

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління бізнесом та лідерство»

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - **D** Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - **D3** Менеджмент**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол № _____

від _____ 2025 р.

Заст. голови Вченої ради

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № _____

від _____ 2025 р.

Голова комісії з реорганізації ДУІТ

Київ- 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління бізнесом та лідерство
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ / _____ 2025 р.

Начальник навчально-методичного відділу _____ / _____ 2025 р.

Керівник робочої групи,
кандидат економічних наук, доцент _____ Євгенія ОСИПОВА
_____ 2025 р.

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»	6
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	17
4. Матриця відповідностей програмних компетентностей відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»	17
5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»	20

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у 2025 р. згідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 р. та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції №1021 від 30 серпня 2024 р.) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування № _ від _____ 2025 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол №_ від _____ 2025 року

Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом та лідерство» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інфраструктури і технологій (ДУІТ) у складі, затвердженому наказом № 152 від 06.09.2024:

1. Осипова Євгенія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ (керівник робочої (проектної) групи);

2. Семенчук Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування

3. Тарновська Ірина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

4. Пахота Наталія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

5. Харчук Олена Георгіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

6. Карпенко Оксана Олександрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Стейкхолдери:

1. ТОВ АРДІ ЛОГІСТІКС , директор **Тимошук Наталія Миколаївна**
2. ТОВ Consolline, директор **Гусак Ольга Анатоліївна**
3. Старший менеджер з логістики та виконання контрактів ТОВ «Подільська Торговельна Компанія» **Кушнір Андрій Васильович**

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури і технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом та лідерство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загально середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра «молодшого спеціаліста», обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеного законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення/ Термін дії освітньої програми	2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий простір фахівця з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності D3 «Менеджмент», який здатний до практичної та самостійної діяльності в сфері управління	

<p>бізнесом. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку ДУІТ (https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/).</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. ЄКТС (75%); Загальний обсяг вибіркового компонентів – 60 кред. ЄКТС (25%) <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління бізнесом та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану розвитку сучасних підприємств, орієнтує на розвиток лідерських якостей в сфері управління бізнесом на засадах соціальної відповідальності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент на розвиток професійних компетентностей для вирішення практичних проблем та складних управлінських задач на засадах соціальної відповідальності у сфері управління бізнесом. Акцент робиться на професійно зорієнтованих дисциплінах, які забезпечують розвиток лідерських компетентностей у сфері управління бізнесом. Ключові слова: менеджмент, організації, управління бізнесом, стратегічне управління, управлінські рішення, персонал, лідерство, soft skills, комунікація, критичне мислення, євроінтеграція, самоменеджмент, соціальна відповідальність.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на підготовку спеціалістів, здатних самостійно приймати рішення, управляти бізнес-процесами та інтегруватися в</p>

	європейський і світовий професійний простір.
4- Професійні та академічні права випускників	
Професійні права випускників	Бакалавр менеджменту (управління бізнесом та лідерство) може обіймати первинні посади, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання. Методи викладання: лекції та практичні, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, практика, елементи дистанційного навчання, індивідуальна робота з викладачами. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій.
Оцінювання	Методи оцінювання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю (іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи, відображеної у робочих програмах дисциплін та силабусах відповідних освітніх компонентів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК . Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 14.Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
	СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
	СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
	СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
	СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
	СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
	СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
	СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
	СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
	СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
	СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
	СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

	СК 16. Здатність вирішувати практичні проблеми та складні управлінські задачі на засадах соціальної відповідальності у сфері управління бізнесом.
7 – Результати навчання	
	РН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
	РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
	РН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
	РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
	РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
	РН 7. Виявляти навички організаційного проектування
	РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	РН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
	РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
	РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
	РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
	РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
	РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
	РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
	РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
	РН 18. Уміти враховувати специфіку управління бізнесом на засадах соціальної відповідальності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-технічних

	конференціях, у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» включає: навчальні аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною технікою; комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне-забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін складаються з наступних компонентів: 1) навчально-методичні комплекси дисциплін сайті Факультету управління і технологій («Навчально-методичне забезпечення» з авторизованим доступом студентів через Internet з паролем (https://duit-fut.com.ua/); 2) методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua/). ЗВО має офіційний сайт ДУІТ (https://duit.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами та науково-педагогічними працівниками за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»

2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	5
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки (ЗПО)			
ЗПО 1.1	Історія України та української культури	3	Іспит
ЗПО 1.2	Іноземна мова	12	Заліки, Іспит
ЗПО 1.3	Філософія	3	Іспит
ЗПО 1.4	Ділова українська мова	3	Іспит
ЗПО 1.5	Математика в економіці	8	Залік, Іспит
ЗПО 1.6	Правове регулювання економічної діяльності	4	Залік
ЗПО 1.7	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Іспит
ЗПО 1.8	Мікроекономіка	4	Залік
ЗПО 1.9	Макроекономіка	4	Іспит
ЗПО 1.10	Статистика	4	Іспит
ЗПО 1.11	Теорія ігор в бізнесі	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		53	
Цикл професійної підготовки (ППО)			
ППО 1.1	Вступ до спеціальності	4	Іспит
ППО 1.2	Критичне та креативне мислення в управлінні	4	Залік
ППО 1.3	Soft skills	4	Іспит
ППО 1.4	Теорія організації	4	Іспит
ППО 1.5	Теорія організації (курсова робота)	1	Захист
ППО 1.6	Фінанси, гроші та кредит	4	Іспит
ППО 1.7	Організація бізнесу в різних сферах діяльності	4	Іспит
ППО 1.8	Менеджмент	8	Залік, Іспит
ППО 1.9	Менеджмент (курсова робота)	1	Захист
ППО 1.10	Маркетинг	4	Іспит
ППО 1.11	Самоменеджмент	4	Іспит
ППО 1.12	Бухгалтерський облік	3	Іспит
ППО 1.13	Системи технологій та диджиталізація	4	Іспит
ППО 1.14	Операційний менеджмент	4	Іспит
ППО 1.15	Адаптивний менеджмент	4	Іспит
ППО 1.16	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	3	Іспит
ППО 1.17	Управління персоналом	4	Іспит
ППО 1.18	Організаційна етика та культура	3	Іспит
ППО 1.19	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	Іспит
ППО 1.20	Логістика	4	Іспит
ППО 1.21	Трансформаційне лідерство	3	Іспит
ППО 1.22	Трансформаційне лідерство (курслова робота)	1	Захист
ППО 1.23	Управління фінансами та ефективністю	4	Іспит
ППО 1.24	Комунікативний менеджмент	3	Іспит

ППО 1.25	Соціальна відповідальність	4	Іспит
ППО 1.26	Адміністративний менеджмент	4	Іспит
ППО 1.27	Основи наукових досліджень	4	Іспит
ППО 1.28	Управління бізнес-процесами	4	Іспит
ППО 1.29	Управління бізнес-процесами (курсова робота)	1	Захист
ППО 1.30	Управління конфліктами в організації	3	Іспит
ППО 1.31	Стратегічне управління	3	Іспит
ППО 1.32	Менеджмент європейської економічної інтеграції	3	Іспит
ППО 1.33	Управління інноваціями	4	Іспит
ППО 1.34	Комплексна практика	6	Захист
ППО 1.35	Кваліфікаційна робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		127	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Загальний обсяг вибіркового компонент (ВК)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ ТА ЛІДЕРСТВО»		240	

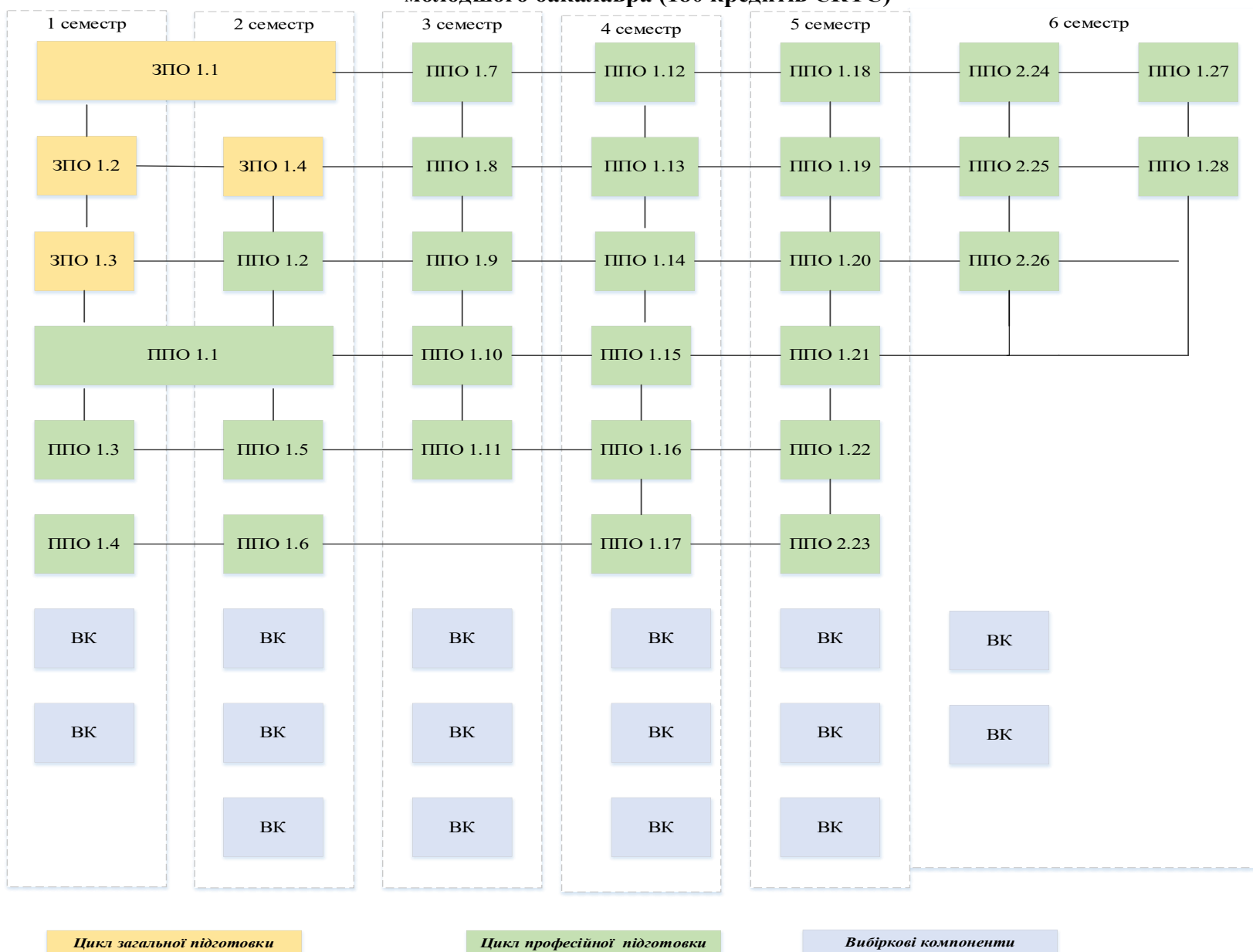
2.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», отриманого в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (180 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	5
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<i>Цикл загальної підготовки (ЗПО)</i>			
ЗПО 1.1	Іноземна мова	6	Заліки, Іспит
ЗПО 1.2	Макроекономіка	4	Іспит
ЗПО 1.3	Статистика	4	Іспит
ЗПО 1.4	Теорія ігор в бізнесі	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		18	
<i>Цикл професійної підготовки (ППО)</i>			
ППО 1.1	Менеджмент	8	Залік, Іспит
ППО 1.2	Менеджмент (курсова робота)	1	Захист
ППО 1.3	Маркетинг	4	Іспит
ППО 1.4	Самоменеджмент	4	Іспит
ППО 1.5	Бухгалтерський облік	3	Іспит
ППО 1.6	Системи технологій та диджиталізація	4	Іспит
ППО 1.7	Операційний менеджмент	4	Іспит
ППО 1.8	Адаптивний менеджмент	4	Іспит
ППО 1.9	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	3	Іспит
ППО 1.10	Управління персоналом	4	Іспит
ППО 1.11	Організаційна етика та культура	3	Іспит
ППО 1.12	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	Іспит
ППО 1.13	Логістика	4	Іспит
ППО 1.14	Трансформаційне лідерство	3	Іспит
ППО 1.15	Трансформаційне лідерство (курсова робота)	1	Захист
ППО 1.16	Управління фінансами та ефективністю	4	Іспит

ППО 1.17	Комунікативний менеджмент	3	Іспит
ППО 1.18	Соціальна відповідальність	4	Іспит
ППО 1.19	Адміністративний менеджмент	4	Іспит
ППО 1.20	Основи наукових досліджень	4	Іспит
ППО 1.21	Управління бізнес-процесами	4	Іспит
ППО 1.22	Управління бізнес-процесами (курсова робота)	1	Захист
ППО 1.23	Управління конфліктами в організації	3	Іспит
ППО 1.24	Стратегічне управління	3	Іспит
ППО 1.25	Менеджмент європейської економічної інтеграції	3	Іспит
ППО 1.26	Управління інноваціями	4	Іспит
ППО 1.27	Комплексна практика	6	Захист
ППО 1.28	Кваліфікаційна робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		102	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		120	
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ ТА ЛІДЕРСТВО»»		180	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління бізнесом та лідерство», мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються першим рівнем вищої освіти інших освітніх програм.

2.2.2. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», отриманого в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (180 кредитів ЄКТС)



4.2. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», отриманого в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (180 кредитів ЄКТС)

	Інтегральною мисленистю	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Іноземна мова	+							+								+																	
Макроекономіка	+			+															+														
Статистика	+			+							+								+	+													
Теорія ігор в бізнесі	+			+	+						+								+	+													
Менеджмент	+			+	+	+		+											+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	
Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	+			+	+	+		+											+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	
Маркетинг	+																		+	+							+						
Самоменеджмент	+				+	+		+		+	+					+									+	+	+					+	
Бухгалтерський облік	+					+																					+	+					
Системи технологій та диджиталізація	+									+	+									+					+			+					
Операційний менеджмент	+				+	+													+	+	+	+	+		+		+		+				
Адаптивний менеджмент	+				+	+						+							+	+	+	+		+		+		+					
Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	+				+	+									+								+		+	+	+					+	
Управління персоналом	+				+	+		+																	+	+	+	+		+		+	
Організаційна етика та культура	+			+								+		+		+								+		+				+	+		
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	+							+						+	+							+	+										
Логістика	+				+	+																+											
Трансформаційне лідерство	+				+	+						+													+	+	+				+	+	
Трансформаційне лідерство (курсова робота)	+				+	+					+														+	+	+				+	+	
Управління фінансами та ефективністю	+				+	+	+				+								+	+									+				
Комунікативний менеджмент	+				+	+		+						+	+						+	+				+	+	+		+	+		
Соціальна відповідальність	+	+	+										+		+	+							+									+	
Адміністративний менеджмент	+				+	+		+													+	+		+		+			+		+		
Основи наукових досліджень	+				+					+	+										+							+					

