

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

назва рівня вищої освіти

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

бакалавр

назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр менеджменту

Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол _____ від _____ 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____

Від _____ 2025 р.

Заст. голови Вченої ради

_____ / **Олександр КУЛІНЧЕНКО**

Голова комісії з реорганізації ДУІТ

_____ / **Олександр ГРИЩУК**

Київ 2025 р.

ЗМІСТ

- Передмова.....
- 1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес».....
- 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....
 - 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....
 - 2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС).....
 - 2.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (180 кредитів ЄКТС).....
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти.....
 - 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).....
- 3. Атестація здобувачів вищої освіти.....
- 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....
 - 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС)....
 - 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (180 кредитів ЄКТС)....
- 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання.....
 - 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС).....
 - 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми (180 кредитів ЄКТС).....

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у 2025 р. на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29 жовтня 2018 р.) та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції №1021 від 30 серпня 2024 р.) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою, що затверджена наказом ректора ДУІТ № 152 від 06.09.2024 року, у складі:

- 1. Ковбатиюк Марина Володимирівна**, кандидат економічних наук, професор, директор Інституту управління, технологій та права Державного університету інфраструктури і технологій (**керівник проєктної групи**);
- 2. Шкляр Вікторія Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. зав. кафедри теоретичної та прикладної економіки Державного університету інфраструктури та технологій;
- 3. Стрілок Іванна Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Державного університету інфраструктури та технологій;
- 4. Шевчук Владислава Олегівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Державного університету інфраструктури та технологій.

Освітня програма започатковується з 01 вересня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра теоретичної та прикладної економіки
<i>Рівень, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Перший (бакалаврський) Бакалавр Бакалавр менеджменту
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти) Диплом бакалавра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеного законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	Не акредитована
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
<i>Мова(и) викладання</i>	Державна (українська).
<i>Термін перегляду освітньої програми</i>	2026 рік

<p><i>Интернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i></p>	<p>https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх конкурентоздатних на ринку праці в Україні та світі висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням та здатні розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що пов'язані з управлінням підприємствами – суб'єктами міжнародного бізнесу.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p><i>Предметна область</i></p>	<p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право; спеціальність – D3 Менеджмент; Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кредитів (75 %); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 60 кредитів (25 %). <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціальнопсихологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтована на підготовку фахівців, здатних самостійно вирішувати прикладні завдання та проблеми управління у сфері міжнародного бізнесу; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що сприяють соціальній стійкості, конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; задоволення потреб роботодавців та суспільства в кваліфікованих бакалаврах менеджменту; виконання прикладних наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми</i></p>	<p>Спеціальна освіта в сфері міжнародного бізнесу за спеціальністю D3 Менеджмент з акцентом на здатності критично оцінювати міжнародне бізнес-середовище, розв'язувати управлінські складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, що характеризуються мінливістю комплексу умов у сфері міжнародного бізнесу та зовнішньоекономічної діяльності.</p>

	Ключові слова: міжнародний бізнес, бізнес-інтеграція, бізнес-процеси, управління бізнесом, міжнародний менеджмент, міжнародна торгівля, зовнішньоекономічна діяльність.
<i>Особливості програми</i>	Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом формування та розвитку системи професійних знань і навичок самостійного вирішення складних прикладних завдань у сфері управління та міжнародного бізнесу на основі оптимального поєднання освітніх компонентів.
4 – Професійні та академічні права випускників	
<i>Професійні права випускників</i>	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері міжнародного бізнесу, обіймати посади, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах, у транспортних підприємствах, що займаються міжнародною діяльністю.</p> <p>За Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1231 Керівники економічних підрозділів та відділів зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>1238 Керівники міжнародних проектів та програм</p> <p>131 Керівники малих підприємств, що здійснюють міжнародну діяльність</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, що здійснюють міжнародну діяльність</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньо-економічних питань</p> <p>2419.2 Консультант з зовнішньо-економічних питань</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>341 Фахівець в галузі міжнародної торгівлі</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій, що здійснюють міжнародну діяльність</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання та самоконтролю.</p> <p>Методи та способи навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, ділові ігри, проблемні ситуації, групова та індивідуальна робота, дискусії, тренінги, «мозкового штурму» та генерації ідей, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо. Методи викладання: поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі Інтернету, практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних підприємств тощо.</p> <p>Застосовані методи спрямовані на розвиток творчих здібностей здобувачів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку наукових праць (статей, тез доповідей), виступи на наукових та науково-практичних конференціях, залучення здобувачів до виконання розділів науково-дослідних робіт на кафедрі.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Методи оцінювання: іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних робіт.</p>

	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>

	<p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>СК 16. Здатність демонструвати знання і розуміння основних термінів і нових вчень, доктрин, бізнес-моделей, способів та процесів у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>СК 17. Здатність і готовність спрямувати дії до креативного стилю підприємницького мислення, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>СК 18. Здатність управління діяльністю, зокрема зовнішньоекономічною, підприємств та їхніх підрозділів.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- РН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.
- РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Результати навчання, визначені за освітньою програмою:

- РН 18. Демонструвати розуміння особливостей функціонування та тенденцій розвитку міжнародного бізнесу.
- РН 19. Розуміти зміст основних понять і законів міжнародного бізнесу, особливостей організації системи та методів здійснення міжнародного бізнесу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання за освітньо-професійною програмою, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають наукові ступені та вчені звання. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Матеріально технічне забезпечення складається з аудиторій для проведення практичних і лекційних занять з використанням мультимедійних засобів, комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна вся відповідна соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними місцями достатня для виконання навчальних планів.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>У наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - українські та закордонні фахові періодичні видання відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - доступ до бібліотек університетів-партнерів; - офіційний веб-сайт ДУІТ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - офіційний веб-сайт ФУТ ДУІТ, на якому розміщена методична інформація до вивчення дисциплін; - Е-бібліотека університету; - навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонент.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність забезпечується відповідно до <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІТ</u>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується відповідно до <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІТ</u> Академічна мобільність здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ДУІТ та іноземним закладом вищої освіти, міжнародних проєктів, в яких ДУІТ бере участь, грантів тощо.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Відповідно до державних вимог.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС)

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки (код ЗПО)				
ЗПО-1	Ділова українська мова	3	1	Залік
ЗПО-2	Історія України та української культури	3	1	Іспит
ЗПО-3	Філософія	3	1	Іспит
ЗПО-4	Іноземна мова	12	1-4	Іспит
ЗПО-5	Критичне та креативне мислення в бізнесі	4	1	Іспит
ЗПО-6	Економічна теорія	5	1	Іспит
ЗПО-7	Мікроекономіка	4	2	Іспит
	Курсова робота	1	2	Захист
ЗПО-8	Макроекономіка	4	3	Іспит
ЗПО-9	Економічна політика держави	4	1	Залік
ЗПО-10	Математика в економіці	8	1-2	Іспит
ЗПО-11	Інформаційні та комунікаційні технології	4	2	Залік
ЗПО-12	Правове регулювання економічної діяльності	4	2	Іспит
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ЗПП)				
ЗПП-1	Вступ до спеціальності	3	2	Залік
ЗПП-2	Етика та дипломатичне забезпечення міжнародного бізнесу	4	2	Іспит
ЗПП-3	Теорія організацій	4	2	Іспит
ЗПП-4	Економіка підприємства	4	3	Іспит
ЗПП-5	Основи бізнесу	4	3	Іспит
ЗПП-6	Менеджмент	4	3	Іспит
ЗПП-7	Маркетинг	4	3	Іспит
ЗПП-8	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	4	4	Іспит
ЗПП-9	Економічний аналіз	4	4	Іспит
	Курсова робота	1	4	Захист
ЗПП-10	Психологія бізнесу	4	4	Залік
ЗПП-11	HR-менеджмент	3	4	Іспит
ЗПП-12	Операційний менеджмент	3	5	Іспит
ЗПП-13	Міжнародні економічні відносини	4	5	Іспит
ЗПП-14	Міжнародний бізнес	4	5	Іспит
	Курсова робота	1	5	Захист
ЗПП-15	Міжнародні бізнес-комунікації	3	5	Іспит
ЗПП-16	Іноземна мова спеціальності	6	5-6	Іспит
ЗПП-17	Зовнішньоекономічна діяльність	4	6	Іспит
ЗПП-18	Конкурентоспроможність міжнародних компаній	4	6	Іспит
ЗПП-19	Теорія та практика перекладу	4	6	Іспит
ЗПП-20	Конфліктологія і теорія переговорів	3	7	Іспит
ЗПП-21	Екаунтинг	4	7	Іспит

ЗПП-22	Стратегічний менеджмент	4	7	Іспит
ЗПП-23	Міжнародна торгівля	4	7	Іспит
ЗПП-24	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	3	7	Залік
ЗПП-25	Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність	3	8	Іспит
ЗПП-26	Міжнародна безпека	3	8	Іспит
ЗПП-27	Міжнародний бізнес-консалтинг	3	8	Іспит
ЗПП-28	Лідерство та управління командами	3	8	Іспит
ЗПП-29	Перекладацька практика	3	6	Захист звіту
ЗПП-30	Виробнича практика	6	8	Захист звіту
ЗПП-31	Кваліфікаційна робота	6	8	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
Загальний обсяг вибіркового компонент		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

Згідно з п.п. 2.4 [Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами у ДУІТ](#) здобувачі освіти мають право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, за умови погодження із деканом факультету.

2.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (180 кредитів ЄКТС)

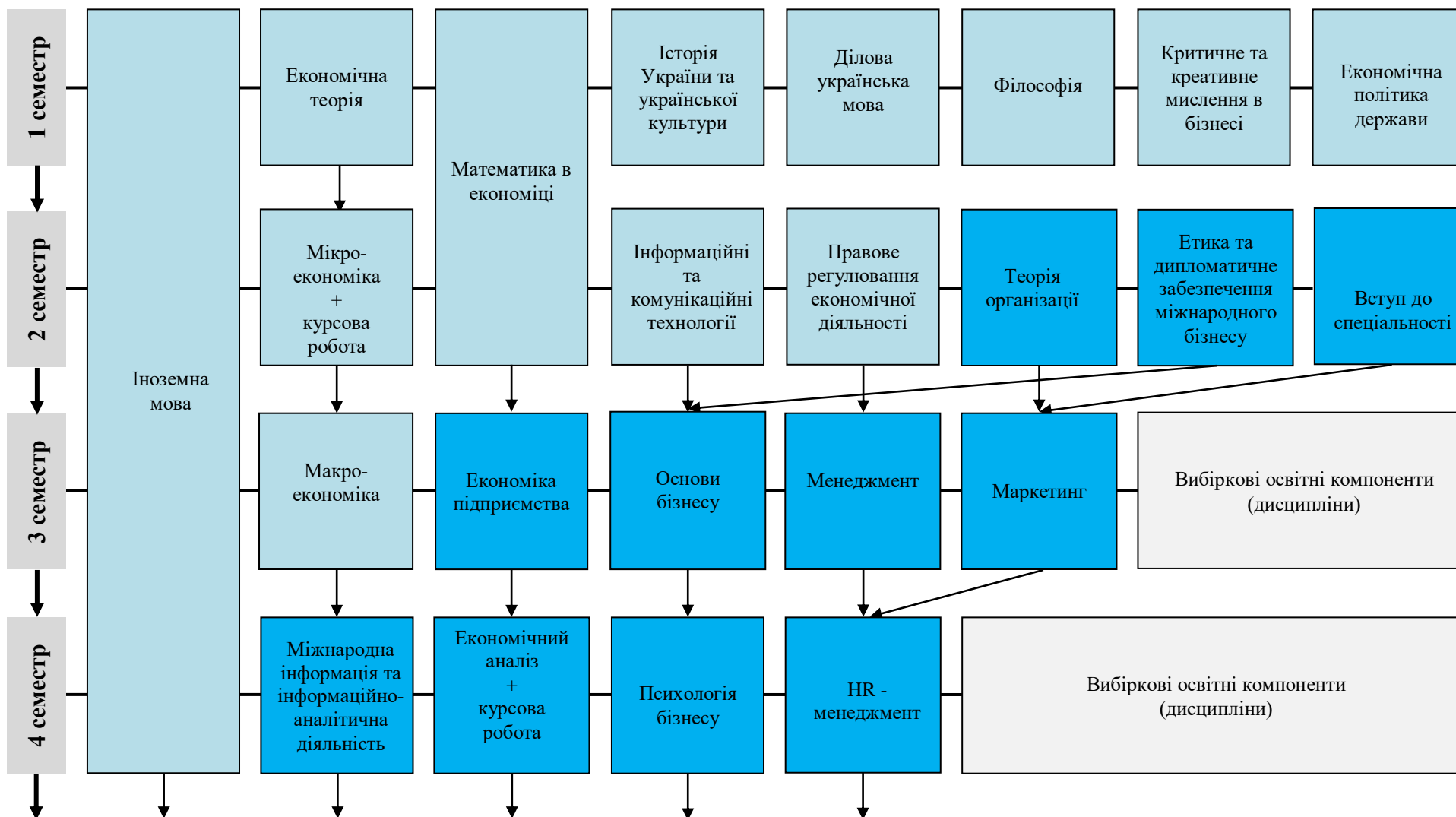
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки (код ЗПО)				
ЗПО-1	Іноземна мова	6	1-2	Іспит
ЗПО-2	Макроекономіка	4	1	Іспит
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ЗПП)				
ЗПП-1	Економіка підприємства	4	1	Іспит
ЗПП-2	Основи бізнесу	4	1	Іспит
ЗПП-3	Менеджмент	4	1	Іспит
ЗПП-4	Маркетинг	4	1	Іспит
ЗПП-5	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	4	2	Іспит
ЗПП-6	Економічний аналіз	4	2	Іспит
	Курсова робота	1	2	Захист
ЗПП-7	Психологія бізнесу	4	2	Залік
ЗПП-8	HR-менеджмент	3	2	Іспит
ЗПП-9	Операційний менеджмент	3	3	Іспит
ЗПП-10	Міжнародні економічні відносини	4	3	Іспит
ЗПП-11	Міжнародний бізнес	4	3	Іспит
	Курсова робота	1	3	Захист

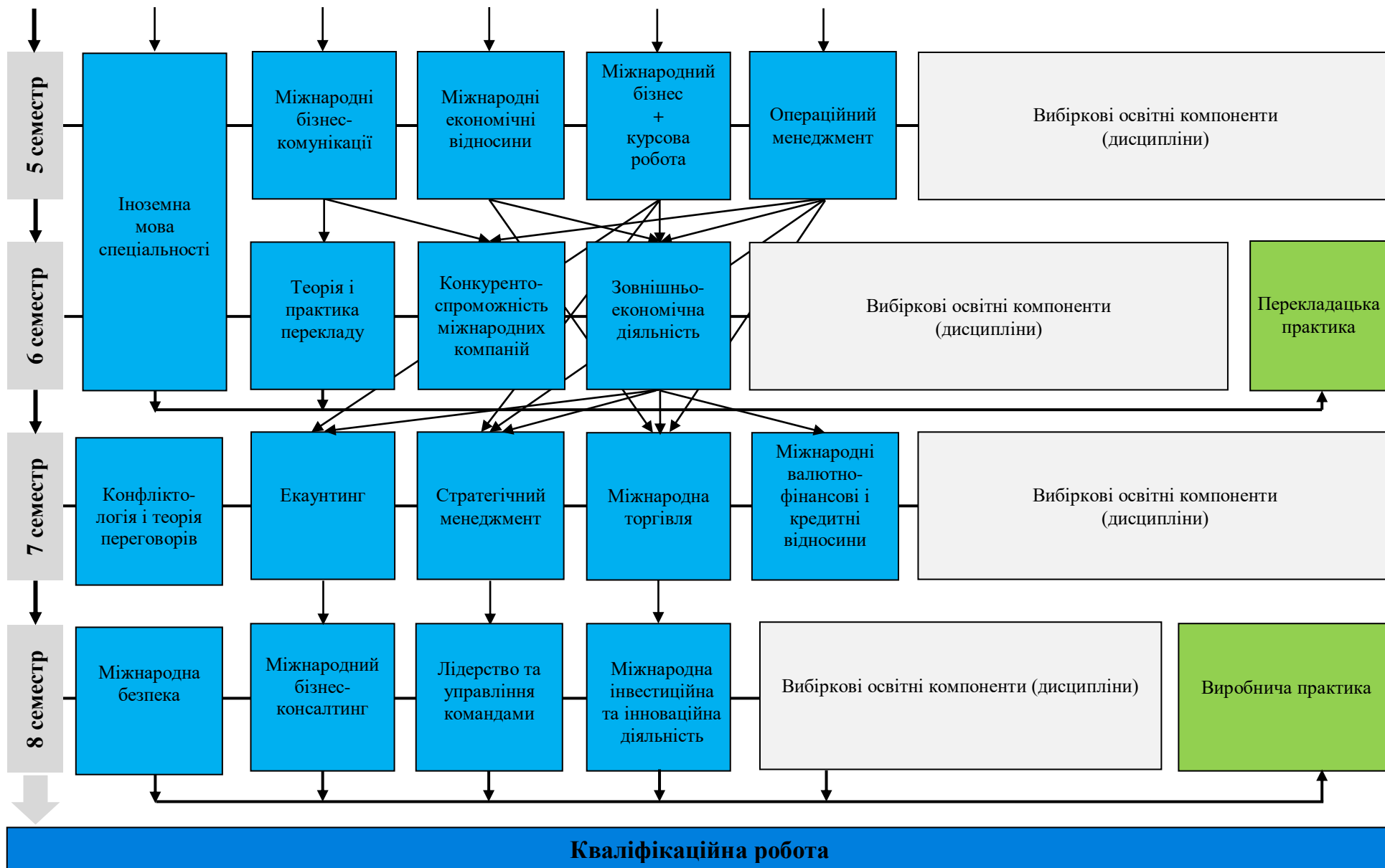
ЗПП-12	Міжнародні бізнес-комунікації	3	3	Іспит
ЗПП-13	Іноземна мова спеціальності	6	3-4	Іспит
ЗПП-14	Зовнішньоекономічна діяльність	4	4	Іспит
ЗПП-15	Конкурентоспроможність міжнародних компаній	4	4	Іспит
ЗПП-16	Теорія та практика перекладу	4	4	Іспит
ЗПП-17	Конфліктологія і теорія переговорів	3	5	Іспит
ЗПП-18	Екаунтинг	4	5	Іспит
ЗПП-19	Стратегічний менеджмент	4	5	Іспит
ЗПП-20	Міжнародна торгівля	4	5	Іспит
ЗПП-21	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	3	5	Залік
ЗПП-22	Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність	3	6	Іспит
ЗПП-23	Міжнародна безпека	3	6	Іспит
ЗПП-24	Міжнародний бізнес-консалтинг	3	6	Іспит
ЗПП-25	Лідерство та управління командами	3	6	Іспит
ЗПП-26	Перекладацька практика	3	4	Захист звіту
ЗПП-27	Виробнича практика	6	6	Захист звіту
ЗПП-28	Кваліфікаційна робота	6	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		120		
Загальний обсяг вибіркового компонент		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180		

Згідно з п.п. 2.4 [Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами у ДУІТ](#) здобувачі освіти мають право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, за умови погодження із деканом факультету.

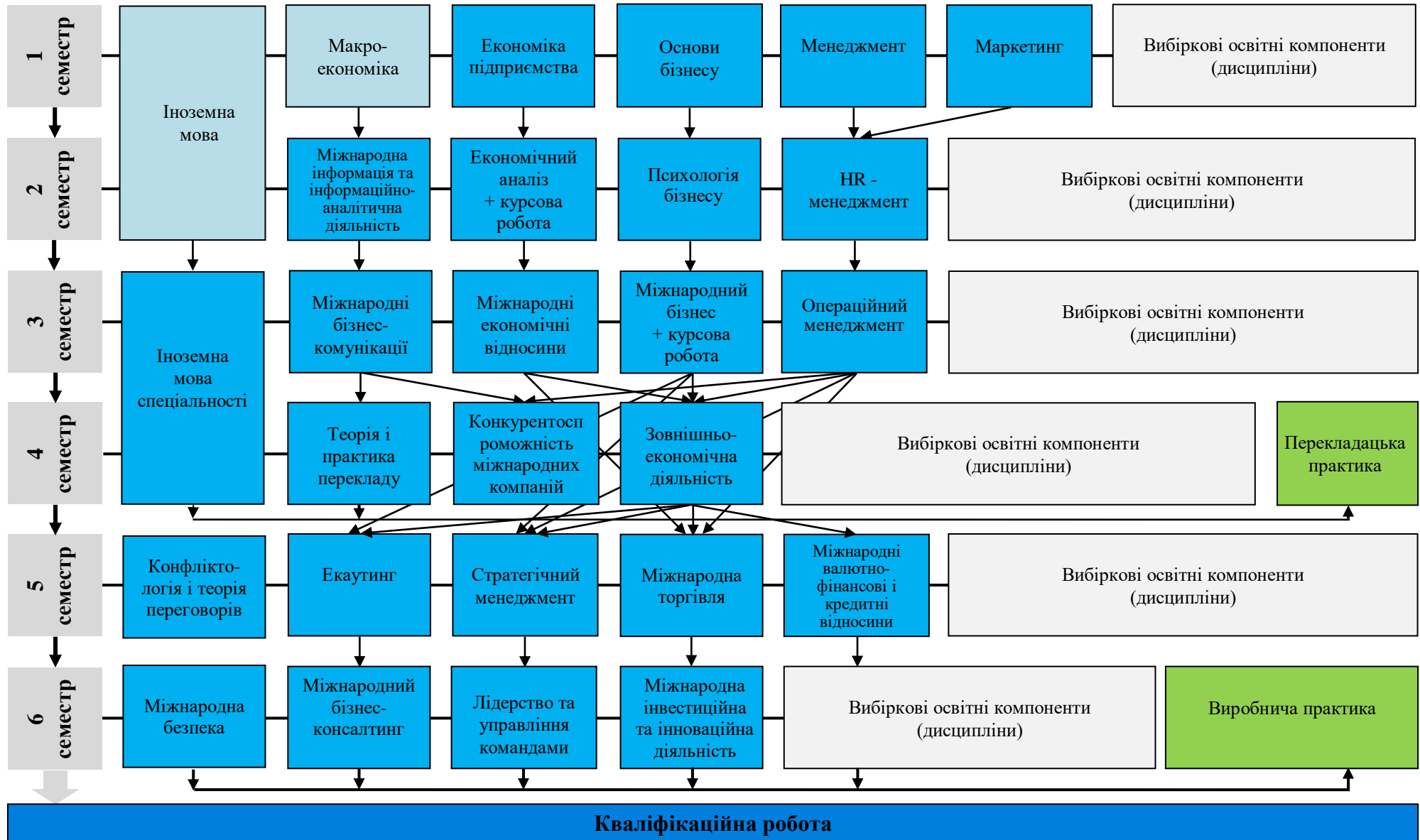
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти

	Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки		Практична підготовка
	Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки		Вибіркові освітні компоненти





2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)



3. Атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» спеціальності D3 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплектною і невизначеною умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікована робота має бути оприлюднена на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти: <https://duit-fut.com.ua/>.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС)

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПО-3	ЗПО-4	ЗПО-5	ЗПО-6	ЗПО-7	ЗПО-8	ЗПО-9	ЗПО-10	ЗПО-11	ЗПО-12	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	ЗПП-27	ЗПП-28	ЗПП-29	ЗПП-30	ЗПП-31	
ІК						+					+		+		+	+	+	+		+	+			+		+			+						+				+			+	+	
ЗК 1		+							+			+	+																											+				
ЗК 2	+	+	+			+		+	+				+	+																														
ЗК 3					+		+	+		+							+				+	+					+							+			+	+				+	+	
ЗК 4							+								+										+									+	+	+				+		+	+	+
ЗК 5							+						+		+	+	+				+					+				+						+							+	+
ЗК 6	+		+			+			+																									+										+
ЗК 7				+																										+			+										+	
ЗК 8										+	+										+							+												+			+	+
ЗК 9	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+				+		+		+		+	+	+	+						+	+		
ЗК 10						+	+								+						+	+			+										+						+	+	+	+
ЗК 11					+															+			+							+									+	+	+	+	+	
ЗК 12					+															+																				+		+	+	
ЗК 13		+		+											+										+	+	+	+			+		+						+			+		
ЗК 14				+										+											+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 15															+																							+		+				
ЗК 16												+	+	+					+								+																	
СК 1						+								+	+			+												+				+	+				+			+	+	
СК 2						+			+				+		+	+	+	+	+	+	+				+				+						+	+	+	+	+			+	+	
СК 3																	+		+		+														+	+				+			+	+
СК 4						+										+	+	+			+			+	+											+				+		+	+	
СК 5																	+	+						+	+									+		+				+		+	+	
СК 6		+												+				+					+	+						+			+	+	+	+		+	+			+		
СК 7											+								+					+	+											+							+	
СК 8											+									+																					+		+	
СК 9																		+			+																			+		+		
СК 10																		+					+	+	+							+							+			+		
СК 11	+			+										+				+						+	+				+	+					+							+		
СК 12																		+			+												+	+	+	+		+	+			+	+	
СК 13								+			+																														+			
СК 14																							+	+				+						+										
СК 15																		+	+					+											+	+				+	+	+		
СК 16						+											+									+	+			+	+					+				+		+	+	+
СК 17																		+								+	+								+			+					+	
СК 18					+																				+	+		+								+			+					+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (180 кредитів ЄКТС)

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	ЗПП-27	ЗПП-28
ІК			+	+	+		+	+			+		+			+						+				+			+	+
ЗК 1																									+					
ЗК 2		+																												
ЗК 3		+		+			+	+					+								+			+	+				+	+
ЗК 4												+								+	+	+				+		+	+	+
ЗК 5			+	+				+					+			+						+							+	+
ЗК 6																				+										+
ЗК 7	+														+			+										+		
ЗК 8							+							+							+						+		+	+
ЗК 9		+	+	+	+		+	+					+		+		+	+	+	+	+							+	+	
ЗК 10		+					+	+				+										+						+	+	+
ЗК 11						+			+								+										+	+	+	+
ЗК 12						+																					+		+	+
ЗК 13	+											+	+	+	+		+		+							+			+	
ЗК 14	+											+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+
ЗК 15										+																+		+		
ЗК 16				+								+																		
СК 1			+		+												+				+	+				+			+	+
СК 2			+	+	+	+	+	+				+				+					+	+	+	+	+		+		+	+
СК 3			+		+	+		+													+	+				+			+	+
СК 4			+	+	+			+		+	+											+					+		+	+
СК 5				+	+					+	+									+		+						+		+
СК 6				+					+	+				+			+		+	+	+	+			+	+			+	
СК 7					+					+	+											+								+
СК 8							+																					+		+
СК 9					+			+																				+		+
СК 10					+				+	+	+						+										+			+
СК 11	+				+					+				+	+					+									+	
СК 12					+			+									+		+	+	+	+		+	+		+		+	+
СК 13																												+		
СК 14									+	+				+						+										
СК 15					+	+			+								+	+	+									+	+	+
СК 16				+								+	+			+	+					+				+	+	+	+	+
СК 17					+								+									+			+					+
СК 18				+							+		+			+							+							+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми
(180 кредитів ЄКТС)**

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	ЗПП-27	ЗПП-28
ПРН 1																									+					
ПРН 2		+																												
ПРН 3			+	+	+			+		+	+		+			+	+		+		+								+	+
ПРН 4				+	+	+			+	+	+	+					+				+						+	+	+	+
ПРН 5			+		+	+		+													+						+	+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+	+	+			+	+				+					+		+	+	+		+		+	+
ПРН 7											+																		+	+
ПРН 8					+					+	+											+								+
ПРН 9					+	+			+	+								+	+									+	+	+
ПРН 10					+	+			+	+																	+			+
ПРН 11	+	+		+	+					+			+	+	+					+	+			+	+				+	+
ПРН 12				+	+				+	+	+										+	+			+	+				+
ПРН 13	+											+	+	+	+	+		+				+			+	+		+		+
ПРН 14									+	+										+								+		
ПРН 15	+				+				+	+		+	+	+	+		+		+							+			+	
ПРН 16		+				+	+	+					+		+		+	+			+				+			+	+	+
ПРН 17		+			+		+	+				+	+															+		+
ПРН 18											+		+			+	+					+	+		+		+		+	+
ПРН 19												+	+																	+