

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Адміністративне право»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

3-й освітньо-науковий
081 Право
08 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДУІТ
Протокол № _____ від _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № _____
від _____ 2023 р.
Ректор _____ Н.С. Брайковська

Київ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою юридичного факультету Державного університету інфраструктури та технологій у складі:

1. Беззубов Дмитро Олександрович, д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права – гарант освітньо-наукової програми;
2. Ключова Євгенія Миколаївна, д.ю.н., професор, завідувач кафедри Господарського та транспортного права
3. Добкіна Катерина Робертівна, д.ю.н., доцент, декан юридичного факультету;
4. Ковальчук Андрій Трохимович, д.ю.н., професор, професор кафедри правосуддя.

ЗАПОЧАТКОВАНО у 2018 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №4 від 28 лютого 2018р.

ОНОВЛЕНО в 2020р. згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанови Кабінету міністрів України від 25 червня 2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №2 від 15 жовтня 2020р. Наказ №02.1-04 -435/з від 19 жовтня 2020р.

ОНОВЛЕНО в 2021р. згідно з рекомендацією стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №10 від 27 травня 2021р. Наказ № 02.1-04-304/з від 28.05.2021р.

ОНОВЛЕНО в 2021р. згідно з рекомендацією стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №10 від 27 травня 2021р. Наказ № 02.1-04-304/з від 28.05.2021р.

ОНОВЛЕНО в січні 2023 р. згідно із пропозиціями здобувачів вищої освіти та рекомендацією декана юридичного факультету.

Стейкхолдери:

1. Державна судова адміністрація, заступник директора ВСП Армаш Н.О.
2. Державний науково-дослідний інститут МВС України, науково-дослідної лабораторії Дрозд В.Г.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Право»
за спеціальністю 081 «Право»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Кваліфікація – доктор філософії в галузі права
Офіційна назва освітньої програми	Адміністративне право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, обсяг освітньо-наукової програми – 32 кредити ЕКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Державна (українська)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http:// duit.edu.ua/

Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентноздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 081 Право, який здійснює науково-професійну та дослідну діяльність з метою сприяння розвитку суспільства.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	08 «Право» 081 «Право»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова – доктор філософії. Академічна орієнтація – формування комплексних теоретико-методологічних навичок у написанні наукових текстів, основ педагогіки вищої школи та самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері правових наук. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою концептуальних та методологічних знань в галузі та професійній діяльності, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі «Право» третього (освітньо-наукового) рівня, яка передбачає загальний фокус: набуття компетентностей застосування відповідних концепцій, теорій та методів для розв'язання проблем, що виникають в умовах мінливого середовища, поглиблення практичних навичок та відповідних компетенцій у сфері юриспруденції, а також спеціальні: набуття компетентностей та поглиблення практичних навичок в окремих сферах права.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії права спрямована на врахування кардинальних змін у всіх сферах суспільного життя, що потребують підготовки юристів-фахівців високої кваліфікації з високим ступенем академічної та професійної доброчесності.
Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії в галузі права спроможний обіймати наступні посади відповідно до розділу 2 «Професіонали»

	<p>Державного класифікатора професій:</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори</p> <p>2422 Судді</p> <p>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство) Науковий співробітник-консультант</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори</p> <p>2422 Судді</p>
Академічні права випускників	<p>Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право вступати до докторантури. Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломної освіти, а також навчання впродовж життя.</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання	<p>Загальний стиль навчання базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті і спрямоване на розвиток особистих навичок генерувати нові ідеї, самостійно отримувати міждисциплінарні глибокі знання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, інші інноваційні форми колективного та індивідуального навчання, самостійна робота, консультації з викладачами, виконання письмових дослідницьких робіт.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень на національних та міжнародних наукових конференціях (круглих столах, симпозіумах тощо), науково-практичних заходах та в ході проходження педагогічної практики.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання здобувача ступеня доктора філософії складається з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання відбувається у вигляді заліків та</p>

	<p>екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану.</p> <p>Підсумковому оцінюванню передують щорічне (проміжне) оцінювання аспіранта за результатами виконання індивідуального плану.</p> <p>Остаточне оцінювання має вигляд відкритого захисту дисертації на здобуття освітнього і водночас першого наукового ступеня – доктора філософії. Відповідно до пункту 1 частини 6 статті 5 «Рівні та ступені вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту», ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність до аналізу та синтезу, абстрактного мислення.</p> <p>ЗК-2. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-3. Здатність до формування системного наукового і загального культурного світогляду.</p> <p>ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї та знаходити шляхи їх втілення; формувати теоретичні та інформаційні бази наукового дослідження.</p> <p>ЗК-5. Здатність постійно вдосконалювати власні наукові напрацювання й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з національних та іноземних наукових джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК-8. Здатність приймати мотивоване та обґрунтоване рішення.</p> <p>ЗК-9. Здатність виявляти і прогнозувати новітні наукові дискусії, брати в них участь, презентувати свої наукові досягнення.</p> <p>ЗК-10. Здатність використовувати знання іноземної мови при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>ЗК-11. Здатність до адекватної критики і самокритики, толерантності щодо інших наукових поглядів.</p> <p>ЗК-12. Здатність використовувати методологію наукової</p>

	та педагогічної діяльності; здатність організувати та проводити практичні та семінарські заняття для студентів першого (бакалаврського) рівня, застосовуючи сучасні технології навчання.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>ФК-1. Здатність до формування нових ідей та застосування сучасних методологічних та методичних інструментів у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ФК-2. Здатність до системного розуміння історичних етапів формування адміністративного права, вміння використовувати теоретичну спадщину минулого у своїй дослідницькій діяльності.</p> <p>ФК-3. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів й умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому.</p> <p>ФК-4. Здатність до формулювання наукової проблеми та її робочих гіпотез на основі аналізу існуючих та створення нових цілісних знань у галузі адміністративного, фінансового та транспортного права.</p> <p>ФК-5. Здатність застосовувати понятійно-категоріальний апарат, необхідний для формування професійної правничої наукової позиції.</p> <p>ФК-6. Здатність проводити теоретичні та прикладні дослідження у сфері юридичних наук, використовуючи сучасні дослідницькі підходи та методи.</p> <p>ФК-7. Здатність вибирати і застосовувати дослідницькі методи, використовувати відповідну методологію проведення наукових досліджень, встановлювати необхідний зв'язок між об'єктом і предметом дослідження, теорією/концепцією та інструментарієм сучасної науки.</p> <p>ФК-8. Здатність аналізувати конкретні правові явища, ситуації та процеси; здатність реалізовувати та удосконалювати адміністративно-правові норми та аналізувати зміст управлінської діяльності.</p> <p>ФК-9. Здатність формулювати релевантні для сучасної юридичної науки і практики висновки на основі проведених досліджень.</p> <p>ФК-10. Здатність визначати, глибоко аналізувати наукову інформацію з різних джерел, співставляти отримані дані на предмет їх достовірності, об'єктивності.</p> <p>ФК-11. Здатність брати участь у розробці проєктів нормативно-правових актів та написанні проєктних заявок.</p> <p>ФК-12. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти при написанні експертних</p>

	<p>заявок, проектних заявок, проектів аргументацій позиції суду, звернень, меморандумів, юридичних висновків в різних сферах практичної діяльності.</p> <p>ФК-13. Здатність до самостійного аналізу практики застосування вітчизняного та європейського законодавства для виявлення проблем правового регулювання та надання рекомендацій щодо їх вирішення.</p> <p>ФК-14. Здатність до прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору академічної, професійної доброчесності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях.</p> <p>ФК-15. Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з професійного напрямку.</p> <p>ФК-16. Здатність дотримуватися вимог академічної та професійної доброчесності.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
Дослідницькі навички	<p>ПРН 1. Виявляти нові тенденції розвитку науки адміністративного, фінансового та транспортного права та оцінювати їх потенціал.</p> <p>ПРН 2. Здійснити завершене оригінальне дослідження, що базується на використанні сучасних методів у науковій роботі.</p> <p>ПРН 3. Набути універсальні навички дослідника, зокрема вміти вдало здійснювати презентацію свого дослідження з обраної теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 4. Оволодіти методологією проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати зарубіжний досвід правового регулювання у відповідній сфері.</p>
Комунікація	<p>ПРН 6. Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової діяльності іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних професійних, наукових та навчальних публікацій з відповідної тематики.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Вміти брати участь в обговоренні теми наукового дослідження, наукової проблематики під час наукових заходів іноземною та державною мовами.</p>
Професійна	<p>ПРН 8. Використовувати інформацію з українських і</p>

самоорганізація та використання інформаційних технологій	зарубіжних архівів, бібліотечних каталогів та найновіших ІТ-ресурсів, щоб локалізувати джерела і літературу, корисні для власного дослідження. ПРН 9. Володіти методологією педагогічної діяльності та вміння організувати викладання юридичних дисциплін у різних формах – проводити лекційні, семінарські/практичні заняття, консультації.
Праворозуміння	ПРН 10. Знати національне, міжнародне та європейське законодавство, зміст правового регулювання у різних галузях фахового спрямування та різних сферах діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. ПРН 11. Знати та доцільно на професійному рівні використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної юридичної науки.
Правозастосування	ПРН 12. Застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень в галузі права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканності приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо. ПРН 13. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Правильно інтерпретувати нові факти, що з'являються у відповідній галузі юридичної науки і практики. ПРН 14. Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності. ПРН 15. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
Соціально-гуманітарна ерудованість	ПРН 16. Адекватно працювати у складі колективу науковців (вітчизняних, зарубіжних), формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання. ПРН 17. Демонструвати лідерські якості, комунікативні навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді професійної спільноти, дотримуючись при цьому принципів доброчесності та поваги.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

	згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Наявність кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти – Кафедра господарського та транспортного права, Кафедра правосуддя, Кафедра конституційного та адміністративного права, Кафедра мовних дисциплін, Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації програми використовуються приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів, зокрема: - мультимедійний клас; - бібліотека та читальний зал; точками розповсюдження Wi-Fi зон; - програмне забезпечення Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Excel», «Word». ОНП забезпечена методичними посібниками, підручниками, навчально-методичними комплексами з фахових дисциплін.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.
--	--

Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Форма контролю	обсяг <i>кред/год</i>
1	2	3	4	5
	1 Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Іноземна мова за проф. спрямуванням	ЗК 5,10; ФК 10,13	екзамен	4/120
ОК2	Філософія	ЗК 1,3,4,7; ФК 1,3,7,14	екзамен	4/120
ОК3	Методологія і логіка наукового дослідження	ЗК 1,2,3,5,8,11; ФК 1,2,3,4,6,7,9,10,12,13,16	екзамен	4/120
ОК4	Педагогіка вищої школи	ЗК 2,3,7,8,9,12; ФК 1,7,11,13,15,16	екзамен	4/120
ОК5	Педагогічна (асистентська) практика	ЗК 1,3,5,8,9,11,12; ФК 1-5,10,13,15,16	залік	4/120
	Всього			20/600
	2 Вибіркові компоненти (ВК)			
	Блок А. Класичне адміністративне право			
ВК1	Сучасні теорії правовідносин	ЗК 1,3,4,9; ФК 1-4,10	залік	3/90
ВК2	Теорія пізнання права	ЗК 1,2,4,12; ФК 1,3,4,7,9,11,15	залік	3/90
ВК 3	Адміністративно-деліктне право	ЗК 3,12; ФК 1-4,6,11	залік	3/90
ВК 4	Проблеми адміністративного судочинства	ЗК 1,3,9,12; ФК 1,2,6,11	залік	3/90
ВК 5	Філософія адміністративного права	ЗК 1,3,9; ФК 1,2,6	залік	3/90
ВК 6	Теорія державного управління і адміністративного права	ЗК 1,2,4; ФК 1-5	залік	3/90
ВК 7	Методологія адміністративної науки	ЗК 1,2,3; ФК 1-5	залік	3/90
ВК 8	Предмет і принцип адміністративного права	ЗК 1-4; ФК 1-5	залік	3/90
ВК 9	Класичні засади діяльності виконавчої влади	ЗК 1,2,7,9; ФК 1-4,7,11,12	залік	3/90
ВК10	Тенденція розвитку адміністративного права зарубіжних країн	ЗК 3,4,9; ФК 1-4,7,10,13	залік	3/90
	Блок В. Транспорте право			3/90
ВК11	Сучасні транспортні правовідносини	ЗК 1,3,4,9; ФК 1,2,3,10	залік	3/90
ВК12	Проблеми транспортного законодавства	ЗК 1,2,4,6,7; ФК 1-4,9	залік	3/90
ВК13	Адміністративні засади розвитку водного транспорту	ЗК 1,2,4,7; ФК 1,2,4,9	залік	3/90
ВК14	Напрямки правового регулювання в галузях транспорту	ЗК 1,2,4,7; ФК 1,2,9	залік	3/90
ВК15	Міжнародні відносини у сфері транспорту	ЗК 1,2,6,9; ФК 1,5,8,13	залік	3/90

ВК16	Порівняльна характеристика транспортного права	ЗК 1,2,6,9; ФК 1,5,8,13	залік	3/90
ВК17	Правові аспекти функціонування ІСАО	ЗК 1,2,5,6,9; ФК 1,2,4,12	залік	3/90
ВК18	Екологічні аспекти функціонування транспорту	ЗК 1,2,5,9; ФК 1,2,12	залік	3/90
ВК19	Інноваційна та інвестиційна діяльність у транспорті: проблеми правового регулювання	ЗК 2,3,6,9; ФК 1,2,4	залік	3/90
ВК20	Правові аспекти функціонування транспортних підприємств	ЗК 2,3,6,9; ФК 1,2,4	залік	3/90
Загальний обсяг вибіркового компонента повинен становити				12/360
Загальний обсяг освітньо-наукової програми				32/960

2.2 Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії

1 рік	Філософія	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вибіркові компоненти (ППВ)
	Методологія і логіка наукового дослідження	Педагогіка вищої школи	Вибіркові компоненти (ППВ)
2 рік	Асистентська практика		

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії спеціальності 081 «Право» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується одержанням документу встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії в галузі права. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. До атестації допускаються аспіранти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми та індивідуального навчального плану.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
К 1	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+		+
ЗК 2			+	+	
ЗК 3		+	+	+	+
ЗК 4		+			
ЗК 5	+		+		+
ЗК 6					
ЗК 7		+		+	
ЗК 8			+	+	+
ЗК 9				+	+
ЗК 10	+				
ЗК 11			+		+
ЗК 12				+	+
ФК 1		+	+	+	+
ФК 2			+		+
ФК 3		+	+		+
ФК 4			+		+
ФК 5					+
ФК 6			+		
ФК 7		+	+	+	
ФК 8					
ФК 9			+		
ФК 10	+		+		+
ФК 11				+	
ФК 12			+		
ФК 13	+		+	+	+
ФК 14		+			
ФК 15				+	+
ФК 16			+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ПРН1			+		
ПРН2		+	+	+	+
ПРН3			+		
ПРН4		+	+		+
ПРН5	+				
ПРН6	+				
ПРН7			+		+
ПРН8	+				
ПРН9				+	+
ПРН10	+				
ПРН11				+	+
ПРН12			+		
ПРН13		+			
ПРН14		+			
ПРН15			+		
ПРН16	+		+		
ПРН17		+	+	+	

