

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління бізнесом та лідерство»

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - **D** Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - **D3** Менеджмент**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол № _____

від _____ 2025 р.

Заст. голови Вченої ради

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № _____

від _____ 2025 р.

Голова комісії з реорганізації ДУІТ

Київ, 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління бізнесом та лідерство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ / _____ 2025 р.

Начальник навчально-методичного відділу _____ / _____ 2025 р.

Керівник робочої групи,
кандидат економічних наук, професор
_____ Тетяна СЕМЕНЧУК
_____ 2025 р.

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програма «Управління бізнесом та лідерство»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» та їх логічна послідовність	10
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»	10
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»	11
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	12
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійна програма «Управління бізнесом та лідерство»	12
5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»	12

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у 2025 р. згідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 р. та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції №1021 від 30 серпня 2024 р.) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування № _ від _____ 2025 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол №_ від _____ 2025 року

Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом та лідерство» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інфраструктури і технологій (ДУІТ) у складі, затвердженому наказом № 152 від 06.09.2024:

1. Семенчук Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ (керівник робочої групи);

2. Боняр Світлана Михайлівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету управління і технологій;

3. Коба Вячеслав Григорович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування

4. Осипова Євгенія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

5. Пахота Наталія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

6. Харчук Олена Георгіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Стейкхолдери:

1. ТОВ «МІБ УКР», директор Озірський Максим Вікторович

2. ТОВ «ТЕСТІКС», директор Гаюр Андрій Віталійович

3. Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування, д.е.н., професор Тульчинський Ростислав Володимирович

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій, Інститут управління, технологій і права Факультет управління і технологій, Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація - магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом та лідерство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду	2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є формування у здобувачів ключових компетенцій, необхідних для ефективного бізнес-управління організаціями, розвиток лідерських якостей, стратегічного мислення та здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення. Програма спрямована на підготовку фахівців з лідерськими якостями, які зможуть адаптуватися до швидких змін у бізнес-середовищі, впроваджувати інновації з метою забезпечення сталого розвитку.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку ДУІТ (https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/).</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. ЄКТС (73%); Загальний обсяг вибірових компонентів – 24 кред. ЄКТС (27%) <i>Об'єкт вивчення:</i> теоретичний, науковий та практичний базис менеджменту та лідерства, відносини, явища, процеси, моделі та механізми бізнес-управління підприємствами в епоху турбулентності та цифрової економіки. <i>Цілі навчання:</i> підготувати висококваліфікованих фахівців з навичками наукової, методичної, консультативної діяльності з бізнес-управління та лідерства, здатних вирішувати складні задачі і проблеми щодо функціонування та розвитку підприємств. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - здійснення науково обґрунтованих принципів діяльності з ефективного бізнес-управління організаціями та формування лідерських якостей; - практичне впровадження науково обґрунтованих принципів та механізмів формування для забезпечення ефективного функціонування підприємств;</p>

	<p>- формування бізнес-стратегій для досягнення цілей сталого розвитку;</p> <p>- формування фахових компетентностей для реалізації професійних завдань.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <p>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження;</p> <p>- методи та інструменти наукового дослідження у сфері ефективного бізнес-управління організаціями та формування лідерських якостей;</p> <p>- технології оцінки інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності;</p> <p>- технології розробки, реалізації та оцінки ефективності стратегій для управління та розвитку підприємств;</p> <p>- реалізація основних завдань та пріоритетів з врахування кращого світового досвіду у сфері бізнес-управління на міжнародних рівнях;</p> <p>- практична здатність доводити результати навчання державною та іноземними мовами.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; спеціалізована лабораторія; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері бізнес-управління та орієнтована на підготовку фахівців з лідерськими якостями, які зможуть адаптуватися до швидких змін у бізнес-середовищі, впроваджувати інновації з метою забезпечення сталого розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на розвиток професійної компетентності для розробки управлінських рішень у сфері бізнес-управління, що передбачає розвиток лідерських навичок для досягнення цілей бізнесу, створюючи сприятливу атмосферу для інновацій та зростання. Ключові слова: менеджмент, лідерство, організація, бізнес-управління, турбулентне середовище, інформаційно-комунікаційні технології, управління змінами, стратегії розвитку, сталий розвиток, інновації.
Особливості програми	Врахування специфіки розвитку лідерських якостей для ефективного бізнес-управління в епоху турбулентності. Програма дозволяє отримати компетентності, необхідні для адаптації до швидких змін у бізнес-середовищі з метою забезпечення сталого розвитку на базі світового досвіду. Організація навчальної та наукової роботи здобувачів за допомогою різних, в тому числі й дистанційних, методів навчання.
4 – Професійні та академічні права випускників	
Професійні права випускників	Магістр менеджменту (бізнес-управління та лідерство) може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1238 - Керівники проєктів та програм; 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку; 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; 147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам;

	<p>148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>Випускники можуть також працювати старшими лаборантами у галузевих науково-дослідних установах, проектних організаціях та ринкових структурах, діяльність яких пов'язана з менеджментом.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методиками наукової та проектної роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, практика, елементи дистанційного навчання, індивідуальна робота з викладачами. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій.</p>
Оцінювання	Методи оцінювання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю (іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи).
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи, відображеної у робочих програмах дисциплін та силабусах відповідних освітніх компонентів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>СК12. Здатність адаптуватися до швидких змін у бізнес-середовищі та впроваджувати інновації за допомогою лідерських якостей.</p>
<p>7 – Результати навчання</p>	
<p>Знання та розуміння, застосування знань та розумінь, формування суджень</p>	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p>

	<p>PH 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>PH 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>PH 14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;</p> <p>PH 15. Мати навички прийняття стратегічних управлінських рішень та розвитку лідерських якостей;</p> <p>PH 16. Вміти застосовувати сучасні методи бізнес-управління з метою забезпечення сталого розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях, у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності D3 Менеджмент за освітньо-професійною програмою «Управління бізнесом та лідерство» включає: навчальні аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною технікою; комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін складаються з наступних компонентів: 1) навчально-методичні комплекси дисциплін сайті Факультету управління і технологій («Навчально-методичне забезпечення» з авторизованим доступом студентів через Internet з паролем (https://duit-fut.com.ua/); 2) методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua/). ЗВО має офіційний сайт ДУІТ (https://duit.edu.ua/), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами та науково-педагогічними працівниками за проєктами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗПО 1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ЗПО 1.2	Сучасні методи наукових досліджень	3	іспит
ЗПО 1.3	Теорія та практика сталого розвитку	4	іспит
Цикл професійної підготовки			
ППО 1.1	Бізнес-стратегії та стратегії організаційного розвитку	4	іспит
ППО 1.2	Інформаційні системи та інноваційні технології в управлінні	4	іспит
ППО 1.3	Сучасні концепції трансферу знань	3	іспит
ППО 1.4	Етичний менеджмент та лідерство	4	іспит
ППО 1.5	Адміністрування економічної діяльності	3	іспит
ППО 1.6	Управління змінами в епоху турбулентності	4	іспит
ППО 1.7	Лідерство та управління командами	3	іспит
ППО 1.8	Курсова робота з дисципліни «Бізнес-стратегії та стратегії організаційного розвитку»	1	захист
ППО 1.9	Науково-дослідна практика	6	залік
ППО 1.10	Переддипломна практика	6	залік
ППО 1.11	Кваліфікаційна робота	18	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Загальний обсяг вибіркового компонент (ВК)		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління бізнесом та лідерство», мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються першим та другим рівнями вищої освіти інших освітніх програм.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»



