

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕРЕКЛАД ТА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізація: 035. 041 1 – германські мови та літератури (переклад включно),

перша – англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ
НАДСИЛАТИ ДО 10 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ
НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ**

tyronolena@gmail.com

КОНТАКТНА ОСОБА: Олена Миколаївна Тирон

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ДУІТ

Протокол № ____ від _____ 2023 р.

Голова Вченої ради _____

Анатолій Горбань

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____

Ректор _____

Надія Брайковська

Київ 2023 р.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми першого бакалаврського рівня освіти «ПЕРЕКЛАД ТА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ»

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри мовних дисциплін

_____ Світлана Корешкова

В.о. завідувача кафедри мовних дисциплін,
доцент

_____ Олена Тирон

Протокол №7 від «10» березня 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Юрій Дудник

« » _____ 2023р.

Начальник навчально-методичного відділ

_____ Лідія Данилко

« » _____ 2023 р.

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Переклад та бізнес-комунікації»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
- 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми Корешкова С.П., к.пед.наук, доцент
2. Матвійчук Т.П., к.філол.наук, доцент
3. Тирон О.М., в.о. зав. кафедри мовних дисциплін, к.психол.наук, доцент
4. Діденко М.О., старший викладач кафедри мовних дисциплін

Ліцензовано

1. Профіль освітньо-професійної програми «Переклад та бізнес-комунікації»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра мовних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Кваліфікація – бакалавр з філології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Переклад та бізнес-комунікації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДУІТ
Мова(и) викладання	українська, англійська, німецька
Термін запланованого перегляду/оновлення Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – р. 2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології здатного забезпечити перекладацький супровід бізнесу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, програма)	Галузь знань 03 Філологія за спеціальністю 035 Філологія спеціалізація: 035. 041 1 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. ЄКТС (75 %)

	<p>Загальний обсяг вибіркового компонентів – 60 кред. ЄКТС (25 %) Об'єкт вивчення – усний та письмовий переклад. Цілі навчання – формування професійних уявлень та компетентностей спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійної програми «Переклад та бізнес-комунікації» в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області – система лінгвістичних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології вивчення іноземних мов. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, тренінгові технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра.
Основний фокус освітньої програми	<p>Акцент зроблено на формуванні й розвитку професійних компетентностей та вивченні теоретичних і методичних положень, організаційних і практичних інструментів у галузі гуманітарних наук за спеціальністю філологія з набуттям сучасних компетентностей з перекладу. Програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного впровадження професійної діяльності: здійснення письмового та усного перекладу з української мови англійською та німецькою та навпаки в різних сферах ділового спілкування, а також туризму, виконання ролі гйда-перекладача, забезпечення організації і підтримки екскурсійно-туристичних служб, пасажирських круїзних суден тощо. Програма зосереджена на забезпеченні профільної філологічної підготовки прикладного і дослідницького характеру, розбудові підґрунтя для незалежної науково-дослідної, практичної лінгвістичної і перекладацької діяльності здобувачів вищої освіти у вітчизняних та іноземних підприємствах, формуванні у здобувачів навичок усного та письмового перекладу дотичних до туристичної діяльності, висловлювань різних стилів, типів і жанрів мовлення з урахуванням ситуації спілкування, а також організації та проведенні перекладознавчого дослідження. Ключові слова: супровід бізнес діяльності, гід-перекладач, екскурсійна діяльність, супровід діяльності круїзних ліній.</p>

Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є орієнтація на здобуття фахової освіти в сфері перекладу в бізнесі і набуття та імплементацію актуальних загальних і фахових компетентностей з перспективою подальшої професійної й наукової діяльності. Активна практична перекладацька діяльність надає можливість залучення до роботи на круїзних лайнерах, що здійснюють міжнародні рейси, участь у міжнародних конференціях, форумах, тренінгах та інших науково-технічних заходах.</p> <p>Якісна навчально-методична та науково-дослідницька база, що реалізується за рахунок застосування в процесі навчання фахових лінгвістичних та перекладознавчих дисциплін, новітніх методик викладання, доступу до сучасних наукометричних баз даних, можливості публікувати результати наукових досліджень в провідних виданнях. Програма передбачає перспективи стажування в перекладацьких бюро, міжнародних туристичних агенціях, крьюінгових компаніях та ін. Здобувачам вищої освіти надається можливість розробки й презентації проектів і стартапів у рамках участі у всеукраїнських і міжнародних конференціях і конкурсах.</p>
Унікальність програми	<p>Унікальність програми полягає у комплексній підготовці фахівців в галузі іноземної філології за рахунок поєднання філологічних і перекладознавчих дисциплін з виробничою практикою, що проходить у крьюінгових компаніях, на круїзних лайнерах та бюро перекладів, дозволяючи студентами набути прикладні знання та уміння для подальшого успішного працевлаштування у сфері бізнесу. Програма охоплює широкий спектр лінгвістичних проблем; апелює до різних суміжних галузей; практично спрямована; відповідає запитам сучасного освітнього процесу, виховує випускників конкурентоспроможними на світовому ринку праці.</p>
4 – Професійні та академічні права випускників	
Професійні права	<p>Посади згідно класифікатора професій України. Місце працевлаштування. Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, в яких він здатен продемонструвати набуті компетентності перекладача у сфері бізнес-комунікацій. Перекладач у сфері бізнес-комунікацій може працювати на посадах перекладача, редактора перекладів, перекладача-консультанта, інокореспондента, перекладача на міжнародних конференціях, гіда-перекладача; завідувача відділу перекладу; спеціаліста підрозділу реклами та зв'язків з громадськістю.</p>
Академічні права	<p>Можливість навчання за програмами другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.</p> <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань на другому (магістерському) рівні вищої освіти освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому</p>

	числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, індивідуально-особистісному підході, заснованому на практичному вправлянні та використанні продуктивно-проблемних методів викладання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття в академічних групах; самостійна робота на основі аналізу першоджерел, підручників, в тому числі електронних; консультації з викладачами; виконання творчо-індивідуальних робіт (підготовка презентацій у програмах Power Point, Google-презентація тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. Методи оцінювання: іспити, заліки, захист курсових, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, кваліфікаційний іспит.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з

	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу текстів бізнес-комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати усний та письмовий переклад текстів різних жанрів і стилів з англійської мови українською й навпаки, їх редагування на професійному рівні.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати знання структурних особливостей термінологічних лексичних одиниць англійської й української мов у перекладацькій діяльності та здійснювати структурно-логічний аналіз термінологічних одиниць вихідної мови та їх еквівалентів у вхідній мові у професійно-орієнтованих ситуаціях.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання ЗВО

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПР 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної

	<p>діяльності та/або навчання.</p> <p>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПР 20. Використовувати знання структурних особливостей термінологічних лексичних одиниць англійської й української мов у перекладацькій діяльності та здійснювати структурно-логічний аналіз термінологічних одиниць вихідної мови та їх еквівалентів у вхідній мові у сфері бізнес-комунікацій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою відповідає державним вимогам.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Штатні науково-педагогічні працівники факультету та університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: навчальні приміщення, тематичні кабінети, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ДУІТ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики якості вищої освіти; - пакети комплексних контрольних робіт.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності

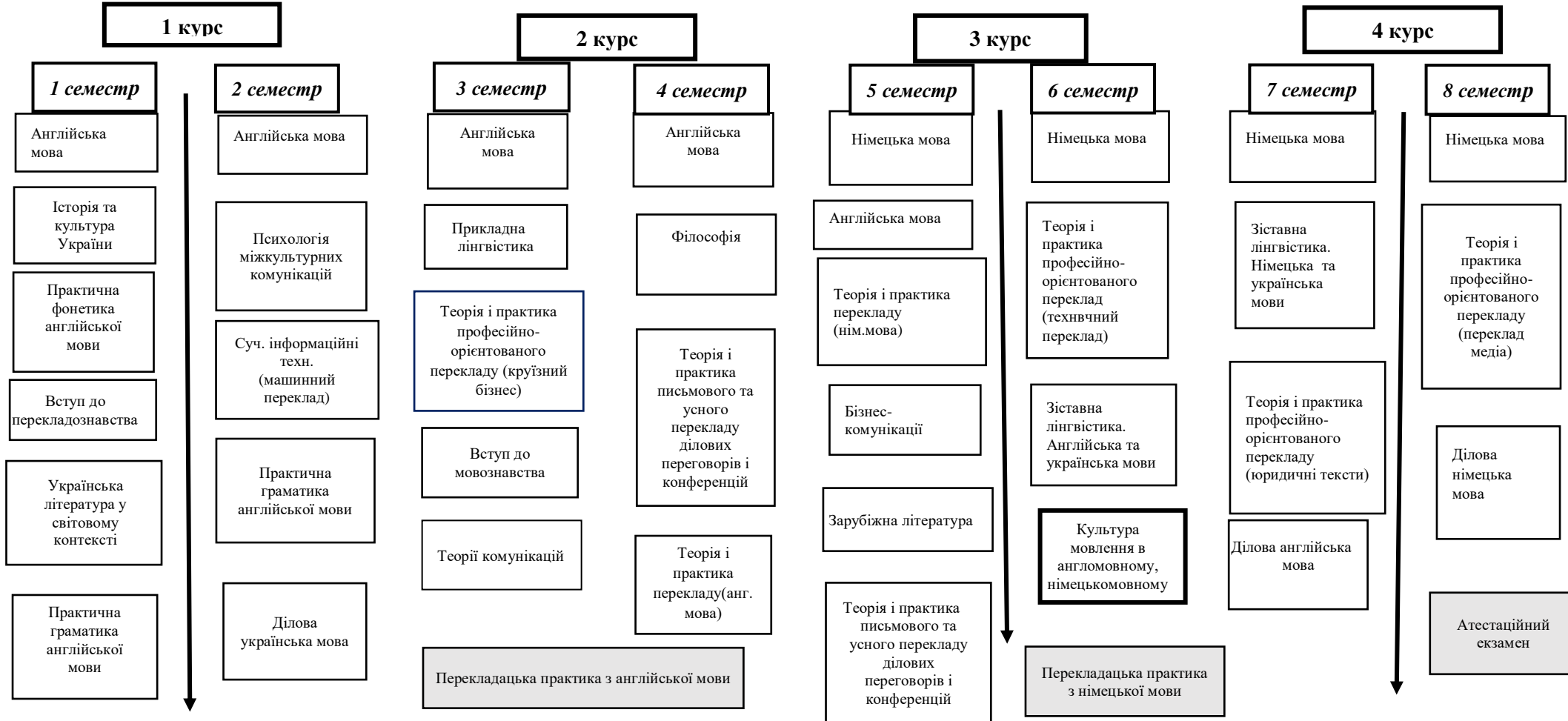
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 2	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Українська література у світовому контексті	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки		12	
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Загальний обсяг вибіркового компонентів циклу загальної підготовки		18	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
ОК 5	Теорії комунікацій	3	залік
ОК 6	Сучасні інформаційні технології у перекладі (машинний переклад)	3	Залік
ОК 7	Теорія і практика письмового та усного перекладу ділових переговорів і конференцій	6	Екз./Залік
ОК 8	Зарубіжна література	3	Залік
ОК 9	Вступ до перекладознавства	3	Залік
ОК 10	Теорія і практика професійно-орієнтованого перекладу (переклад в круїзному бізнесі)	3	Залік
ОК 11	Теорія і практика професійно-орієнтованого перекладу (юридичні тексти)	3	Залік
ОК 12	Теорія і практика професійно-орієнтованого перекладу (технічний переклад)	3	Залік
ОК 13	Теорія і практика професійно-орієнтованого	3	Залік

	перекладу (переклад медіа)		
ОК 14	Прикладна лінгвістика	3	Залік
ОК 15	Вступ до мовознавства	3	Залік
ОК 16	Психологія міжкультурних комунікацій	3	Залік
ОК 17	Зіставна лінгвістика. Англійська та українська мови	3	Екзамен
ОК 18	Зіставна лінгвістика. Німецька та українська мови.	3	Екзамен
ОК19	Культура мовлення в англійському, німецькомовному та україномовному соціумі	3	Залік
ОК 20	Бізнес комунікації	3	Залік
ОК 21	Багатосеместрова дисципліна. Основна іноземна мова (англійська)	51	Екз. /Залік
ОК 22	Практична фонетика англійської мови	3	Екзамен
ОК 23	Практична граматики англійської мови	6	Екз. /Залік
ОК 24	Ділова німецька мова	3	Залік
ОК 25	Ділова англійська мова	3	Залік
ОК 26	Німецька мова	29	Екз. /Залік
ОК 27	Теорія і практика перекладу (англ)	6	Екз. /Залік
ОК 28	Теорія і практика перекладу (нім)	6	Екз. /Залік
Практична підготовка			
ОК 29	Перекладацька практика з англійської мови	6	Залік
ОК 30	Перекладацька практика з німецької мови	6	Залік
ОК 31	Атестаційний іспит з філології	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки		155	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу професійної підготовки		42	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	

Примітка. Вибіркові компоненти обираються здобувачем вищої освіти із каталогу вибірових дисциплін університету, який щороку оновлюється та затверджується в установленому порядку. Процедура вибору вибірових компонент прописана у Положенні про порядок та умови обрання вибірових дисциплін ДУІТ.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Переклад та бізнес-комунікації» для очної/заочної форми навчання



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK1	+		+											+					+			+	+				
OK2	+	+																									
OK3	+	+								+																	
OK4		+				+												+									
OK5										+		+													+		
OK6		+				+							+														
OK7								+														+		+	+		
OK8	+	+																	+								
OK9					+					+						+						+					
OK10					+		+	+														+				+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20
ОК1	+	+	+							+	+		+		+					
ОК2	+		+	+	+			+												
ОК3				+	+				+											
ОК4													+		+					
ОК5						+			+					+		+				
ОК6		+				+					+		+							
ОК7									+	+						+	+	+		
ОК8													+	+	+					
ОК9											+				+	+			+	+
ОК 10					+	+	+									+	+	+		

OK 11					+	+	+									+	+	+		
OK 12					+	+	+									+	+	+		
OK 13					+	+	+									+	+	+		
OK 14		+					+				+	+			+		+		+	
OK 15				+			+		+										+	
OK 16	+				+	+	+		+											
OK 17												+					+			
OK 18												+					+			
OK 19	+								+					+						
OK 20						+								+		+				
OK 21								+		+		+		+			+		+	+
OK 22							+	+		+		+								
OK 23							+	+		+		+								+

OK 24										+										
OK 25										+										
OK 26											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 27																+	+	+	+	+
OK 28																+	+	+	+	+
OK 29																		+	+	+
OK 30																		+	+	+
OK 31																			+	+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену, а також захисту кваліфікаційної бакалаврської (дипломної) роботи і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження освітнього рівня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з філології за освітньо-професійною програмою «Переклад та бізнес-комунікації».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>; 6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakn4.rada.gov.ua/laws/show/266-2>