

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Управління та адміністрування»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ
Протокол №__ від «__» _____ 2022 р.

Голова Вченої ради _____ / **Анатолій ГОРБАНЬ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ _____
від «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ / **Надія БРАЙКОВСЬКА**

Київ, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**Освітньо-наукової програми
«Управління та адміністрування»****«ОНОВЛЕНО»**

робочою групою

Керівник робочої групи, гарант

_____ / Світлана БОНЯР/
«__» _____ 2022 р.**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ / Юрій ДУДНИК/
«__» _____ 2022 р.

Начальник навчально-методичного відділу

_____ /Лідія ДАНИЛКО /
«__» _____ 2022 р.

Завідувач аспірантури

_____ /Олена МАКСИМЕНКО /
«__» _____ 2022 р.

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування»	6
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування» та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування»	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування»	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	12
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування»	13
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування»	13

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету управління і технологій Державного університету інфраструктури та технологій у складі:

1. Боняр Світлана Михайлівна – д.екон.н., професор, в.о. декана факультету управління і технологій ДУІТ – гарант освітньо-наукової програми;
2. Семенчук Тетяна Борисівна – к.екон.н., доцент, в.о. завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інфраструктури і технологій;
3. Коба Вячеслав Грогорович, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ
4. Яновська Вікторія Петрівна – д.екон.н., професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування ДУІТ;
5. Кравченко Ольга Олексіївна – д.екон.н., професор, професор кафедри фінансів і кредиту ДУІТ;
6. Карпенко Оксана Олександрівна, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Протокол засідання кафедри економіки і менеджменту № 7 від 15 лютого 2016 р.

Затверджено Вченою Радою КДАВТ

Протокол №8 від 25 лютого 2016 року

ОНОВЛЕНО в 2017 році в зв'язку ліцензуванням спеціальності 073 «Менеджмент» для Державного університету інфраструктури та технологій (на підставі поставі Постанови Кабінету міністрів України від 29 лютого 2016 року № 151-р)

Протокол засідання кафедри управління та економіки водного транспорту № 10 від 15 травня 2017 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ

Протокол №1 від 08 червня 2017 року

ОНОВЛЕНО в червні 2018 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри управління та економіки водного транспорту №15 від 14 червня 2018 року

Затверджено Вченою Радою ДУІТ

Протокол №8 від 26 червня 2018 року

ОНОВЛЕНО в квітні 2020 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів і робочої групи.

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування №17 від 06 травня 2020 року.

Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 10 від 04 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в серпні 2020 року згідно з прийняттям Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету

Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування №1 від 31 серпня 2020 року

Затверджено Вченою Радою ДУІТ

Протокол №2 від 15 жовтня 2020 року

1. Профіль освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури і технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), Кваліфікація – доктор філософії з управління та адміністрування
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР «Спеціаліст»
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення/ Термін дії освітньо-наукової програми	Запланований перегляд - 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://duit.edu.ua/
2- Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування зі спеціальності 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування на транспорті, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої складової – 45 кред. ЄКТС (75%); Загальний обсяг вибіркових компонентів освітньої складової – 15 кред. ЄКТС (25%)
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії передбачає оволодіння фундаментальними знаннями, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління транспортними підприємствами на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або

	професійної практики.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Акцент на розробку управлінських моделей з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових та формування управлінських рішень та підходів на основі сучасного світового досвіду, інтеграційних та глобалізаційних процесів, що забезпечить сталий розвиток транспортних підприємств. Ключові слова: управління, адміністрування, управлінські рішення, інформаційні системи, транспортні підприємства, етичний кодекс, трансфер знань, інновації, викладання, наукові дослідження.
Особливості програми	Програма націлена на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних фахівцям сфери управління та адміністрування в сучасних умовах господарювання.
4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській, освітній та транспортній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент», присвоюється кваліфікація «Доктор філософії з управління та адміністрування (Doctor of Philosophy in Management and administration) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1238 - керівники проектів та програм; 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку; 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; 147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам; 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 2310.1 Доцент; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.

Оцінювання	Проміжний контроль у формі звіту відповідно до індивідуального плану (раз на півроку). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричних баз, рекомендованих МОН України). Мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності СК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері управління підприємствами різних видів транспорту та їх підрозділами.
7 – Результати навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
PH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
PH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
PH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
PH09. Враховувати специфіку управління на транспорті в сучасних умовах господарювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Управління та адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>I. Обов'язкові компоненти освітньої складової</i>			
Цикл загальної підготовки			
ОД-1	Етичний кодекс ученого	3	Залік
ОД-2	Філософія сучасної науки і техніки	4	Екзамен
ОД-3	Методологія наукових досліджень	4	Екзамен
ОД-4	Організація трансферу знань	4	Екзамен
ОД-5	Академічна англійська мова	6	Залік, екзамен
ОД-6	Інформаційні та інноваційні технології у науковій та освітній діяльності	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОД-7	Сучасні парадигми менеджменту	4	Екзамен
ОД-8	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Екзамен
ОД-9	Сталий розвиток транспортної системи України	4	Екзамен
ОД-10	Інноваційний розвиток транспортних підприємств	3	Екзамен
ОД-11	Механізм управління транспортним підприємством на сучасному етапі розвитку економіки	3	Екзамен
ОД-12	Педагогічна практика	3	Диференційний залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої складової		45	
Загальний обсяг вибірових компонент освітньої складової		15	
Загальний обсяг освітньої складової		60	
<i>II. Обов'язкові компоненти наукової складової</i>			
НД-1	Науково-дослідна робота (конференції, публікації, підготовка дисертаційної роботи)	135	Статті, тези
НД-2	Підготовка до попереднього захисту дисертації на кафедрі, де виконувалась робота	15	Передзахист
НД-3	Підготовка до захисту дисертації	30	Захист
Загальний обсяг наукової складової		180	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом відповідної освітньо-наукової програми.

Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти, якщо заклад вищої освіти має ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).