

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортні технології (на залізничному транспорті)»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з транспортних технологій

**Пропозиції та зауваження надсилати на електронну адресу
grushevskia_tm@gsuite.duit.edu.ua**

Контактна особа – Грушевська Тетяна Миколаївна

Київ 2023 р.

ЗМІСТ

Передмова	3
1 Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	7
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та їх логічна послідовність	16
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	16
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	20
3 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	21
4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	22
5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми	26

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри управління комерційною діяльністю залізниць у складі:

Грушевська Т.М. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць, гарант освітньо-професійної програми;

Торопов Б.І. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць;

Васілова Г.С. – кандидат технічних наук, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць;

Рудюк М.В. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Державного економіко-технологічного університету

Протокол №8 від 29 березня 2016 року

ОНОВЛЕНО в 2017 р. у зв'язку з ліцензуванням спеціальності 275 «Транспортні технології на залізничному транспорті» для Державного університету інфраструктури та технологій

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол №1 від 08 червня 2017 року

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №1171 від 29 жовтня 2018 р.)

Протокол засідання кафедри № 5 від 06 листопада 2018 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 3 від 27 листопада 2018 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 4 від 06 грудня 2018 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри №9 від 22 квітня 2020 року

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 7 від 19 травня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 04 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 “Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”).

Протокол засідання кафедри № 1 від 02 вересня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 1 від 22 вересня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 р.
Наказ № 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 10 від 21 травня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 25 травня 2021 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 27 травня 2021 р. Наказ № 02.1-04-304/з від 28 травня 2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з прийняттям змін до Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 593 від 28.05.2021 р.)

Протокол засідання кафедри № 11 від 12 червня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 10 від 22 червня 2021 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 11 від 23 червня 2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. згідно з прийняттям змін до Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №26 від 13 січня 2022 р.) та у зв'язку з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 9 від 27 квітня 2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 10 травня 2022 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол №6 від 31 травня 2022 р.
Наказ № 55/04-02-1 від 01.06.2022 р.

Оновлена освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

ПРОЕКТ

СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Зовнішні стейкхолдери:

Начальник технічного управління Департаменту комерційної роботи АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ», Антонів Сергій Вікторович (27 квітня 2022 р.), роботодавець

Перший заступник директора виконавчого Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця» Костюшко Віктор Петрович (27 квітня 2022 р.), роботодавець

Директор філії «Проектно-вишукувальний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця» Костенко Анатолій Миколайович (27 квітня 2022 р.), роботодавець

Заступник начальника станції Дарниця Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця» Арендарчук Андрій Васильович (27 квітня 2022 р.), роботодавець

Здобувачі:

Калмикова Валерія Олександрівна, здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (27 квітня 2022 р.)

Тузинський Максим, здобувач другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (27 квітня 2022 р.)

Кузьмінська Дарина, здобувач третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (27 квітня 2022 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут залізничного транспорту Факультет управління залізничним транспортом Кафедра управління комерційною діяльністю залізниць
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців – вступ на основі повної загальної середньої освіти; обсяг освітньо-професійної програми – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців – вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована (сертифікат про акредитацію Міністерство освіти і науки України: серія УД № 11010631, дата видачі 09.07.2019 р., термін дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»
Мова викладання	Державна мова
Термін запланованого перегляду / оновлення. Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/

2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі транспортних технологій, які здатні, на основі отриманих знань та вмінь, розв'язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати практичні проблеми у галузі організації перевезень пасажирів і вантажів залізничним транспортом у взаємодії з іншими видами транспорту з використанням теорій, методів сучасної науки та з врахуванням комплексності й невизначеності умов функціонування транспортних систем, а також окремих підприємств транспортного сервісу.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 177 кредитів ЄКТС (74 %) Загальний обсяг вибіркових компонентів – 63 кредити ЄКТС (26 %)</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію у сфері транспортних технологій і систем та управління процесами перевезень на залізничному транспорті і підприємствах транспортного сервісу.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», що орієнтована на вивчення принципів функціонування транспортних об'єктів і систем, організації перевізного процесу на залізничному транспорті і при взаємодії з іншими видами транспорту та управління підприємствами транспортного сервісу. Ключові слова: транспорт, залізничний транспорт, транспортні технології, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортний сервіс, організація перевізного процесу, управління перевезеннями.</p>
Особливості програми	<p>ОПІ заснована на новітніх розробках в галузі транспортних технологій, враховує інтеграцію залізничного транспорту України в Транс'європейську транспортну мережу у сфері міжнародних перевезень. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Проходження технологічної, дослідної практики на підприємствах залізничного транспорту та транспортного сервісу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією</p>

	<p>бакалавр з транспортних технологій може виконувати професійну діяльність, пов'язану з управлінням транспортними процесами та організацією перевезень вантажів і пасажирів та займати первинні посади: 3152 Інженер з безпеки руху; 3422 Експедитор транспортний; 3119 Диспетчер маневровий залізничної станції; 3119 Диспетчер станційний та ін.</p> <p>Фахівців (на роботах з керування складними технічними комплексами чи їх обслуговування), службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня QF-LLL та 7 рівня НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проектне навчання, навчання через лабораторний практикум, навчання через наукові дослідження.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, використання дистанційних методів навчання на платформі GoogleClassroom, використання для навчання лабораторного обладнання, організація самостійної роботи, консультації із викладачами, проходження практик на діючих підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо.</p>
Оцінювання	усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові проекти (роботи), індивідуальні завдання, екзамени, заліки.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано,

	незараховано); 100-бальною системою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FХ, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими

	операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
СК-17	Здатність оцінювати ризики несхоронних перевезень.
СК-18	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
СК-19	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

7 – Програмні результати навчання

PH-01	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
PH-02	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
PH-03	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-04	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-05	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
PH-06	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
PH-07	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-08	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-09	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

PH-14	Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
РН-27	Розробляти умови, правила перевезень вантажів та схеми навантаження і кріплення вантажів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації / стажування, в т.ч. в навчальних закладах України та за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми Транспортні технології (на залізничному транспорті) університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні, складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів – потужними комп'ютерами та сучасним спеціальним програмним забезпеченням, яке відповідає потребам викладання спеціальних дисциплін.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі вищої освіти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На офіційному веб-сайті ДУІТ (https://duit.edu.ua/) розміщено основну інформацію про діяльність ЗВО (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p> <p>Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) складається з програми дисципліни, робочої програми дисципліни, силабусу, конспекту лекцій, презентацій до</p>

	лекцій, методичних вказівок до виконання практичних / лабораторних / самостійних робіт / курсових проєктів, курсу на платформі Google Classroom та повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті ДУІТ (https://duit.edu.ua/), література в паперовому та електронному вигляді доступна в системі бібліотечно-інформаційного забезпечення ДУІТ (https://library.duit.in.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проєктами з міжнародної академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою та методичним забезпеченням окремих компонентів освітньої програми англійською мовою. Організацію навчального процесу для іноземних студентів здійснює відділ міжнародних зв'язків та роботи з іноземними студентами. Іноземним студентам надається спеціальний окремий гуртожиток.

Відповідність освітніх компонент циклу загальної підготовки навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність компетентностей та освітніх компонент циклу професійної підготовки – в таблиці 2, відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки – в таблиці 3, відповідність результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки – в таблиці 4.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість академ. годин	Форма підсумкового контролю
1 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1 Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 01	Вища математика	4 (4)*	120(120)	Іспит (іспит)
ОК 02	Дослідження операцій в транспортних системах	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13 (10)	390 (300)	Іспит, іспит, залік, залік (Залік, залік, іспит)
ОК 04	Основи ергономіки	3 (3)	90(90)	Залік (залік)
ОК 05	Історія України	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 06	Історія української культури			
ОК 06	Технології Soft Skills	3	90	Залік
ОК 07	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	4 (3)	120 (90)	Залік (залік)
ОК 08	Основи охорони праці	4 (3)	120 (90)	Іспит (іспит)
ОК 09	Інженерна і комп'ютерна графіка	4 (3)	120 (90)	Іспит (залік)
ОК 10	Транспортна географія та дослідження транспортного ринку	4 (4)	120 (120)	Залік (залік)
ОК 11	Комп'ютерні технології на транспорті ОТСУ	4	120	Залік
ОК 12	Українська мова (за проф.спрямуванням)	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.1.1)		55 (44)	1650 (1320)	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 01	Дисципліна 1	3 (3)	90 (90)	Залік
ВК 02	Дисципліна 2	3 (4)	90 (120)	Залік (залік)
ВК 03	Дисципліна 3	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 04	Дисципліна 4	3	90	Залік
ВК 05	Дисципліна 5	3 (4)	90(120)	Іспит

ВК 06	Дисципліна 6	3 (4)	90 (120)	Іспит (залік)
ВК 07	Дисципліна 7	3 (4)	90 (120)	Залік (залік)
ВК 08	Дисципліна 8	3 (3)	90 (90)	Залік (залік)
Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)		25 (22)	750 (660)	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		80 (64)	2400 (1920)	
Частина 2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 13	Вступ до спеціальності	3	90	Залік
ОК 14	Загальний курс транспорту	6 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 15	Загальний курс залізничного транспорту	4	120	Іспит
ОК 16	Транспортні засоби	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 17	Управління експлуатаційною роботою	20 (7)	600 (210)	Іспит, іспит, курсова робота (проект), іспит, іспит, курсова робота (проект), іспит/ (Іспит, курсова робота (проект), іспит курсова робота (проект))
ОК 18	Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	5 (4)	150 (120)	Іспит, курсова робота / іспит, курсова робота
ОК 19	Вантажні перевезення	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 20	Умови навантаження і кріплення вантажів	3 (3)	90 (90)	Залік (залік)
ОК 21	Комерційна та вантажна робота на залізничному транспорті	5 (5)	150 (1150)	Іспит, курсова робота / іспит, курсова робота
ОК 22	Основи теорій транспортних процесів і систем	4	150	Іспит
ОК 23	Взаємодія видів транспорту	4 (4)	120 (120)	Іспит (залік)
ОК 24	Пасажирські перевезення	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 25	Проектування інфраструктури транспортних систем	12 (4)	360 (120)	Іспит, іспит, іспит, Курсова робота(проект)/ Іспит (Курсова робота (проект))
ОК 26	Основи транспортно-експедиторського обслуговування	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 27	Навчальна практика	3	90	Залік
ОК 28	Технологічна практика	6 (6)	180 (180)	Залік
ОК 29	Виробнича практика	3 (3)	90 (90)	Залік
ОК 30	Дослідна практика	6 (6)	180 (180)	Залік

Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.2.1)		98 (62)	2940 (1860)	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 09	Дисципліна 9	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 10	Дисципліна 10	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 11	Дисципліна 11	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 12	Дисципліна 12	3 (3)	90 (90)	Залік (залік)
ВК 13	Дисципліна 13	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 14	Дисципліна 14	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 15	Дисципліна 15	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 16	Дисципліна 16	4 (3)	120 (90)	Іспит (іспит)
ВК 17	Дисципліна 17	3 (3)	90 (90)	Залік (залік)
ВК 18	Дисципліна 18	4 (4)	120 (120)	Залік (залік)
Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)		38 (30)	1140 (900)	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		136 (92)	4080 (2760)	
3 АТЕСТАЦІЯ				
ОК 31	Кваліфікаційна робота	24 (24)	720 (720)	
РАЗОМ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ БАКАЛАВР		240 (180)	7200 (5400)	

*Примітка: в дужках вказані кількість кредитів та обсяг годин для звітного навчального плану з нормативним терміном навчання 2 роки 10 місяців.

** – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» перезараховується не більше ніж 60 кредитів ECTS, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») перезараховується не більше ніж 120 кредитів ECTS

Курсова робота (курсний проект)

Курсова робота (курсний проект) є одним із видів наукової роботи, самостійним навчально-науковим дослідженням студента, що спрямована, переважно, на практичну підготовку і виконується у відповідності з навчальними планами. Курсова робота (курсний проект) сприяють розширенню і поглибленню теоретичних знань, розвитку навичок їх практичного використання, самостійного розв'язання конкретних завдань.

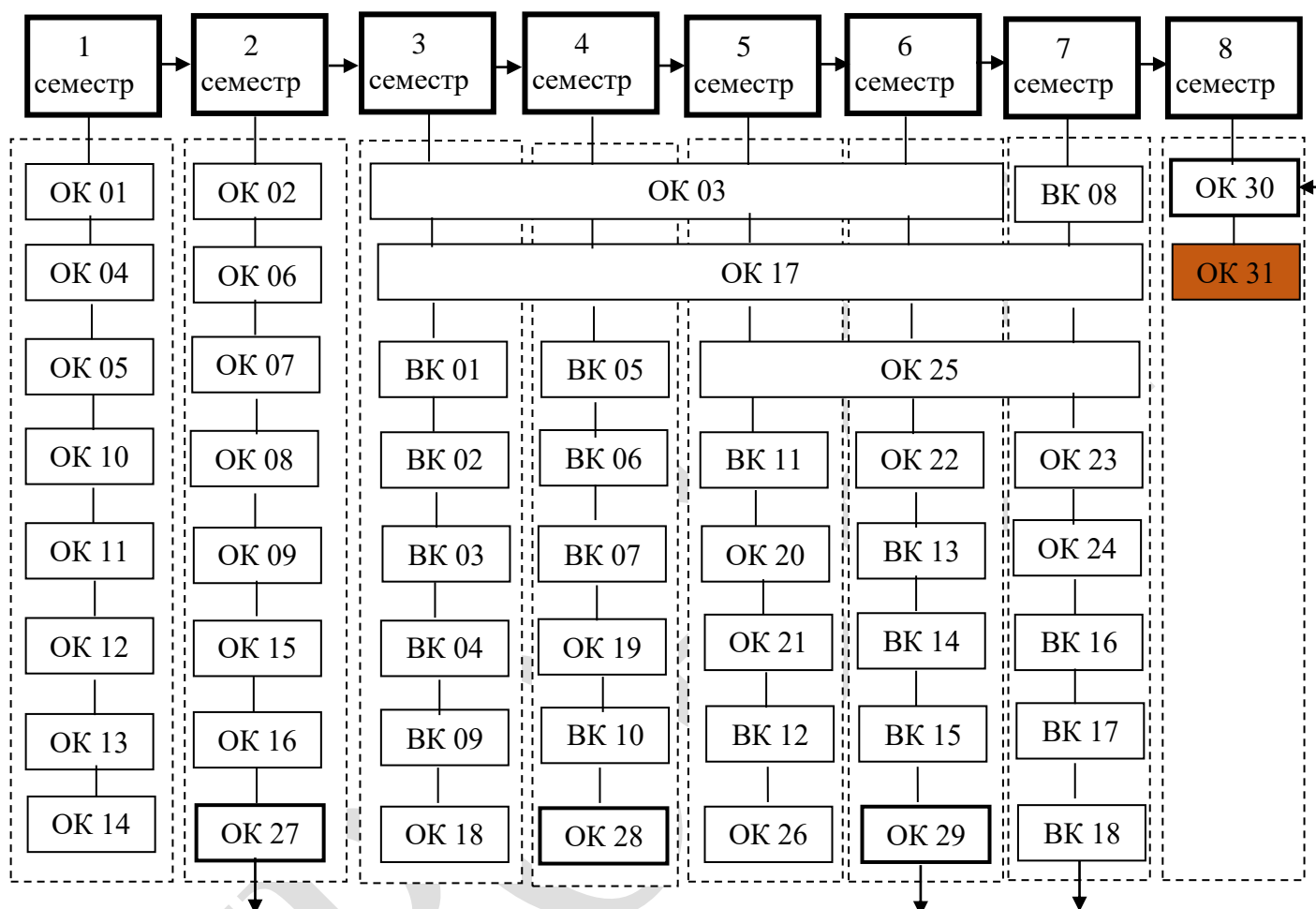
Виконання курсової роботи (проекту) має за мету дати студентам навички проведення наукового дослідження, розвинути у них навички творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання, теми навчальної дисципліни. Виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	55/23	25/10	80/33
Цикл професійної підготовки	122/ 51	38/16	160/67
Всього за весь термін навчання	177/74	63/26	240/100

ПРОЕКТ

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»



- OK – обов'язкові освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки
- BK – вибіркові освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки
- OK – обов'язкові освітні компоненти циклу практичної підготовки
- OK 31 – атестація

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Заклад вищої освіти забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

Таблиця 1 – Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонент циклу загальної підготовки

Програмні компетентності навчання	Освітні компоненти											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК-1				+	+	+	+	+				+
ЗК-2			+	+	+		+				+	+
ЗК-3		+					+				+	+
ЗК-4			+									
ЗК-5		+				+			+		+	+
ЗК-6	+	+									+	+
ЗК-7						+					+	+
ЗК-8						+			+			+
ЗК-9		+						+		+		
ЗК-10										+		
ЗК-11	+	+		+		+		+	+		+	+
ЗК-12				+				+	+	+	+	+
ЗК-13	+	+				+	+		+	+	+	+
СК-1				+						+	+	
СК-2												
СК-3										+		
СК-4												
СК-5										+		
СК-6										+		
СК-7										+		
СК-8												

CK-9		+						+		+		
CK-10		+		+				+				
CK-11								+		+		
CK-12												
CK-13										+		
CK-14												
CK-15											+	
CK-16		+		+		+		+				
CK-17		+										
CK-18		+										
CK-19												

ПРОЕКТ

Таблиця 2 – Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонент циклу професійної підготовки

Програмні компетентності навчання	Освітні компоненти																		
	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК-1																			+
ЗК-2																			+
ЗК-3												+		+					
ЗК-4												+		+					+
ЗК-5	+				+	+						+				+	+	+	+
ЗК-6	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+
ЗК-7	+					+		+	+					+			+	+	+
ЗК-8					+	+		+	+				+						
ЗК-9							+	+	+										+
ЗК-10								+											+
ЗК-11	+				+							+		+		+	+	+	+
ЗК-12	+			+	+		+		+	+		+		+		+		+	
ЗК-13	+	+			+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК-1		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-2					+	+	+		+		+			+		+		+	+
СК-3		+			+		+		+		+					+	+	+	+
СК-4					+						+	+				+	+	+	
СК-5					+														+
СК-6		+			+		+		+		+	+							+
СК-7							+		+		+								+
СК-8					+	+		+	+				+	+					
СК-9		+		+	+			+	+	+		+		+				+	+
СК-10																			+
СК-11								+	+					+					+
СК-12							+					+		+					

CK-13		+		+	+		+	+	+					+					+	
CK-14					+														+	+
CK-15														+						
CK-16																				+
CK-17							+		+					+						+
CK-18													+							+
CK-19							+		+					+						+

ПРОЕКТ

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 3 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
PH-01	+	+	+	+	+	+	+				+	+
PH-02		+	+								+	+
PH-03		+						+		+	+	+
PH-04			+									
PH-05		+	+					+		+		
PH-06	+	+	+									
PH-07			+									
PH-08			+					+		+		
PH-09				+			+					
PH-10									+			
PH-11	+	+							+			
PH-12		+										
PH-13									+			
PH-14									+			
PH-15								+		+		
PH-16									+			
PH-17									+			
PH-18									+			
PH-19									+			
PH-20				+			+					
PH-21						+	+					
PH-22			+									
PH-23												

PH-24													
PH-25													
PH-26				+	+	+	+						
PH-27							+						

ПРОЕКТ

Таблиця 4 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																		
	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
PH-01	+															+			
PH-02	+															+			+
PH-03												+					+	+	+
PH-04																			
PH-05	+		+						+						+	+	+	+	+
PH-06		+	+		+		+			+			+		+		+	+	+
PH-07	+					+	+		+				+					+	+
PH-08						+				+			+						+
PH-09												+		+					+
PH-10								+											+
PH-11			+		+					+				+	+		+	+	+
PH-12						+	+	+	+					+					
PH-13				+	+		+		+		+			+					
PH-14				+	+						+	+				+			
PH-15					+		+		+	+			+						+
PH-16									+		+	+	+	+					+
PH-17																			
PH-18					+					+		+	+				+	+	+
PH-19	+				+												+	+	+
PH-20																+			
PH-21								+											
PH-22									+			+		+					
PH-23		+		+	+					+		+				+			+
PH-24																			+
PH-25														+		+			
PH-26																			
PH-27						+		+	+										

ПРОЕКТ