

Силабус назва дисципліни «Антикризовий менеджмент»

№	Назва поля	Контент, коментарі
1.	Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
2.	Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
3.	Тип і назва освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма Менеджмент організацій і адміністрування</i>
4.	Статус дисципліни	<i>Основна</i>
5.	Мова викладання	<i>Українська</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	<i>4</i>
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	<i>Лекції – 20 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 76 год</i>
8.	Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
9.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	<i>2 рік (2 курс), 3 семестр</i>
10.	Цілі навчання за дисципліною	<p><i>- Мета викладання навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент» - надати знання та навички, необхідні для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• розпізнавання кризових явищ (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу);</i> <i>• визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення;</i> <i>• стабілізації діяльності окремих підсистем підприємства для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або (якщо антикризові заходи не спрацювали) - ліквідації (різними шляхами);</i> <i>• організації системи кризової комунікації з урахуванням негативного впливу гібридних загроз;</i> <i>• розпізнавання засобів маніпулювання свідомістю з використанням нейролінгвістичного програмування та інших сучасних сугестивних технологій.</i> <i>• розробки підходів до протидії негативному інформаційно-психологічному впливу.</i>
11.	Результати навчання	<i>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</i>

		<p>РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>РН 16. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії.</p>								
12.	Анотація (зміст) дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Система антикризового менеджменту на підприємствах</p> <p>Тема 1. Теоретичні основи антикризового менеджменту</p> <p>Тема 2. Управління виробничо-технологічною кризою на підприємствах</p> <p>Тема 3. Антикризове управління постачанням та збутом</p> <p>Тема 4. Антикризовий менеджмент персоналу та управління організаційною кризою на підприємствах</p> <p>Тема 5. Антикризовий менеджмент фінансів на підприємствах</p> <p>Змістовний модуль 2. Організація системи кризової комунікації з урахуванням негативного впливу гібридних загроз.</p> <p>Тема 6. Особливості комунікації з різними цільовими аудиторіями в умовах кризи</p> <p>Тема 7. Сутність та зміст сугестивних технологій маніпулятивного впливу</p> <p>Тема 8. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування</p> <p>Тема 9. Інформаційно-комунікативне суспільство як новий об'єкт сугестивного впливу</p> <p>Тема 10. Захист від маніпулятивного впливу</p>								
13.	Система оцінювання	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Вид заняття</i></th> <th><i>І зміст. модуль (максимум балів)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Поточний контроль</i></td> <td><i>max 40</i></td> </tr> <tr> <td><i>Модульний контроль (МК)</i></td> <td><i>max 20</i></td> </tr> <tr> <td><i>Екзамен</i></td> <td><i>max 40</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальна кількість балів – 100 (60 та більше – зараховано, 59 та менше – не зараховано)</p>	<i>Вид заняття</i>	<i>І зміст. модуль (максимум балів)</i>	<i>Поточний контроль</i>	<i>max 40</i>	<i>Модульний контроль (МК)</i>	<i>max 20</i>	<i>Екзамен</i>	<i>max 40</i>
<i>Вид заняття</i>	<i>І зміст. модуль (максимум балів)</i>									
<i>Поточний контроль</i>	<i>max 40</i>									
<i>Модульний контроль (МК)</i>	<i>max 20</i>									
<i>Екзамен</i>	<i>max 40</i>									
14.	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету інфраструктури								

		<p>та технологій, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій та принципам академічної доброчесності, викладеним в Положенні про організацію освітнього процесу в у Державному університеті інфраструктури та технологій, п.4.9.</p> <p>Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання студентів. Кожний бал надається за конкретне досягнення, перелік яких оприлюднюється на початку курсу. Протягом семестру студенти "набирають" певну кількість балів за результати своєї роботи.</p> <p>Всі практичні роботи мають груповий характер та виконуються на занятті.</p> <p>По завершенню курсу проводиться анонімне опитування студентів для отримання зворотнього зв'язку щодо корисності запропонованого матеріалу та складності виконання роботи.</p>
15.	Сторінка курсу на платформі Moodle	-
16.	Література	<p>Бабина О. Є., Ковбачук М. В., Карпенко О.О., Шкляр В. В. Антикризовий менеджмент на підприємствах водного транспорту: Навчальний посібник.К.: КВІЦ, 2015. – 240 с. – ISBN 978-617-697-020-0.</p> <p>Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч. посіб. / [В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк, Л.Ф.Компанцева, Є.Д.Скулиш, О.Д.Бойко, В.В.Остроухов]; за заг. ред. Є.Д.Скулиша. – 2-ге вид. – К.: ЗАТ “ВПОЛ”, 2011. – 248 с.</p> <p>Коник Д. за участі Хагг Л. Довіра громади: кризові комунікації органів місцевого самоврядування: Практичний посібник. Федерація канадських муніципалітетів / Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2020 рік. URL: http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Crisis-communications-guide.pdf</p> <p>Кушнір В. О. Особливості побудови системи кризових комунікацій у секторі безпеки і оборони України: ситуаційно-кризова модель. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2021. № 3. С. 52–56. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.3.52</p>

		<p>Основи стратегічних комунікацій у сфері забезпечення національної безпеки та оборони: навч. посіб. – К.: НУОУ імені Івана Черняхівського, 2020. – 85 с</p> <p>Електронний ресурс: Європейський центр з протидії гібридним загрозам Hybrid CoE https://www.hybridcoe.fi/</p> <p>Глосарій гібридних загроз https://warn-erasmus.eu/ua/glossary/</p> <p>Business community and hybrid threats: Report of Pasi Eronen Foundation for Defense of Democracies. Helsinki, 2018. URL: https://view.24mags.com/mobilev/bbc43250c51aa3c0b599cb18066f3c#/page=1</p> <p>Giannopoulos, G., Smith, H., Theocharidou, M., The Landscape of Hybrid Threats: A conceptual model, EUR 30585 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, ISBN 978-92-76-29819-9, doi:10.2760/44985, JRC123305 URL: https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC123305</p>
17.	Матеріально-технічне, лабораторне, програмне забезпечення дисципліни	<p>Спеціалізована навчальна лабораторія є складовою факультету управління і технологій Державного університету інфраструктури та технологій, учасником міжгалузевого середовища з протидії гібридним загрозам WARN.</p> <p>В 2021 році лабораторія отримала потужне комп'ютерне обладнання на загальну суму більш ніж 736 тис.грн, профінансоване грантом проєкту Еразмус+ "Академічна протидія гібридним загрозам – WARN" (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP)</p>
18.	Кафедра	Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування, ауд. 608,
19.	Викладач(і) – розробник(и) силябусу	Карпенко Оксана Олександрівна, д.е.н, професор, karpo_2004@ukr.net