

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОНФЛІКТ-МЕНЕДЖМЕНТ І МЕДІАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № ____ від _____ 2022 р.

Голова Вченої ради ____ /А.В.Горбань

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ _____

від _____ 2022 р.

Ректор _____ /Н.С.Брайковська

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«КОНФЛІКТ-МЕНЕДЖМЕНТ І МЕДІАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою

Керівник робочої групи, гарант

_____ / Цюрупа М.В./
_____ 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ / Дудник Ю.П./
_____ 2022 р.

Т.в.о начальника навчально-методичного відділу

_____ / Канжаєва С.П./
_____ 2022 р.

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент та медіація»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо - професійної програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Цюрупа М.В., доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін - гарант освітньої програми;
2. Суліма Є.М., доктор філософських наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, в.о. завідувача кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін;
3. Єлєзаров О.П., кандидат юридичних наук, декан факультету судноводіння;
4. Павленко М.С., старший викладач кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ №564 від 24.04.2019 р.)

Протокол засідання кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін № _____ від _____ 2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № _____ від _____ 2022 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - магістр Кваліфікація - магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Конфлікт-менеджмент і медіація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Відсутня. Термін подання програми на акредитацію - 2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень; FQ-ЕНЕА – 2-й цикл; EQF LLL – 7-й рівень
Передумови	Наявність бакалаврського рівня освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДУІТ
Мова(и) викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/about/educational-opportunities/magistracy/epp-conflict-management/
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців, які володіють широким набором компетентностей, що дозволяють ефективно вирішувати соціальні протиріччя на рівні індивіда, соціальної групи та суспільства в цілому; здатні приймати самостійні наукові та світоглядні рішення; отримувати та транслювати провідні актуальні знання в області психології, конфліктології і медіації; реалізувати інноваційні проекти і програми, активізувати партнерство соціальних суб'єктів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. ЄКТС (73,33%) Загальний обсяг вибіркових компонентів – 24 кред. ЄКТС

	<p>(26,67%)</p> <p>Освітньо-професійна програма – Конфлікт-менеджмент і медіація</p> <p>Об’єкт вивчення - психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; конфліктна та мирна взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; сукупність альтернативних технологій врегулювання конфліктів і примирення.</p> <p>Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних розв’язувати практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології конфлікту та медіації, яка передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог до здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості соціальних спільностей та соціальних відносин, громадської думки, суспільних настроїв соціальних конфліктів, медіаційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології - методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних; технології попередження, управління та розв’язання конфліктів і трудових спорів, збереження соціального партнерства; технології врегулювання конфліктів шляхом переговорів, медіації, фасилітації тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання - комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію у галузі соціальної психології, психології управління, психології спілкування, конфліктології і медіації. Освітньо-наукові студії, спрямовані на опанування системою компетенцій, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності</p>

	психолога, експерта з питань вирішення спорів (конфліктів) та практичного медіатора.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» з акцентом на вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження психічних процесів та явищ, розвитку соціальних та міжособистісних систем, особливостей їх виникнення; формування компетентностей ефективної роботи з конфліктами за рахунок застосування знань, умінь і навичок глибинного аналізу та експертизи соціального, політичного, етнічного і міжособистісного конфліктів, діагностики конфліктної ситуації, планування стратегії втручання у конфлікт, альтернативних (переговорних і медіативних) технологій їх врегулювання.</p> <p>Ключові слова: особистість, соціальні групи, соціальні конфлікти, управління конфліктами, психодіагностика, консультування, криза, медіація, примирення.</p>
Особливості програми	<p>Програма націлена на підготовку фахівців з психології, здатних ефективно, з використанням сучасних теоретичних знань і інноваційних технологій, здійснювати: <i>науково-дослідну</i> (аналізувати із застосуванням сучасних теоретичних підходів закономірності конфліктної та мирної взаємодії у різних сферах життєдіяльності суспільства та здійснювати пошук можливих альтернативних технологій щодо попередження, врегулювання і вирішення конфліктів та підтримання миру); <i>інформаційно-аналітичну</i> (здійснювати збір, обробку, аналіз та презентацію інформації про конфлікти та мир, технології врегулювання конфлікту та підтримання миру); <i>технологічну</i> (використовувати альтернативні технології врегулювання конфліктів та підтримання миру (переговори та медіацію), розробляти мирні практики міжособистісної та соціальної взаємодії, на основі методів, способів, прийомів, технік попередження та вирішення конфліктів); <i>проектну</i> (брати участь у створенні та впровадженні програм зі зниження конфліктності та підтримки миру у практику діяльності індивідів, соціальних інститутів та об'єднань, на основі використання способів, методів, прийомів неконфліктної (толерантної) взаємодії); <i>організаційно-управлінську</i> (організовувати мирну соціальну взаємодію, мінімізувати конфліктний потенціал рішень в управлінні) професійну</p>

	<p>діяльність.</p> <p>Програма задовольняє запити держави на формування висококваліфікованих спеціалістів у новій галузі професійної діяльності психолога, у сфері розв'язання конфліктів (спорів) за участю посередника (медіатора). Професійна підготовка проводиться з використанням сучасних інтерактивних методів, що дозволяють поєднувати глибоку теоретичну базу з вираженою практичною спрямованістю.</p> <p>Унікальність програми полягає у спрямованості на підготовку фахівців із конфлікт-менеджменту і медіації з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема в кризових умовах та ситуації невизначеності, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Освітня програма передбачає залучення до освітнього процесу провідних психологів, вітчизняних та зарубіжних фахівців із вивчення та врегулювання конфліктів, програми академічної мобільності з європейськими закладами вищої освіти, зустрічі зі стейкхолдерами, використання сучасних програмних засобів та сервісів Інтернет на різних етапах психологічних досліджень.</p> <p>Практична підготовка здобувачів відбувається на базах: закладів освіти, психореабілітаційних центрів, органів місцевого самоврядування, науково-дослідних установ, підприємств та організацій різних форм власності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Посади згідно з професій України (ДК 003:2010):</p> <p>2445.2 (24459) – психолог, практичний психолог установи соціального захисту, практичний психолог закладу освіти;</p> <p>1473 – менеджер (управитель) у сфері надання інформації;</p> <p>1474 – менеджер (управитель) з комунікаційних технологій;</p> <p>1477.1 – менеджер з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджер (управитель) з персоналу;</p> <p>1479 – менеджер (управитель) з організації консультативних послуг;</p> <p>1483 – менеджер (управитель) у соціальній сфері;</p>

	<p>1496 – менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності;</p> <p>2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>2412.2 – менеджер з розвитку персоналу; експерт з соціальної відповідальності;</p> <p>2442.2 – фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері; соціальний патолог;</p> <p>3411 – фахівець з корпоративного управління;</p> <p>3423 – організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили;</p> <p>3460 – фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, психологічні центри, центри медико-психологічної реабілітації населення, спеціалізовані психологічні та соціально-психологічні центри для дітей та молоді, кризові центри, Телефон довіри, заклади освіти, заклади охорони здоров'я та соціального захисту населення, організації та структури, діяльність яких пов'язана з роботою в екстремальних та кризових умовах, медичні установи, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські організації, науково-дослідні установи.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: студенто-центроване (studentcentered education), проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання, орієнтоване на результати (result-based education), компетентнісний підхід (competencebased approach) із розв'язування проблем.</p> <p>Методи викладання: проблемна лекція, лекція-прес-конференція, евристична бесіда, ділова гра, кейс-метод, тренінг, самостійна робота на основі аналізу першоджерел, підручників, у тому числі електронних; виконання творчих завдань (есе, розробка структурно-логічних і опорних схем проведення консультативних бесід, підготовка портфоліо, презентацій у програмах Power Point, Google-презентація тощо).</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено</p>

	використання освітніх технологій : ігрові та інтерактивні технології, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем, технології модульного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. Методи оцінювання : іспити, заліки, захист звіту з практики, атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність обирати і застосовувати методологію і методи пізнання, творчої діяльності. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність аналізувати основні проблеми соціального і духовного розвитку суспільства, особливості цих процесів в Україні. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність використовувати методологію міждисциплінарного аналізу конфлікту і примирення, категоріальний апарат гуманітарних і економічних наук з урахуванням предметного поля конфліктології, багатофакторної обумовленості конфлікту і примирення.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність застосовувати форми, методи і процедури, спрямовані на діагностику, попередження, профілактику та ліквідацію кризових явищ.

СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК12. Здатність проводити дослідження з проблем конфліктної і мирної взаємодії в суспільстві, виявляти елементи конфлікту та миру, визначати детермінуючі чинники та закономірності конфліктної і мирної взаємодії.

СК13. Здатність визначати та впроваджувати необхідні технології врегулювання конфліктів та примирення.

СК14. Здатність забезпечувати управління конфліктами, використовуючи прийоми медіації з опорою на розуміння природи конфлікту, процесів розвитку, сфери протиріч, особливостей індивідуальності особистості та поведінки учасників конфлікту.

СК15. Здатність розробляти плани розвитку організацій, здійснювати конфліктологічний супровід діяльності організації.

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій.
- ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Використовувати методологію міждисциплінарного аналізу конфлікту і примирення, категоріальний апарат гуманітарних і соціальних наук з урахуванням предметного поля конфліктології, багатофакторної обумовленості конфлікту і примирення.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Проводити дослідження з проблем конфліктної і мирної взаємодії в суспільстві, виявляти елементи конфлікту та миру, визначати детермінуючі чинники та закономірності конфліктної і мирної взаємодії.
- ПР11. Визначати та впроваджувати необхідні технології врегулювання конфліктів та примирення.
- ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР14. Забезпечувати управління конфліктами, використовуючи прийоми медіації з опорою на розуміння природи конфлікту, процесів розвитку, сфери протиріч, особливостей індивідуальності особистості та поведінки

	учасників конфлікту. ПР15. Розробляти плани розвитку організацій, здійснювати конфліктологічний супровід діяльності організації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», не рідше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів з точками бездротового доступу до мережі Інтернет, лабораторії психологічного консультування та тренінгів, бібліотеки, читальних залів, спортивного комплексу, соціально - побутової інфраструктури, гуртожитків. Практична підготовка проводиться на базах практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація» складається з: <ul style="list-style-type: none"> - офіційного веб-сайту ДУІТ, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет; - бібліотеки, читальних залів; - навчальних і робочих планів; - графіка навчального процесу; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програм практик; - методичних вказівок щодо виконання курсової та

	кваліфікаційної роботи; - критеріїв оцінювання рівня підготовки; - засобів діагностики якості вищої освіти; - пакетів комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з державними вимогами. У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання - українська.

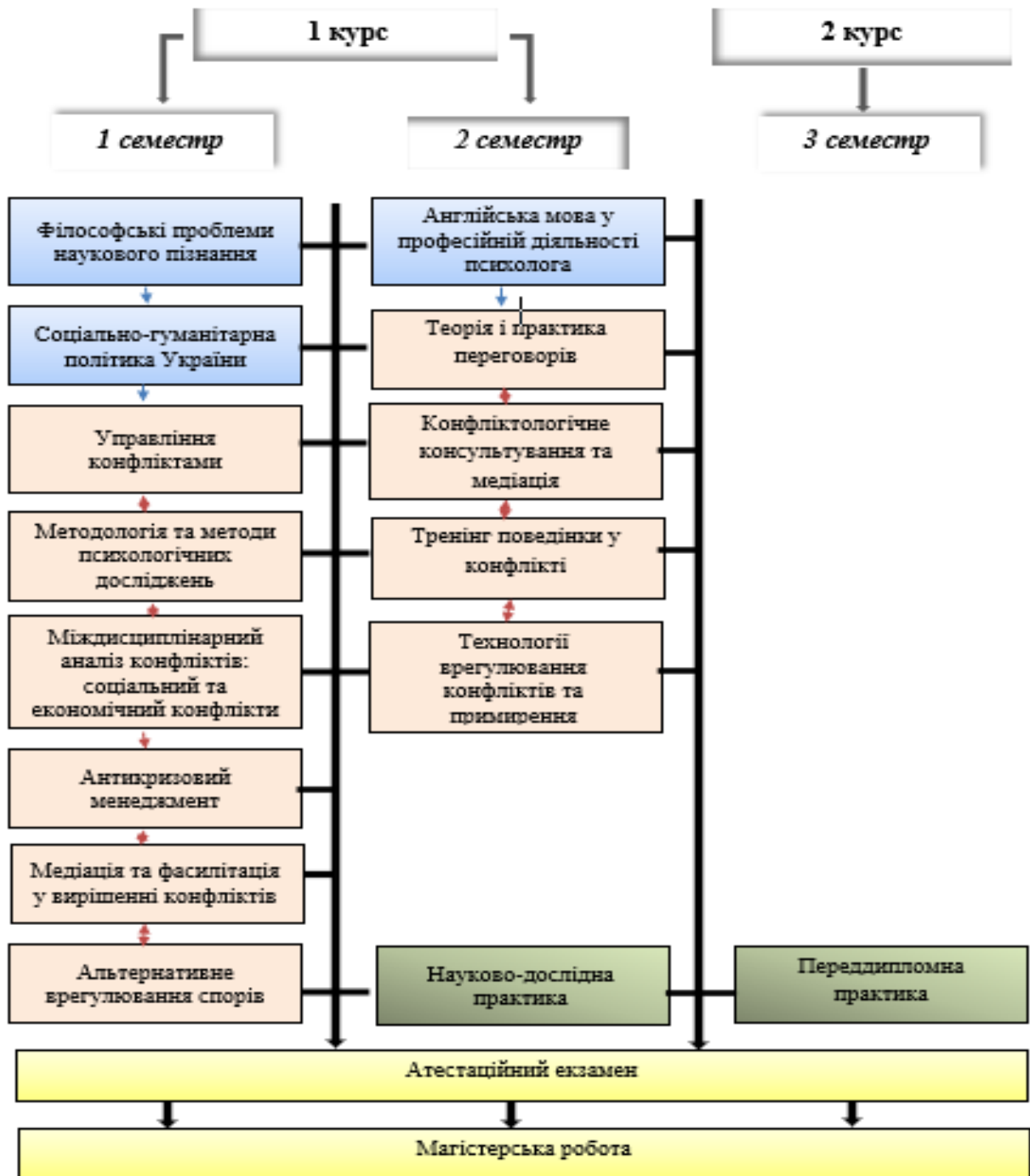
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	екзамен
OK2	Соціально-гуманітарна політика України	3	залік
OK3	Англійська мова у професійній діяльності психолога	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки		9	
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу загальної підготовки		4	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
ППО1	Управління конфліктами	4	екзамен
ППО2	Методологія та методи психологічних досліджень	4	екзамен
ППО3	Міждисциплінарний аналіз конфліктів: соціальний та економічний конфлікти	4	залік
ППО4	Антикризовий менеджмент	4	залік
ППО5	Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів	4	екзамен
ППО6	Альтернативне врегулювання спорів	4	залік
ППО7	Теорія і практика переговорів	3	екзамен

ППО8	Конфліктологічне консультування та медіація	3	екзамен
ППО9	Тренінг поведінки у конфлікті	3	екзамен
ППО10	Технології врегулювання конфліктів та примирення	3	екзамен
П	Практична підготовка		
ПО1	Науково-дослідна практика	3	залік
ПО2	Переддипломна практика	6	залік
АЕ	Атестаційний екзамен	0	атестаційний екзамен
МР	Магістерська робота	12	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки		57	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу професійної підготовки		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Конфлікт-менеджмент і медіація» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього рівня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології за освітньо-професійною програмою «Конфлікт-менеджмент і медіація».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7	ППО8	ППО9	ППО10	ПО1	ПО2
ЗК1			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2					+									+	+
ЗК3	+	+			+			+	+		+		+	+	+
ЗК4	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5		+		+		+			+	+	+	+	+		+
ЗК6	+									+	+	+			+
ЗК7		+		+	+				+	+	+	+		+	+
ЗК8		+				+	+				+			+	
ЗК9				+			+	+		+	+	+	+		+
ЗК10			+												
СК1	+	+			+									+	+
СК2					+									+	+
СК3					+									+	+
СК4								+		+	+	+		+	+
СК5						+			+		+				+
СК6				+		+		+		+	+	+			+
СК7				+		+	+	+		+	+	+			+
СК8	+		+								+	+		+	+
СК9	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+
СК10							+		+	+	+	+	+		+
СК11											+	+	+		+
СК12					+				+				+		+
СК13								+	+	+		+	+		+
СК14				+				+	+				+		+
СК15							+						+		+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ІПО1	ІПО2	ІПО3	ІПО4	ІПО5	ІПО6	ІПО7	ІПО8	ІПО9	ІПО10	ПО1	ПО2
ПРН1	+	+	+		+	+								+	+
ПРН2				+	+									+	+
ПРН3	+				+									+	+
ПРН4					+			+						+	+
ПРН5					+			+			+	+		+	+
ПРН6	+	+			+	+			+		+			+	+
ПРН7	+	+			+	+					+			+	+
ПРН8	+				+			+	+		+	+	+		+
ПРН9	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН10	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН11				+	+		+	+	+	+		+	+		+
ПРН12		+	+		+		+		+	+			+		+
ПРН13		+			+		+		+	+	+	+	+		+
ПРН14		+		+	+		+	+	+	+	+		+		+
ПРН15					+		+	+	+				+		+