠΡ6	ΠΡ7	ΠΡ8	ΠΡ9	ΠΡ10	ΠΡ11	ΠΡ12	ΠΡ13	ΠΡ14	ΠΡ15	ΠΡ16	ΠΡ17	ΠΡ18	ΠΡ19	ΠΡ20	ΠΡ21	ΠΡ22	ΠΡ23
ΠΠΟ-14			+	+				+				+										+	
ΠΠΟ-15		+	+	+			+	+	+													+	
ΠΠΟ-16		+	+	+			+	+	+			+										+	
ΠΠΟ-17		+			+						+		+								+	+	
ΠΠΟ-18		+	+	+		+	+						+								+	+	+
ΠΠΟ-19		+	+	+			+	+	+							+						+	
ΠΠΟ-20		+	+	+			+	+	+		+											+	
ΠΠΟ-21			+	+			+	+								+						+	
ΠΠΟ-22			+	+				+		+												+	
ΠΠΟ-23			+	+		+	+	+					+								+	+	+
ΠΠΟ-24			+	+			+	+								+						+	
ΠΠΟ-25			+	+				+		+		+										+	
ΠΠΟ-26	+		+	+				+														+	
ΠΠΟ-27		+			+										+			+			+	+	
ΠΠΟ-28								+							+			+			+	+	
ΠΠΟ-29			+	+			+	+	+	+												+	