

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ І РУХОМОГО СКЛАДУ ЗАЛІЗНИЦЬ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій
галузь знань 19 – Архітектура та будівництво**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № ___ від ___ _____ 2023 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____

від ___ _____ 2023 р.

Голова Вченої ради _____ А.В.Горбань

Ректор _____ Н.С. Брайковська

Київ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

«РОЗРОБЛЕНО»

Керівник робочої групи

Олександра ДОРОШЕНКО

_____ 2023 р.

В.о. декана факультету
інфраструктури та рухомого складу
залізниць

Олександр ГОРОБЧЕНКО

_____ 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Юрій ДУДНИК

_____ 2023 р.

Начальник навчально-методичного відділу

Лідія ДАНИЛКО

_____ 2023 р.

ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».....	6
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	12
2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	12
2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	12
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	15
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми.....	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	18

Передмова

Розроблено робочою групою кафедри «Залізнична колія та колійне господарство» відповідно до Наказу ДУІТ від 19.05.2023 року №67/04-09 у складі:

Дорошенко О.Ю. кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Залізнична колія та колійне господарство» – гарант освітньо-професійної програми, керівник групи з оновлення освітньо-професійної програми;

Твердомед В.М. кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Залізнична колія та колійне господарство»;

Бойко В.Д. кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Залізнична колія та колійне господарство»;

Сорока О.О. старший викладач кафедри «Залізнична колія та колійне господарство».

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2023 році.

Протокол засідання кафедри «Залізнична колія та колійне господарство» № 11 від 05 червня 2023 р.

Затверджено Вченою радою ДУІУТ, протокол №___ від _____ 2023 р.

Введено в дію наказом ректора № _____ від _____ 2023 р.

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2023 р.

Стейкхолдери:

АТ «Укрзалізниця», заступник начальника земельного відділу служби з управління майновими ресурсами Регіональної філії Південно-Західна залізниця Дядюн Оксана Анатоліївна, роботодавець

АТ «Укрзалізниця», головний інженер Київського центру діагностики філії ЦДЗІ Йосифович Роман Миколайович, роботодавець

Наступне оновлення ОПП: червень 2024 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців «Геодезія та землеустрій» за першим (освітньо-професійним бакалаврським) рівнем вищої освіти.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут залізничного транспорту Факультет «Інфраструктура і рухомий склад залізниць» Кафедра залізничної колії та колійного господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація – Бакалавр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі архітектури та будівництва, які здатні до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою, що передбачає застосування певних теорій, понять, концепцій, принципів, способів, методів топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна та інженерно-геодезичних вишукувань.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»</p> <p>Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»</p> <p>Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 177 кред. ЄКТС (74%);</p> <p>Загальний обсяг вибіркових компонентів – 63 кред. ЄКТС (26%)</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних;</p> <p>Методи, методика та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Теорія та практика в геодезії та землеустрої
Особливості програми	Наявність обов'язкових фахових виробничих практик на галузевих підприємствах: геодезичної, виробничої та переддипломної. Організація самостійної роботи студентів з використанням дистанційних засобів навчання.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Місцем роботи можуть бути територіальні органи Держгеокадастру, Землевпорядні та геодезичні підприємства, містобудівні проектні, будівельні та водогосподарські організації, підприємства залізничного, автомобільного та інших видів транспорту, підприємства та організації, що пов'язані з транспортною інфраструктурою, інженерними спорудами, будівництвом, експлуатацією та ремонтом об'єктів транспортної інфраструктури
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання в рамках організованої і керуваної самостійної роботи студентів. Методи навчання: лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, навчальна, виробнича та переддипломна практика, дистанційне навчання: онлайн-заняття та оффлайн вивчення електронних навчальних курсів дисциплін. ОПП передбачено використання освітніх технологій: платформи дистанційного навчання Moodle, classroom.google.com засобів онлайн відеозв'язку meet.google.com, Zoom.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени (письмові і усні), усне та письмове опитування, тестування в аудиторії з використанням паперових та електронних тестів; онлайн і оффлайн тестування. захист лабораторних робіт, розрахунково-графічних робіт, курсових проектів. Звіти про практику, контрольні роботи, комплексний фаховий екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими шкалами оцінювання: - національною шкалою - 4-х бальною для екзаменів («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною для заліків («зараховано», «не зараховано»); - 100-бальною шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів); - шкалою європейської кредитно-трансферної системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів.	
Загальні компетентності (ЗК) ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Здатність працювати в команді.

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.

СК12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. земельних ділянок, складати робочі креслення для виносу проектів в натуру (на місцевість) та інше.

7 – Програмні результати навчання (ПР)	
Шифр	Результати навчання
РН 1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
РН 2	Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.
РН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
РН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
РН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
РН 6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
РН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
РН 8	Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.
РН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
РН 10	Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
РН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
РН 12	Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
РН 13	Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.
РН 14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.
РН 15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять

	підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Все необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розміщується в електронному вигляді на спеціалізованих інтернет ресурсах бібліотеки, факультету, кафедри що забезпечують викладання відповідних компонентів освітньої програми, та в системах дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;

– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (геодезичної, виробничої тощо – відповідно до спеціалізації) становить не менше 15 кредитів ЄКТС.

Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр».

Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
		кредитів ЄКТС	акад. годин	
1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК1	Історія України та української культури	3,0	190	Іспит
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	90	Залік
ОК3	Філософія	3,0	90	Іспит
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	240	Залік, іспит
ОК5	Вища математика	8,0	240	Залік, іспит, РР
ОК6	Фізика	8,0	240	Залік, іспит, РР
ОК7	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	8,0	240	Іспит, залік, РГР
ОК8	Обчислювальна техніка та основи програмування	6,0	120	Іспит, РР
ОК9	Теоретичні основи аналізу даних	3,0	90	Залік
ОК10	Усього	50	1500	

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
		кредитів ЄКТС	акад. годин	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК1	Основи використання інженерного математичного програмного забезпечення	3,0	90	Залік
ВК2	Фінансово-економічна діяльність	3,0	90	Залік, РР
ВК3	Історія розвитку залізничного транспорту	3,0	90	Залік
ВК4	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3,0	90	Залік
ВК5	Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання	6,0	180	Залік, РГР
ВК6	Соціально-політичні студії	3,0	90	Залік
ВК7	Хімія	3,0	90	Залік
ВК8	Основи менеджменту та маркетингу	3,0	90	Залік
ВК9	Правознавство	3,0	90	
ВК10	Психологія	3,0	90	Залік
ВК11	Соціологія	3,0	90	Залік
ВК12	Технології Soft Skills	3,0	90	Залік
ВК13	Конфліктологія та теорія переговорів	3,0	90	Залік
ВК14	Управління проектами	3,0	90	Залік
	Всього за вибором (*необхідно обрати 21 кредит)	21	630	
	Всього за циклом загальної підготовки	71	2130	
2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК11	Геодезія	12	360	екзамен
ОК12	Вища геодезія	6	180	екзамен
ОК13	Картографія	6	180	екзамен
ОК14	Проектування та вишукування залізниць	8	240	екзамен
ОК15	Загальний курс залізниць	4	120	залік
ОК16	Сучасні концепції ефективного менеджменту	6	180	екзамен
ОК17	Основи просторового та містобудівного планування	6	180	екзамен
ОК18	Землеустрій	12	360	екзамен
ОК19	Основи теорії систем і управління	4	120	екзамен
ОК20	Державний земельний кадастр і Державна реєстрація земельних ділянок	12	360	екзамен
ОК21	Земельне право	6	180	залік
ОК22	Електронні геодезичні прилади	4	120	залік
	Всього	86	2580	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК15	Основи екології	3	90	залік
ВК16	Ґрунтознавство	6	180	залік
ВК17	Основи цивільного та адміністративного права	3	90	залік
ВК18	Основи екологічного та аграрного права	3	90	залік
ВК19	Ділова іноземна мова	6	180	залік

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
		кредитів ЄКТС	акад. годин	
ВК20	Інформаційні технології в землеустрої	6	180	залік
ВК21	Статистичні методи в землеустрої	3	90	залік
ВК22	Землевпорядні вишукування в землеустрої	6	180	залік
ВК23	Геодезичні вишуквальні роботи	6	180	залік
ВК24	Основи наукових досліджень	3	90	залік
ВК25	Топографія	6	180	залік
ВК26	Комп'ютерні технології в геодезичних роботах	6	180	залік
ВК27	Реєстрація нерухомості	6	180	залік
ВК28	Кадастр населених пунктів	6	180	залік
ВК29	Ринок земель	3	90	залік
ВК30	Геологічна практика	4	120	залік
	Всього за вибором (*необхідно обрати 42 кредити)	42,00	1260	
	Всього за циклом професійної підготовки	128	3780	
3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК23	Навчальна практика з інфраструктури	3	90	Залік
ОК24	навчальна практика з геодезії	4	120	Залік
ОК25	Виробнича практика	4	120	Залік
ОК26	Переддипломна практика	5	150	Залік
	Всього	16,00	480	
4. АТЕСТАЦІЯ				
ОК27	Дипломне проектування (державна атестація)	25,0	750	Іспит

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічний взаємозв'язок і взаємозумовленість послідовності вивчення циклів компонентів навчального плану проілюстровано на рис. 1.

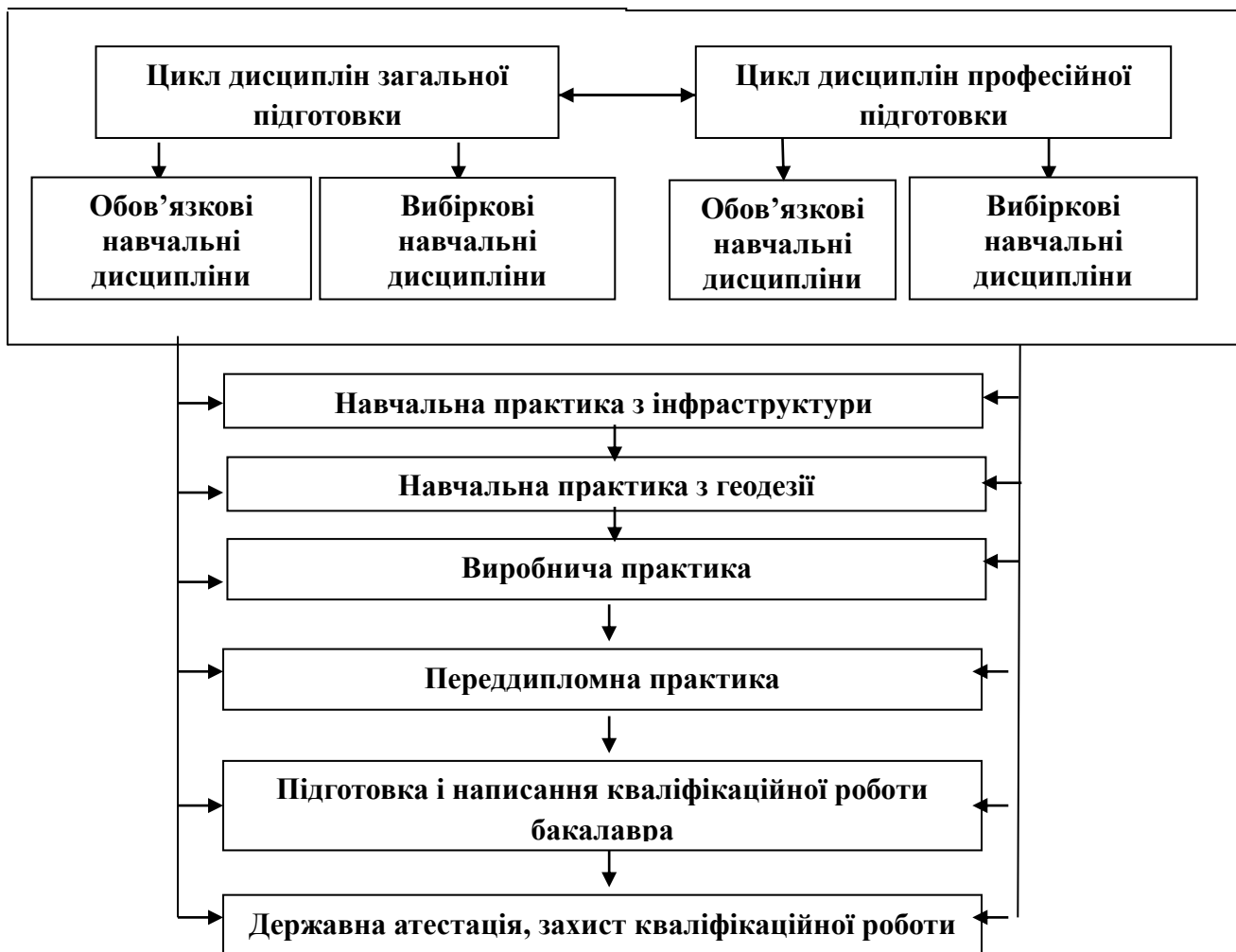


Рис. 1. Взаємообумовленість послідовності вивчення циклів навчальних дисциплін

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту, організованого МОН України.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Порядок та форма проведення публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи визначаються рішеннями університету, факультету та випускової кафедри (пункт 4.7 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій).

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених даною освітньою програмою та освітнім стандартом.

За організацію і проведення кваліфікаційного іспиту за даною спеціальністю відповідає МОН України.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із геодезії та землеустрою»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми

Компетентність	Обов'язкові компоненти освітньої програми																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26			
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3			+		+	+			+																	+	+		
ЗК4	+	+	+																								+	+	
ЗК5				+				+	+																		+	+	
ЗК6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+			+	+	+	+	
ЗК7		+	+	+				+		+	+	+	+						+							+	+	+	
ЗК8		+	+	+				+		+	+				+				+				+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+	+	+	+				+		+	+															+	+	+	+
ЗК10						+				+															+	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	+	+																						+	+	+
ЗК12	+	+	+		+																+							+	+
ЗК13	+	+	+		+																							+	+
СК1		+		+	+	+		+	+	+	+												+				+	+	+
СК2		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+								+	+	+
СК3		+							+		+	+						+	+	+	+						+	+	+
СК4		+			+	+		+	+	+	+			+				+	+	+	+				+		+	+	+
СК5		+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+					+	+	+	+
СК6		+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
СК7		+			+	+	+	+	+	+	+	+						+									+	+	+
СК8					+	+				+	+				+				+					+			+	+	+
СК9		+			+	+		+		+	+		+					+				+				+	+	+	+
СК10		+			+	+	+	+	+	+	+						+	+		+						+	+	+	+
СК11		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+							+	+	+
СК12		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+
СК13		+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньої програми																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26		
PH1	+	+		+																								
PH2		+	+												+													
PH3	+	+	+	+																								
PH4		+	+		+	+								+		+	+		+	+								+
PH5		+	+													+					+							+
PH6	+	+	+							+											+							
PH7		+			+	+	+			+	+	+		+			+							+	+	+		
PH8		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+		+	+	+	+	+	+
PH9		+			+	+		+	+	+	+					+	+	+									+	+
PH10		+			+	+				+												+		+	+	+		
PH11		+			+		+	+				+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		
PH12		+		+	+	+	+	+	+											+	+	+			+	+	+	+
PH13					+	+		+		+	+				+			+					+		+			+
PH14															+	+	+	+	+	+			+					+
PH15									+						+	+		+		+		+						+