

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА ІНСТИТУЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № ____ від __.__.2025 р.

Заступник Голови

Вченої Ради _____ Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____

Від «__» _____ 2025 р.

Голова комісії з реорганізації

_____ Олександр ГРИЩУК

Київ 2025 р.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«Економіка та інституційні трансформації»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформатика»

«ПОГОДЖЕНО»:

Проректор з науково-педагогічної роботи

«__» _____ 2025 р.

Начальник навчально-
методичного відділу
Лідія ДАНИЛКО

«__» _____ 2025 р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка та інституційні трансформації».....	6
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми	11
2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми.....	11
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.....	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	12
4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми	12
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми.....	13

ПЕРЕДМОВА

ЗАПОЧАТКОВАНО у 2025 році згідно з рекомендаціями робочої групи. Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № __ від __.__.2028 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ Протокол № __ від __.__.2024 р.

Розроблено робочою групою факультету управління і технологій Державного університету інфраструктури та технологій у складі, затвердженому наказом ДУІТ № 152 від 06.09.2024 р.

Цвірко О.О., д.екон.н., професор, професор кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування ДУІТ – керівник робочої групи;

Яновська В.П., д.екон.н., професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування ДУІТ;

Творонович В.І., к.екон.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування Державного університету інфраструктури і технологій;

Боняр С.М., д.екон.н., професор, в.о. декана факультету управління і технологій ДУІТ;

Кравченко О.О., д.екон.н., професор, професор кафедри фінансів і кредиту ДУІТ;

Карпенко О.О., д.екон.н., професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ;

Устіловська А.С., PhD економіки, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;

Накалюжна А.О., PhD економіки, старший викладач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Представники роботодавців:

Новікова А. М., д.е.н., с.н.с., начальник центру наукових досліджень комплексних транспортних проблем ДП «ДержавтотрансНДПроект»

Мельник Т. С., д.е.н., менеджер відділу методології та розвитку закупівельної функції управління методології та аналізу департаменту закупівель АТ «Укрзалізниця».

Буковський А. В., к.е.н., експерт Офісу ефективного регулювання BRDO.

Здобувачі вищої освіти:

Зіганшин Р.А., здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Раздобрєєв В.М., здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Митюра С.П., здобувач 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Архипенко С.О., здобувач 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Випускники:

Черній В. О., випускник 2021 року третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Портний О. В., випускник 2021 року третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» заочної форми навчання.

Медина А. П., випускник 2024 року третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» заочної форми навчання.

Науково-педагогічні працівники:

Семенчук Т.Б., к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ

Пилипенко О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Некрасенко Л.А., к.б.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Ярмоліцька О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування.

1. Профіль освітньо-наукової програми

«Економіка та інституційні трансформації»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка та інституційні трансформації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової – 45 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців ступеня доктора філософії з економіки, здатних до самостійного проведення науково-прикладних досліджень, організації освітнього процесу, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем економічного розвитку в умовах інституційних трансформацій. Програма передбачає оволодіння сучасними економічними концепціями, методами аналізу, прогнозування та моделювання соціально-економічних процесів і систем в умовах інституційних змін, розвиток навичок критичного мислення, формування здатності генерувати науково обґрунтовані рішення для реформування інституційного середовища та розробки стратегій стійкого розвитку в умовах глобальних і національних викликів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та

	<p>історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p>Загальний обсяг: обов'язкових компонентів – 45 кред. ЄКТС (75%); вибіркових компонентів – 15 кред. ЄКТС (25%)</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії передбачає системне поєднання теоретичної підготовки та науково-прикладних досліджень, що дозволяє розв'язувати комплексні проблеми економічного розвитку на засадах критичного переосмислення наявних підходів, формування нових наукових концепцій і розробки практичних рішень. Програма спрямована на дослідження та впровадження інноваційних економічних моделей, механізмів адаптації економічних систем до глобальних викликів, подолання кризових явищ і забезпечення стійкого розвитку в умовах інституційних реформ, цифрової трансформації та переходу до сталої економіки</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Науково-прикладні дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, тенденцій і закономірностей економічного розвитку, економічних відносин, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності, інституційних змін та їхнього впливу на функціонування соціально-економічних систем</p> <p>Ключові слова: економіка, управління, моделювання, соціально-економічні системи, інституційна економіка, моделі та механізми економічних трансформацій, інновації, сталий розвиток, цифрова економіка, інформаційні системи, економічна безпека, трансфер знань, викладання, наукові дослідження</p>
Особливості програми	<p>Реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі науково-прикладних досліджень в сфері економіки</p>
4 – Академічні та професійна права випускників	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, в органах державного управління, місцевого самоврядування, у сфері бізнесу тощо</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання та самонавчання з орієнтацією на активний науковий пошук, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, генерування гіпотез і планування дослідження, академічне представлення та презентацію одержаних результатів державною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи
Оцінювання	Проміжний контроль у формі звіту відповідно до індивідуального плану (раз на півроку). За освітньою складовою включає поточний і підсумковий контроль (екзамени, заліки). Контрольні завдання орієнтовані на профіль наукової роботи. За науковою складовою включає апробацію результатів досліджень на наукових конференціях, публікацію результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричних баз, рекомендованих МОН України), мультмедійну презентацію результатів дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси,

	<p>спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати комплексний аналіз інституційних трансформацій та їхнього впливу на соціально-економічні процеси, розробляти та впроваджувати стратегії економічного розвитку, що базуються на сучасних концепціях інституційної економіки, цифрових технологіях та принципах сталого розвитку.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
- РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
- РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
- РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
- РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
- РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і

результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН10. Визначати закономірності та тенденції інституційних змін, здійснювати критичний аналіз, застосовувати кількісні та якісні методи оцінки впливу інституційних трансформацій на соціально-економічні системи, а також розробляти рекомендації для вдосконалення економічної політики, бізнес-процесів та державного управління в умовах глобальних і національних викликів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, як правило доктори наук, професори, що проводять активну науково-дослідну та навчально-педагогічну діяльність, проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, залучаються до роботи спеціалізованих вчених рад, мають наукові публікації у виданнях, що входять до науко-метричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, наукову бібліотеку і дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Одна із спеціалізованих навчальних лабораторій в 2021 році в межах грантового проєкту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) отримала потужне комп'ютерне обладнання. Базами педагогічної практики є кафедри Факультету управління і технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ДУІТ (https://duit.edu.ua) розміщено основну інформацію про діяльність ЗВО (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію). Програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті Факультету управління і технологій (https://duit-fut.com.ua/), методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua/)

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проєктами з міжнародної кредитної мобільності. ЗВО є учасником міжнародної програми Erasmus+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Методологія наукових досліджень	4	іспит
OK2	Організація трансферу знань	3	іспит
OK3	Академічна англійська мова	6	залік, іспит
OK4	Інформаційні та інноваційні технології у науковій та освітній діяльності	4	залік
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK5	Кількісні та якісні методи економічних досліджень	3	іспит
OK6	Інституційна економіка	4	іспит
OK7	Прогнозування та моделювання соціально-економічних процесів і систем	3	іспит
OK8	Моделі та механізми економічних трансформацій	3	іспит
OK9	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої складової		33	
Загальний обсяг вибіркового компонент освітньої складової		12	
Загальний обсяг освітньої складової		45	
1	2	3	4
II. Обов'язкові компоненти наукової складової			
НК1	Науково-дослідна робота (конференції, публікації, підготовка дисертаційної роботи)	150	Статті, тези
НК2	Підготовка до попереднього захисту дисертації на кафедрі, де виконувалась робота	15	Передзахист
НК3	Підготовка до захисту дисертації	30	Захист
Загальний обсяг наукової складової		195	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка та інституційні трансформації», мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова ОНП передбачає проведення дослідження протягом усього періоду навчання наукового, підготовку дисертації та її публічний захист в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується з його науковим керівником та затверджується Вченою Радою Університету. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану враховуються при проходженні проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій на засіданні кафедри відкрито і публічно.

Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу здобувача третього освітньо-наукового рівня над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка та інституційні трансформації» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Повинна мати обсяг основного тексту 6,5–9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОНУ. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	HK1	HK2	HK3
PH01					+	+	+			+	+	+
PH02	+	+			+					+	+	+
PH03						+		+		+	+	+
PH04				+		+		+		+	+	+
PH05		+					+			+	+	+
PH06	+		+						+	+	+	+
PH07				+					+	+	+	+
PH08	+		+		+		+			+	+	+
PH09	+			+		+		+		+	+	+
PH10							+	+		+	+	+

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	НК1	НК2	НК3
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+								+	+	+	+
ЗК02	+			+		+				+	+	+
ЗК03		+	+							+	+	+
ЗК04	+	+								+	+	+
ЗК05	+				+	+				+	+	+
СК01					+	+	+			+	+	+
СК02			+	+					+	+	+	+
СК03	+			+					+	+	+	+
СК04				+					+	+	+	+
СК05					+	+	+			+	+	+
СК06						+		+		+	+	+
СК07		+			+		+			+	+	+
СК08							+	+		+	+	+