

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE UNIVERSITY OF INFRASTRUCTURE AND TECHNOLOGIES

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

**EDUCATION AND PROFESSIONAL PROGRAM
«INTERNATIONAL BUSINESS»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: **LEVEL OF HIGHER EDUCATION:**
перший (бакалаврський) **first (bachelor's)**
назва рівня вищої освіти title

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: **DEGREE OF HIGHER EDUCATION:**
бакалавр **bachelor's**
назва title

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: **FIELD OF STUDY:**
29 Міжнародні відносини **29 International Relations**
Шифр і назва Code and title

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: **PROGRAMME SUBJECT AREA:**
292 Міжнародні економічні відносини **292 International Economic Relations**
Код і найменування Code and title

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: **EDUCATIONAL QUALIFICATION:**
Бакалавр міжнародних економічних **Bachelor of International Economic**
відносин **Relations**
Назва Title

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДУІТ
Протокол _____ від _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № _____
Від _____ 2024 р.

Голова Вченої ради
_____/ **Анатолій ГОРБАНЬ**

Ректор
_____/ **Надія БРАЙКОВСЬКА**

Київ 2024 р.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»
першого (бакалаврського) РВО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи,
кандидат педагогічних наук,
доцент **Юрій ДУДНИК**

_____ 2024 р.

Начальник навчально-методичного відділу
Лідія ДАНИЛКО

_____ 2024 р.

Гарант, кандидат економічних наук,
професор **Марина КОВБАТЮК**

_____ 2024 р.

ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес».....	7
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	21
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	21
2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС).....	21
2.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (180 кредитів ЄКТС).....	23
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти.....	25
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).....	27
3. Атестація здобувачів вищої освіти.....	28
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	29
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС)....	29
4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (180 кредитів ЄКТС)....	30
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання.....	31
5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС).....	31
5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми (180 кредитів ЄКТС).....	32

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти оновлена робочою групою, що затверджена наказом ректора ДУІТ № 21/04-08.1.04 від 01.02.2024 року, у складі:

- 1. Ковбатиук Марина Володимирівна**, кандидат економічних наук, професор, директор Інституту управління, технологій та права Державного університету інфраструктури і технологій (**гарант освітньої програми**);
- 2. Шкляр Вікторія Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. зав. кафедри теоретичної та прикладної економіки Державного університету інфраструктури та технологій;
- 3. Стрілок Іванна Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Державного університету інфраструктури та технологій;
- 4. Шевчук Владислава Олегівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Державного університету інфраструктури та технологій.

ЗАПОЧАТКОВАНО у 2018 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол № 3 від 25 січня 2018 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 р. згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 04 березня 2020 р.).

Протокол засідання кафедри теоретичної та прикладної економіки № 9 від 29 квітня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Інституту управління, технологій та права № 10 від 08 травня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 10 від 04 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 р. згідно з внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Протокол засідання кафедри теоретичної та прикладної економіки № 2 від 28 вересня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Інституту управління, технологій та права № 2 від 02 жовтня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2021 році згідно з внесенням змін до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

Протокол засідання кафедри теоретичної та прикладної економіки №1 від 30 серпня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Інституту управління, технологій та права № 1 від 31 серпня 2021 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

ОНОВЛЕНО у 2022 р. у за результатами моніторингу та відповідно до рекомендацій робочої групи.

Протокол засідання кафедри теоретичної та прикладної економіки № 10 від 30 травня 2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Інституту управління, технологій та права № 9 від 30 травня 2022 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31 травня 2022 р.

ОНОВЛЕНО у 2023 р. у за результатами моніторингу та відповідно до рекомендацій робочої групи та стейкхолдерів.

Протокол засідання кафедри теоретичної та прикладної економіки № 8 від 27 квітня 2023 р.

Протокол засідання Вченої ради Інституту управління, технологій та права № 8 від 01 травня 2023 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 10 від 25 травня 2023 р.

ОНОВЛЕНО у 2024 р. у за результатами моніторингу та відповідно до рекомендацій робочої групи та стейкхолдерів.

Протокол засідання кафедри теоретичної та прикладної економіки № ____ від _____ 2024 р.

Протокол засідання Вченої ради Інституту управління, технологій та права № ____ від _____ 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Стейкхолдери:

ТОВ «ЦЕНТР «СОНЯЧНЕ РЕМЕСЛО», директор Юрій Благодир (договір про співробітництво №26/08/21 від 26 серпня 2022 року).

Стахурська Марина, «ФОП Стахурська Марина Павлівна».

Машовець Анастасія, здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Чаплінська Аліна, здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Давидюк Євген, здобувач 2 курсу першого (бакалавського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Петриченко Дмитро, здобувач 2 курсу першого (бакалавського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Інформація про зовнішню апробацію:

ТОВ «ДОБРО-БУД ІНВЕСТ», директор А.Н. Пушенко (рецензія від 23 квітня 2020 р.).

ТОВ «АГРОФІРМА АГРОМАК», директор О.М. Бондюк (рецензія від 22 квітня 2020 р.).

LORENZ RUBARTH LANDMACHINEN GmbH, Review from Jan LORENZ RUBARTH (рецензія від 19.05.2022 р.).

ТОВ МЕБЛЕВА ФАБРИКА «МЕБЛІБУД», директор П.Б.Сосков (рецензія від 07 лютого 2023 р.).

ТОВ «КРОНЕ УКРАЇНА», генеральний директор К.В. Осадча (рецензія від 10 березня 2023 р.).

Зав. кафедри міжнародних економічних відносин Донецького Національного університету імені Василя Стуса, доктор економічних наук, професор Марина Савченко (рецензія від 15 квітня 2023 р.).

Ректор Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», доктор економічних наук, професор Вероніка Худолей (рецензія від 20 квітня 2023 р.).

Зав. кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник освіти України Ю.В. Орловська (рецензія від 21 квітня 2023 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»/ Profile of the educational and professional program "International Business"

1 – Загальна інформація / General information		
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу / Title of the institution of higher education</i>	<p>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ</p> <p>Інститут управління, технологій та права</p> <p>Факультет управління і технологій</p> <p>Кафедра теоретичної та прикладної економіки</p>	<p>STATE UNIVERSITY OF INFRASTRUCTURE AND TECHNOLOGIES</p> <p>Institute of Management, Technologies and Law</p> <p>Faculty of Management and Technologies</p> <p>Department of Theoretical and Applied Economics</p>
<i>Рівень, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / Level, obtained qualification and the title of the program</i>	<p>Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p> <p>Ступінь вищої освіти – бакалавр</p> <p>Бакалавр міжнародних економічних відносин</p>	<p>Level of higher education – first (bachelor's)</p> <p>Degree of higher education – bachelor's</p> <p>Bachelor of International Economic Relations</p>
<i>Офіційна назва освітньої програми / Official title of the educational program</i>	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»	Education and professional program "International Business"
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми / Type of diploma and number of credits</i>	<p>Диплом бакалавра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)</p> <p>Диплом бакалавра - одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</p>	<p>The bachelor's degree is single, the volume of the educational and professional program is 240 ECTS credits, duration of study – 3 years 10 months (based on complete general secondary education)</p> <p>The bachelor's degree is single, the volume of the educational and professional program is 180 ECTS credits, duration of study – 2 years 10 months (on the basis of the degree of "professional junior bachelor", "junior bachelor" (educational qualification level "junior specialist") obtained within the previous educational program of preparation of a professional junior bachelor, junior bachelor (junior specialist)</p>
<i>Наявність акредитації / Accreditation</i>	відсутня	Absent

<i>Цикл/рівень / Cycle/level of the program</i>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.	FQ-EHEA – first cycle, EQF LLL – level 6, NLQ of Ukraine – level 6.
<i>Передумови / Prerequisites</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».	A complete general secondary education, a professional junior bachelor's degree, a junior bachelor's degree, and a junior specialist's degree.
<i>Мова(и) викладання / Language(s) of learning and assessment</i>	Державна (українська), англійська.	Ukrainian, English
<i>Термін оновлення освітньої програми / Deadline for updating the educational program</i>	Запланований перегляд – 2024 рік. / The revision is scheduled for 2024.	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми / Permanent Internet address of the education program</i>	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/	
2 – Мета освітньої програми / Goal of the educational program		
Формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх конкурентоздатних на ринку праці в Україні та світі висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням та здатні розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.	Formation of general cultural and professional competencies of future highly qualified international business professionals who are competitive in the labor market in Ukraine and the world, possess modern economic thinking and are able to solve specialized complex tasks and practical problems characterized by complexity and uncertainty in the field of international economic relations.	
3 – Характеристика освітньої програми / Characteristics of the educational program		
<i>Предметна область / Subject-matter</i>	Галузь знань – 29 Міжнародні відносини; спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини; Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кредитів (75 %); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 60 кредитів (25 %).	Field of study – 29 International Relations; Programme Subject Area – 292 International Economic Relations; The educational and professional program of a bachelor's degree includes: The total amount of compulsory components is 180 credits (75 %); The total amount of elective components is 60 credits (25 %).

	<p><i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>	<p><i>The object of study</i> is the functioning and development of the world economy, forms of international economic relations and mechanisms for their implementation, motivation and behavior of subjects of international economic relations at the micro, meso, macro and mega levels, in the process of evolution of international relations and international cooperation.</p> <p><i>The theoretical content of the subject area</i> is the economics of world economic relations with its laws of formation and development of social reproductive processes in their interconnection and interdependence on the basis of international economic activity, international division of labor and institutional mechanism of regulation in the process of transformation of international economic relations and international economic cooperation.</p> <p><i>Learning objectives:</i> training of specialists capable of solving specialized complex tasks and practical problems characterized by complexity and uncertainty of conditions in the field of international economic relations.</p> <p><i>Methods, techniques and technologies:</i> methods of theoretical and empirical research, economic and mathematical analysis and forecasting, data analysis techniques, information retrieval and processing technologies, expert evaluation of the results of international economic relations.</p> <p><i>Tools:</i> modern information and analytical systems, standard and special software products.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми / Orientation of the education program</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтована на підготовку фахівців, здатних самостійно вирішувати прикладні завдання та проблеми реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з міжнародних економічних відносин, що сприяють</p>	<p>The educational and professional program is focused on training specialists who are able to independently solve applied problems and problems of implementing international relations at various levels; formation and development of general and professional competencies in international economic relations</p>

	соціальної стійкості, конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти (з врахуванням міжнародних стандартів якості вищої освіти) для дослідження проблем міжнародних економічних відносин; задоволення потреб роботодавців та суспільства в кваліфікованих бакалаврах з міжнародних економічних відносин; виконання прикладних наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу.	that contribute to social sustainability, competitiveness and mobility of graduates in the labor market; obtaining higher education (taking into account international standards of higher education quality) to study the problems of international economic relations; to meet the needs of employers and society for qualified bachelors in international economic relations; to conduct applied research in the field of international business.
<i>Основний фокус освітньої програми / Main focus of the education program</i>	Спеціальна освіта в сфері міжнародного бізнесу за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» з акцентом на здатності критично оцінювати міжнародне бізнес-середовище, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, що характеризуються мінливістю комплексу умов у сфері міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічної діяльності. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, бізнес-інтеграція, бізнес-процеси, економіка бізнесу, міжнародний менеджмент, міжнародна торгівля, зовнішньоекономічна діяльність.	Specialized education in international business in the field of International Economic Relations with an emphasis on the ability to critically assess the international business environment, solve complex specialized problems and solve practical problems characterized by the changing complex of conditions in the field of international economic relations and foreign economic activity. Keywords: international economic relations, international business, business integration, business processes, business economics, international management, international trade, foreign economic activity.
<i>Особливості програми / Special features of the program</i>	Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом формування та розвитку системи професійних знань і навичок самостійного вирішення складних прикладних завдань у сфері міжнародного бізнесу на основі оптимального поєднання освітніх компонентів, надаючи можливість вивчення деяких вибіркового освітніх компонентів англійською мовою.	The program provides training of highly qualified specialists through the formation and development of a system of professional knowledge and skills to independently solve complex applied problems in the field of international business based on the optimal combination of educational components, providing the opportunity to study some selective educational components in English.
4 – Професійні та академічні права випускників / Professional and academic rights of graduates		
<i>Професійні права випускників / Professional rights of graduates</i>	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати посади, які потребують глибокого знання особливостей ведення	The content and structure of the program allows you to acquire knowledge and skills and carry out professional activities in the field of foreign policy, international cooperation and international relations; to hold positions that require in-depth knowledge of the specifics of

	<p>міжнародного бізнесу, зокрема первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах, у транспортних підприємствах, що займаються міжнародною діяльністю. За Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1231 Керівники економічних підрозділів та відділів зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>1238 Керівники міжнародних проектів та програм</p> <p>131 Керівники малих підприємств, що здійснюють міжнародну діяльність</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, що здійснюють міжнародну діяльність</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Консультант з зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Економіст-аналітик в сфері міжнародних відносин</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>341 Фахівець в галузі міжнародної торгівлі</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій, що здійснюють міжнародну діяльність</p> <p>3436.9 Помічники керівників в іноземних представництвах підприємств України усіх форм власності</p> <p>3449 Державні інспектори у сфері міжнародних економічних відносин</p>	<p>doing international business, including primary positions in government agencies at various levels, in international and non-governmental organizations, in commercial structures, in transport enterprises engaged in international activities. According to the State Classification of Occupations SC 003:2010:</p> <p>1231 Heads of economic departments and departments of foreign economic activity</p> <p>1238 Managers of international projects and programs</p> <p>131 Managers of small enterprises engaged in international activities</p> <p>14 Managers (managers) of enterprises, institutions, organizations and their subdivisions engaged in international activities</p> <p>2419.2 Expert on foreign economic issues</p> <p>2419.2 Consultant on foreign economic affairs</p> <p>2419.2 Specialist-analyst in commodity market research</p> <p>2414.2 Analyst on financial and economic security</p> <p>2441.2 Economist in international trade</p> <p>2441.2 Economist-analyst in the field of international relations</p> <p>2441.2 Observer on economic issues</p> <p>2441.2 Economic advisor</p> <p>341 Specialist in the field of international trade</p> <p>3436.1 Assistants to managers of enterprises, institutions and organizations engaged in international activities</p> <p>3436.9 Assistants to managers in foreign representative offices of enterprises of Ukraine of all forms of ownership</p> <p>3449 State inspectors in the field of international economic relations</p>
<p><i>Академічні права випусників / Academic rights of graduates</i></p>	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, а також підвищувати</p>	<p>Graduates of the first (bachelor's) level of higher education can continue their studies at the second (master's) level of higher education in educational institutions of the appropriate level of accreditation of the NQF of Ukraine – level 7, EQ-EHEA – second cycle, EQF LLL –</p>

	кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.	level 7, as well as improve their skills and receive additional education in certified programs and postgraduate programs.
5 – Викладання та оцінювання / Teaching and evaluation		
<i>Викладання та навчання / Teaching and learning</i>	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання та самоконтролю.</p> <p>Методи та способи навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, ділові ігри, проблемні ситуації, групова та індивідуальна робота, дискусії, тренінги, «мозкового штурму» та генерації ідей, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>Методи викладання: поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосування інформаційно-комунікаційних технологій на основі Інтернету, практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних підприємств тощо. Застосовані методи навчання направлені на розвиток творчих здібностей здобувачів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку наукових праць (статей, доповідей (виступів), на наукових та науково-практичних конференціях), залучення здобувачів до виконання розділів науково-дослідних робіт на кафедрі.</p>	<p>The main approach is problem-based student-centered learning with elements of self-study and self-control.</p> <p>Teaching methods and techniques: passive (explanatory and illustrative), active (problem-based, interactive, business games, problem situations, group and individual work, discussions, brainstorming and idea generation, case studies, simulation training, self-development), etc.</p> <p>Teaching methods: a combination of lectures, practical classes with case studies, interactive forms of learning, the use of Internet-based information and communication technologies, practical experience, examples of specific enterprises, etc. The applied teaching methods are aimed at developing students' creative abilities, ability to generate new ideas, work in a team; provide for the effective implementation of innovative tasks, participation in student research work, preparation of scientific papers (articles, reports (speeches), at scientific and scientific-practical conferences), involvement of students in the implementation of sections of research work at the department.</p>
<i>Оцінювання / Evaluation</i>	<p>Методи оцінювання: іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних робіт.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»)</p>	<p>Assessment methods: exams, tests, defense of term papers, defense of practice reports, defense of qualification work.</p> <p>Types of control: current, modular, final, and self-control.</p> <p>Forms of control: oral and written questioning, test tasks, defense of individual works.</p> <p>Evaluation of student's academic achievements is carried out according to mutually agreed 4-point ("excellent", "good", "satisfactory", "unsatisfactory") and verbal</p>

	системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).	("passed", "failed") systems, the scale of the educational institution (from 0 to 100 points), the national ECTS scale (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності / Program competences		
<i>Інтегральна компетентність / Integral competence</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the sphere of international relations in general and international economic relations in particular, and in the study process, which involves the application of modern theories and methods of relevant science, while conducting complex researches, and is characterized by complexity and uncertainty of conditions.
<i>Загальні компетентності (ЗК) / General competences (GC)</i>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та</p>	<p>GC 1. The ability to exercise the rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of the civil society (a free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine).</p> <p>GC 2. The ability to maintain and increase the moral, cultural, scientific values and achievements of the society based on the understanding of the history and patterns of subject area, its place in the general knowledge system about nature and society and the development of society, techniques and technologies, to use different types and forms of physical activity for active recreation and maintaining a healthy lifestyle.</p> <p>GC 3. The ability to learn and acquire modern knowledge.</p> <p>GC 4. Ability to plan and manage time.</p> <p>GC 5. Ability to communicate in Ukrainian both orally and in writing.</p> <p>GC 6. The ability to communicate in foreign languages.</p> <p>GC 7. Skills in the use of information and communication technologies.</p> <p>GC 8. The ability for abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC 9. Ability to be critical and self-critical.</p>

	<p>самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>GC 10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity).</p> <p>GC 11. The ability to work in groups.</p> <p>GC 12. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетенції (ФК) / Professional competencies (PC)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних</p>	<p>PC 1. The ability to consolidate the characteristics and trends of global economic development, as well as the peculiarities of economic policy implementation and global integration/disintegration processes, including Euro-Atlantic integration.</p> <p>PC 2. The ability to apply basic categories as well as new theories, concepts, technologies, and methods in the field of international economic relations, while taking into account their fundamental forms, and to apply theoretical knowledge on the functioning and development of international economic relations.</p> <p>PC 3. The ability to recognize the peculiarities of the functioning of the environment of international economic relations and economic development models.</p> <p>PC 4. The ability to identify the unique characteristics of the implementation of forms of international economic relations at the mega-, macro-, meso-, and micro-levels.</p> <p>PC 5. The ability to conduct a comprehensive analysis and monitoring of world markets, assess changes in the international environment and be able to adapt to them.</p> <p>PC 6. The ability in analyzing international markets for goods and services, as well as tools and principles of international trade regulation.</p> <p>FC 7. The ability to analyze theories and mechanisms of international monetary, financial, and credit relations.</p>

	<p>відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 17. Здатність демонструвати знання і розуміння основних термінів і нових вчень, доктрин, бізнес-моделей, способів та процесів у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 18. Здатність і готовність</p>	<p>FC 8. The ability to determine the functional features, nature, level, and level of interrelationships between subjects of different levels of international economic relations and to establish communications between them.</p> <p>PC 9. The ability to diagnose the state of research in international economic relations and the world economy in an interdisciplinary combination with political, legal, and natural sciences.</p> <p>PC 10. The ability to justify the use of legal, economic and diplomatic methods (means) of resolving conflict situations at the international level.</p> <p>PC 11. The ability to conduct research on economic phenomena and processes in the international sphere, taking into account cause-and-effect and time-of-day relationships.</p> <p>PC 12. The ability to use regulatory documents and educational materials when performing professional activities in the field of international economic relations.</p> <p>PC 13. The ability to assess and analyze the "safe" component in international economic relations.</p> <p>PC 14. The ability to communicate at professional and social levels using professional terminology, including oral and written communication in English and Ukrainian.</p> <p>PC 15. The ability to apply the methods, rules, and principles of international economic relations functioning for the development of Ukraine's foreign economic activity.</p> <p>PC 16. The ability to constantly improve the theoretical level of knowledge, generate and effectively use them in practice.</p> <p><i>Special (professional) competencies defined by the educational program:</i></p> <p>PC 17. Ability to demonstrate knowledge and understanding of basic terms and new doctrines, doctrines, business models, methods and processes in the field of international business.</p> <p>PC 18. The ability and willingness to</p>
--	---	--

	<p>спрямувати дії до креативного стилю підприємницького мислення, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 19. Здатність управління діяльністю, зокрема зовнішньоекономічною, підприємств та їхніх підрозділів.</p>	<p>direct actions towards a creative style of entrepreneurial thinking, and to develop leaders who are able to act actively in the field of international business.</p> <p>PC 19. Ability to manage the activities, including foreign economic activities, of enterprises and their divisions.</p>
7 – Програмні результати навчання / Program learning outcomes		
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у</p>	<p>PLO 1. Take responsibility for professional self-improvement, recognizing the importance of lifelong learning, and being tolerant and open to new ideas.</p> <p>PLO 2. Communicate intelligently and in writing in national and foreign languages, and use economic terminology fluently.</p> <p>PLO 3. Make use of modern information and communication technologies, as well as general and specialized software packages.</p> <p>PLO 4. Systematize and organize obtained information about processes and phenomena in global society; assess and explain the influence of endogenous and exogenous factors on them; formulate conclusions and develop recommendations while keeping the national and international environment in mind.</p> <p>PLO 5. To be self-aware and understandable to other business cultures and professional groups at various levels (with professionals from other fields of knowledge/activities) through appreciation of diversity, multiculturalism, tolerance, and respect for them.</p> <p>PLO 6. Plan, organize, motivate, assess, and improve teamwork performance, conduct research in a group under the leadership of a leader, taking into account the requirements and peculiarities of the current year within the constraints of time.</p> <p>PLO 7. Apply theoretical knowledge gained to solve practical tasks and interpret the results meaningfully.</p> <p>PLO 8. Recognize, identify, and describe new global development phenomena, processes, and trends, as well as mechanisms and tools for implementing economic policy and global integration/desintegration processes, such as</p>	

тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі

Euro-Atlantic integration.

PLO 9. To comprehend and apply, in accordance with other requirements of the educational program, modern theories and methods for solving specialized complex problems and practical problems in the fields of international trade in goods and services, international capital flow, international monetary and financial and credit relations, human resource mobility, and international technology transfer.

PLO 10. Recognize and identify specific characteristics of international relations actors and models of their economic development.

PLO 11. Express an opinion on specific conditions for the implementation of international economic relations at the mega-, macro-, meso-, and macro-levels.

PLO 12. Comprehensive analysis of complex economic systems, compilation and comparison of their components, evaluation and argumentation of their performance indicators.

PLO 13. Select and skillfully apply analytical tools to investigate the state and prospects of development of specific segments of international markets for goods and services, utilizing modern knowledge of international trade regulation methods, forms, and tools.

PLO 14. Understand and apply theories, principles, tools, and instruments for implementing international monetary and financial relations, as well as credit relations.

PLO 15. Identify the functional features, nature, level, and level of interrelationships among various levels of international economic relations and establish communication between them.

PLO 16. Demonstrate knowledge of current research on international economic relations and the global economy in an interdisciplinary collaboration with political, legal, and natural sciences.

PLO 17. Determine the causes, types, and nature of international conflicts and tensions, and devise and employ economic, legal, and diplomatic methods and means to resolve them at the international level while keeping Ukraine's national interests in mind.

PLO 18. Investigate economic phenomena and processes in the international sphere

розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН 26. Демонструвати всебічні знання про просторово-територіальну організацію держав світу, характер розвитку та взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН 27. Демонструвати розуміння особливостей функціонування та тенденцій розвитку міжнародного бізнесу.

ПРН 28. Розуміти зміст основних понять і законів міжнародного бізнесу, особливостей організації системи та методів здійснення міжнародного бізнесу.

based on an understanding of categories and laws; identify and summarize trends and patterns of world economy functioning and development, taking into account cause-and-effect and space-hour links.

PLO 19. Recognize and apply existing laws, international regulations, agreements, guidelines, standards, and technical conditions in international economic relations.

PLO 20. Promote Ukraine's national interests while taking into account the non-monetary component of international economic relations.

PLO 21. Understand and practice business protocol and etiquette in the field of international economic relations, taking into account the nuances of intercultural communication at the professional and social levels, in both national and foreign languages.

PLO 22. Apply appropriate international economic relations methods, rules, and principles to the development of Ukraine's foreign economic activity.

PLO 23. Recognize the importance of lifelong learning in maintaining high levels of professional competency.

PLO 24. Choosing and employing information and analytical tools, economic and statistical calculation methods, complex analysis techniques, and methods of monitoring global market conditions.

PLO 25. Present the results of research based on which recommendations and measures for adaptation to changes in the international environment are developed.

Learning outcomes defined by the educational program:

PLO 26. Demonstrate comprehensive knowledge of the spatial and territorial organization of the world's states, the nature of development and interaction of individual countries and regions at the global, regional and local levels.

PLO 27. Demonstrate an understanding of the peculiarities of the functioning and development trends of international business.

PLO 28. Understand the content of the basic concepts and laws of international business, the peculiarities of the organization of the system and methods of international business.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource support for program implementation		
<i>Кадрове забезпечення / Academics staff</i>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають наукові ступені та вчені звання. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.</p>	<p>All academic staff providing teaching in the educational and professional program are qualified in terms of the profile and direction of the disciplines taught, have academic degrees and academic titles. All teachers have a level of scientific and professional activity, which is certified by the fulfillment of at least four types and results of licensing requirements.</p> <p>In order to improve their professional level, all research and teaching staff are constantly undergoing advanced training (internships), including foreign ones.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення / Material and technical support</i>	<p>Матеріально технічне забезпечення складається з аудиторій для проведення практичних і лекційних занять з використанням мультимедійних засобів, комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна вся відповідна соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними місцями достатня для виконання навчальних планів.</p>	<p>The material and technical support consists of classrooms for practical and lecture classes with the use of multimedia, and computer classes with specialized software.</p> <p>All premises comply with building and sanitary standards, and all relevant social infrastructure is available. The availability of teaching places is sufficient for the implementation of the curriculum.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Equipment and information resources</i>	<p>У наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - українські та закордонні фахові періодичні видання відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - доступ до бібліотек університетів-партнерів; - офіційний веб-сайт ДУІТ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - офіційний веб-сайт ФУТ ДУІТ, на якому розміщена методична інформація до вивчення дисциплін; - Е-бібліотека університету; - навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонент. 	<p>Available:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ukrainian and foreign professional periodicals of the relevant specialty profile in the library (including in electronic form); - access to publications of scientometric databases Scopus, Web of Science; - access to the libraries of partner universities; - the official website of the University, which contains basic information about the organization of the educational process; - the official website of the FMT SUIT, which contains methodological information for studying the disciplines; - University e-library; - educational and methodological support for all educational components.

9 – Академічна мобільність / Academic mobility		
<i>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</i>	Національна кредитна мобільність забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІТ	National credit mobility is provided in accordance with the Regulations on the procedure for exercising the right to academic mobility of participants in the educational process of the SUIT.
<i>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</i>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІТ Академічна мобільність здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ДУІТ та іноземним закладом вищої освіти, міжнародних проектів, в яких ДУІТ бере участь, грантів тощо.	International credit mobility is provided in accordance with the Regulations on the procedure for exercising the right to academic mobility of participants in the educational process of the SUIT. Academic mobility is carried out on the basis of cooperation agreements between the University and a foreign higher education institution, international projects in which the University participates, grants, etc.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Training of foreign students</i>	Відповідно до державних вимог.	In accordance with state requirements.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність/ List of components of the educational and professional program and their logical sequence

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС)

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП / MANDATORY COMPONENTS OF THE EDUCATION PROGRAMME				
1.1. Цикл загальної підготовки (код ЗПО) / General training cycle				
ЗПО-1	Ділова українська мова / Business Ukrainian language	3	1	Залік / credit
ЗПО-2	Історія України та української культури / History of Ukraine and Ukrainian culture	3	1	Іспит / exam
ЗПО-3	Філософія / Philosophy	3	1	Іспит / exam
ЗПО-4	Іноземна мова / Foreign language	12	1-4	Іспит / exam
ЗПО-5	Критичне та креативне мислення в бізнесі / Critical and creative thinking in business	4	1	Іспит / exam
ЗПО-6	Економічна теорія / Economic theory	5	1	Іспит / exam
ЗПО-7	Мікроекономіка / Microeconomics	4	2	Іспит / exam
ЗПО-8	Макроекономіка / Macroeconomics (курсова робота / coursework)	5	3	КР / CW Іспит / exam
ЗПО-9	Політологія / Political Science	3	2	Залік / credit
ЗПО-10	Математика в економіці / Math in economics	8	1-2	Іспит / exam
ЗПО-11	Інформаційні та комунікаційні технології / Information and communications technologies	4	2	Залік / credit
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ЗПП) / The cycle of professional and practical training				
ЗПП-1	Вступ до спеціальності МEB / Introduction to the speciality of IER	4	2	Іспит / exam
ЗПП-2	Країнознавство / Country Studies (курсова робота / coursework)	10	1-2	КР / CW Іспит / exam
ЗПП-3	Етика міжнародного бізнесу / The ethics of international business	3	2	Залік / credit
ЗПП-4	Економіка підприємства / Economics of the enterprise	4	3	Іспит / exam
ЗПП-5	Теорія міжнародних відносин і світова політика / Theory of international relations and world politics	4	3	Іспит / exam
ЗПП-6	Конфліктологія і теорія переговорів / Conflictology and negotiation theory	4	3	Іспит / exam
ЗПП-7	Міжнародне право / International Law	4	3	Іспит / exam
ЗПП-8	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність / International information and information-analytical activities	4	4	Іспит / exam
ЗПП-9	Економічний аналіз / Economic analysis	4	4	Іспит / exam

1	2	3	4	5
ЗПП-10	Національні моделі економічних систем / National models of economic systems	3	4	Іспит / exam
ЗПП-11	Міжнародні економічні відносини / International economic relations (курслова робота / coursework)	8	4-5	КР / CW Іспит / exam
ЗПП-12	Міжнародний бізнес / International Business	4	5	Іспит / exam
ЗПП-13	Міжнародні бізнес-комунікації / International business communications	3	5	Іспит / exam
ЗПП-14	Міжнародний економічний аналіз / International economic analysis	4	5	Іспит / exam
ЗПП-15	Іноземна мова спеціальності / The foreign language of the specialty	12	5-8	Іспит / exam
ЗПП-16	Теорія та практика перекладу / Theory and practice of translation	4	6	Іспит / exam
ЗПП-17	Міжнародні інституції / International institutions	4	6	Іспит / exam
ЗПП-18	Зовнішньоекономічна діяльність / Foreign economic activities	4	6	Іспит / exam
ЗПП-19	Міжнародний менеджмент / International Management	4	7	Іспит / exam
ЗПП-20	Міжнародна торгівля / International trade	4	7	Іспит / exam
ЗПП-21	Світова економічна кон'юнктура / World Economic Market Conditions	3	7	Іспит / exam
ЗПП-22	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини / International monetary, financial and credit relations	4	7	Іспит / exam
ЗПП-23	Міжнародна безпека / International security	3	8	Іспит / exam
ЗПП-24	Міжнародний технологічний трансфер / International technological transfer	3	8	Іспит / exam
ЗПП-25	Міжнародний бізнес-консалтинг / International business consulting	3	8	Іспит / exam
ЗПП-26	Європейська та євроатлантична інтеграція / European and Euro-Atlantic integration	3	8	Залік / credit
ЗПП-27	Перекладацька практика / Translation practice	3	6	Іспит / exam
ЗПП-28	Виробнича практика / Production practice	4,5	8	Іспит / exam
ЗПП-29	Кваліфікаційна робота / Qualification work	4,5	8	Захист / Defence
Загальний обсяг обов'язкових компонент / Total amount of mandatory components		180		
Загальний обсяг вибірових компонент / The total amount of sample components		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL AMOUNT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM		240		

Згідно з п.п. 2.4 [Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ](#) здобувачі освіти мають право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, за умови погодження із деканом факультету.

2.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (180 кредитів ЄКТС)

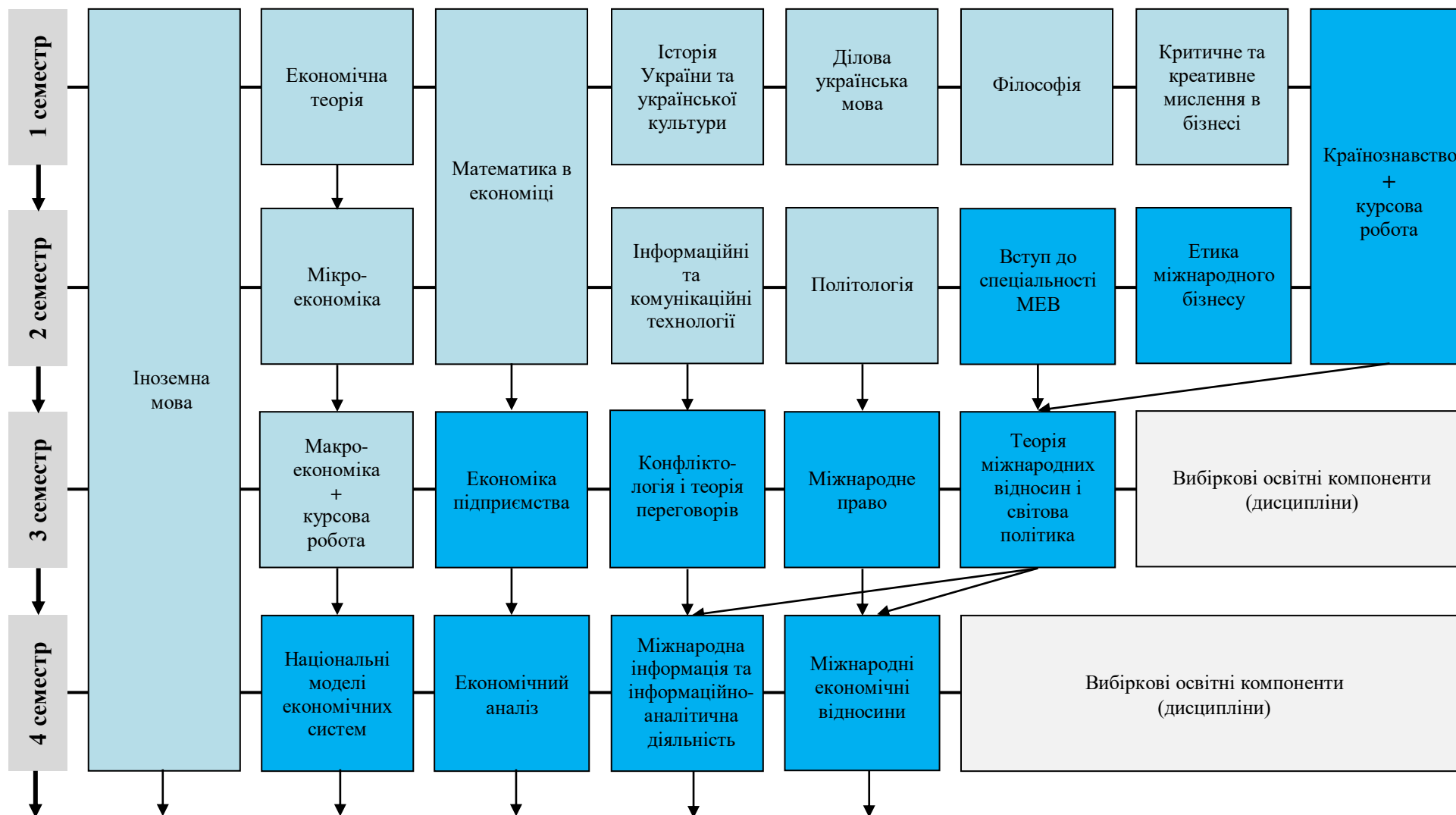
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП / MANDATORY COMPONENTS OF THE EDUCATION PROGRAMME				
1.1. Цикл загальної підготовки (код ЗПО)				
ЗПО-1	Іноземна мова / Foreign language	6	1-2	Іспит / exam
ЗПО-2	Макроекономіка / Macroeconomics (курсова робота / coursework)	5	1	КР/ CW Іспит / exam
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ЗПП)				
ЗПП-1	Економіка підприємства / Economics of the enterprise	4	1	Іспит / exam
ЗПП-2	Теорія міжнародних відносин і світова політика / Theory of international relations and world politics	4	1	Іспит / exam
ЗПП-3	Конфліктологія і теорія переговорів / Conflictology and negotiation theory	4	1	Іспит / exam
ЗПП-4	Міжнародне право / International Law	4	1	Іспит / exam
ЗПП-5	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність / International information and information-analytical activities	4	2	Іспит / exam
ЗПП-6	Економічний аналіз / Economic analysis	4	2	Іспит / exam
ЗПП-7	Національні моделі економічних систем / National models of economic systems	3	2	Іспит / exam
ЗПП-8	Міжнародні економічні відносини / International economic relations (курсова робота / coursework)	8	2-3	КР/ CW Іспит / exam
ЗПП-9	Міжнародний бізнес / International Business	4	3	Іспит / exam
ЗПП-10	Міжнародні бізнес-комунікації / International business communications	3	3	Іспит / exam
ЗПП-11	Міжнародний економічний аналіз / International economic analysis	4	3	Іспит / exam
ЗПП-12	Іноземна мова спеціальності / The foreign language of the specialty	12	3-6	Іспит / exam
ЗПП-13	Теорія та практика перекладу / Theory and practice of translation	4	4	Іспит / exam
ЗПП-14	Міжнародні інституції / International institutions	4	4	Іспит / exam
ЗПП-15	Зовнішньоекономічна діяльність / Foreign economic activities	4	4	Іспит / exam
ЗПП-16	Міжнародний менеджмент / International Management	4	5	Іспит / exam
ЗПП-17	Міжнародна торгівля / International trade	4	5	Іспит / exam

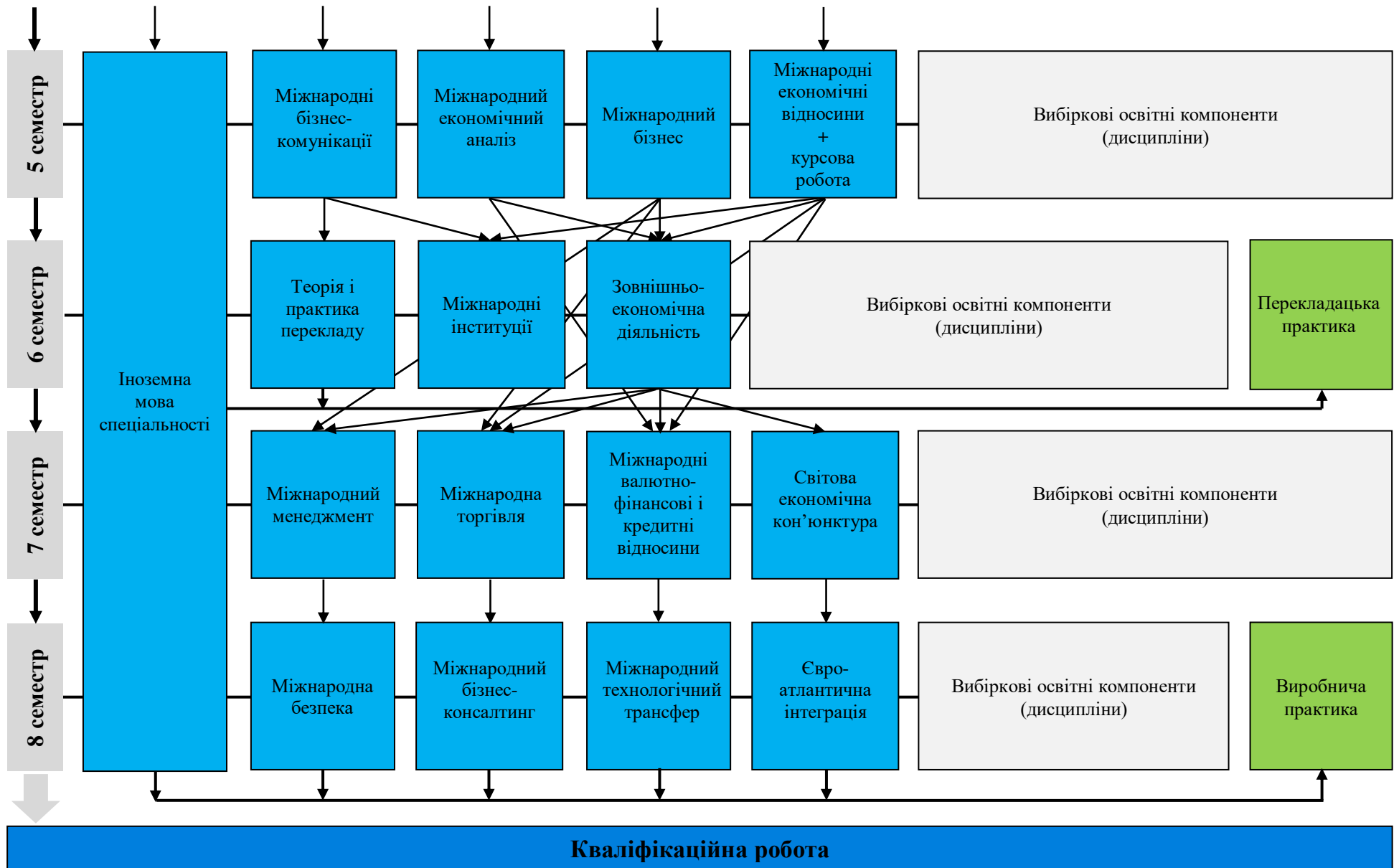
1	2	3	4	5
ЗПП-18	Світова економічна кон'юнктура / World Economic Market Conditions	3	5	Іспит / exam
ЗПП-19	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини / International monetary, financial and credit relations	4	5	КР/ CW Іспит / exam
ЗПП-20	Міжнародна безпека / International security	3	6	Іспит / exam
ЗПП-21	Міжнародний технологічний трансфер / International technological transfer	3	6	Іспит / exam
ЗПП-22	Міжнародний бізнес-консалтинг / International business consulting	3	6	Іспит / exam
ЗПП-23	Європейська та євроатлантична інтеграція / European and Euro-Atlantic integration	3	6	Залік / credit
ЗПП-24	Перекладацька практика / Translation practice	3	4	Іспит / exam
ЗПП-25	Виробнича практика / Production practice	4,5	6	Іспит / exam
ЗПП-26	Кваліфікаційна робота / Qualification work	4,5	6	Захист / Defence
Загальний обсяг обов'язкових компонент / Total amount of mandatory components		120		
Загальний обсяг вибірових компонент / The total amount of sample components		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL AMOUNT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM		180		

Згідно з п.п. 2.4 [Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ](#) здобувачі освіти мають право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, за умови погодження із деканом факультету.

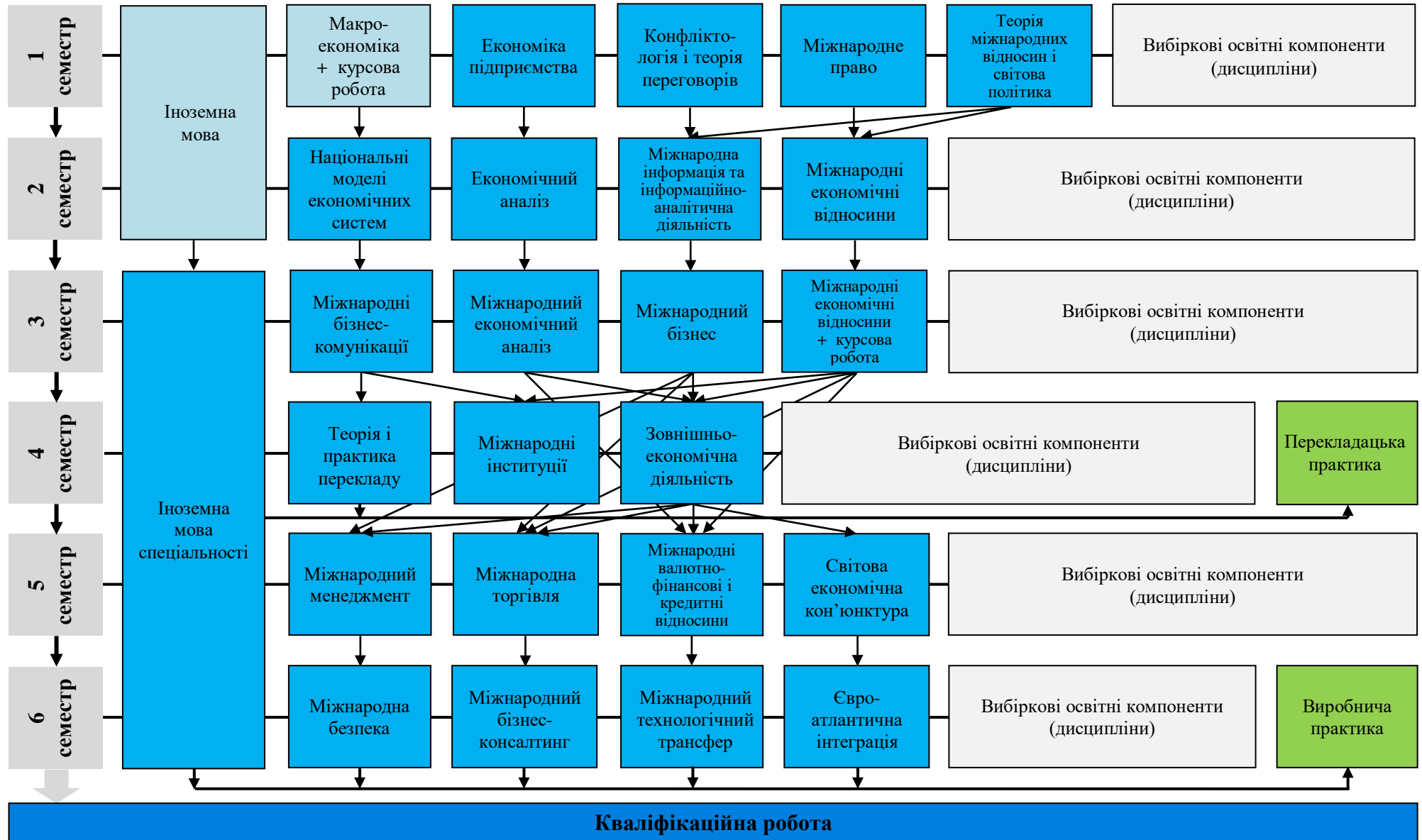
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти

	Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки		Практична підготовка
	Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки		Вибіркові освітні компоненти





2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)



3. Атестація здобувачів вищої освіти / Certification of Higher Education Applicants

Форми атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти: <https://duit-fut.com.ua/>.

Здобувачу, який успішно виконав освітню програму та пройшов атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється освітня кваліфікація бакалавра міжнародних економічних відносин та видається документ про вищу освіту.

Forms of certification of higher education applicants. Certification of applicants for higher education in the educational and professional program "International Business", specialty 292 "International Economic Relations" of the first (bachelor's) level of higher education is carried out in the form of a public defense (demonstration) of qualification work.

Requirements for qualification work. The qualification work involves the independent solution of a complex task or a complex problem in the field of international economic relations, accompanied by research and/or the application of innovative approaches and characterized by uncertainty of conditions and requirements.

The qualification work must not contain academic plagiarism, falsification, fabrication and cheating. The qualifying work must be posted on the website structural unit of the higher education institution: <https://duit-fut.com.ua/>.

The applicant who has successfully completed the educational program and passed the certification is awarded a bachelor's degree, assigned the educational qualification of Bachelor of International Economic Relations and issued a document of higher education.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС)

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПО-3	ЗПО-4	ЗПО-5	ЗПО-6	ЗПО-7	ЗПО-8	ЗПО-9	ЗПО-10	ЗПО-11	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	ЗПП-27	ЗПП-28	ЗПП-29							
ІК						+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+					
ЗК 1		+							+			+				+		+						+					+										+				+				
ЗК 2	+	+	+			+			+		+	+	+	+		+					+								+					+										+			
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+				+	+		+	+	+			
ЗК 4																				+					+							+						+			+	+					
ЗК 5	+					+												+							+																						
ЗК 6				+														+							+			+	+												+						
ЗК 7										+	+									+	+				+	+										+	+					+	+				
ЗК 8			+		+					+	+				+					+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+				+	+		+			
ЗК 9			+		+													+														+												+	+		
ЗК 10	+		+	+										+			+						+	+	+		+	+	+									+		+							
ЗК 11																								+								+							+			+					
ЗК 12								+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							+				+	+		+		
ФК 1								+	+				+								+	+							+							+			+					+			
ФК 2						+		+	+			+	+			+						+	+	+						+								+							+		
ФК 3								+	+			+				+						+	+			+												+		+				+	+		
ФК 4							+	+							+								+						+	+								+				+	+		+		
ФК 5								+		+	+									+			+			+			+	+															+		
ФК 6																				+			+																					+	+		
ФК 7																				+			+														+						+	+			
ФК 8							+	+	+				+	+			+					+	+	+			+		+							+		+							+		
ФК 9								+	+			+				+		+	+	+			+	+		+											+		+				+	+		+	
ФК 10									+			+	+	+		+	+	+	+					+				+									+		+		+		+		+		
ФК 11			+			+	+	+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+		
ФК 12																			+	+			+							+		+													+		
ФК 13		+														+		+																				+									
ФК 14	+			+		+								+			+								+		+	+		+												+					
ФК 15		+																	+																									+	+		
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
ФК 17							+	+					+										+	+																			+	+		+	
ФК 18					+																																								+	+	
ФК 19															+									+							+													+	+		+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (180 кредитів ЄКТС)

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	
ІК		+	+				+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 1				+		+						+				+										+			
ЗК 2				+					+							+				+				+					
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+
ЗК 4							+					+						+						+			+	+	
ЗК 5					+							+																	
ЗК 6	+				+							+		+	+												+		
ЗК 7							+	+				+	+										+	+				+	+
ЗК 8			+				+	+	+	+	+		+							+	+	+			+			+	+
ЗК 9					+													+											
ЗК 10	+				+					+	+	+		+	+	+		+							+		+		
ЗК 11												+						+							+			+	
ЗК 12		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+								+			+	+
ФК 1		+							+	+						+						+			+				+
ФК 2		+		+					+	+	+					+							+						+
ФК 3		+		+					+	+			+			+							+		+		+	+	+
ФК 4		+	+							+						+			+					+			+	+	+
ФК 5		+					+			+			+			+	+		+	+	+								+
ФК 6							+			+									+	+							+	+	
ФК 7							+			+							+				+						+	+	
ФК 8		+			+					+	+	+		+		+		+					+		+				
ФК 9		+		+		+	+			+	+		+										+		+		+	+	+
ФК 10				+	+	+						+			+			+					+			+	+		+
ФК 11		+	+				+	+	+	+	+		+			+		+		+	+				+	+		+	+
ФК 12						+	+			+							+		+										+
ФК 13				+		+																	+			+			
ФК 14	+				+							+		+	+		+										+		
ФК 15						+											+											+	+
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+
ФК 17		+		+						+	+													+	+		+	+	+
ФК 18											+														+				+
ФК 19			+								+						+											+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

(240 кредитів ЄКТС)

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПО-3	ЗПО-4	ЗПО-5	ЗПО-6	ЗПО-7	ЗПО-8	ЗПО-9	ЗПО-10	ЗПО-11	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	ЗПП-27	ЗПП-28	ЗПП-29							
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+		+										+			+	+			+	+				
ПРН 2	+			+		+																					+	+													+						
ПРН 3										+	+														+																	+	+				
ПРН 4								+					+						+	+	+	+			+								+			+								+			
ПРН 5		+	+		+								+	+			+						+	+							+																
ПРН 6														+	+									+								+										+			+		
ПРН 7			+		+					+					+				+	+			+	+		+														+			+	+			
ПРН 8								+															+	+																+							
ПРН 9																							+	+							+			+										+			
ПРН 10								+	+				+									+		+							+														+		
ПРН 11							+	+						+									+	+							+										+			+	+		
ПРН 12																					+	+				+																		+			
ПРН 13										+																+							+	+											+		
ПРН 14																																															
ПРН 15				+			+	+						+			+						+	+	+		+			+											+			+			
ПРН 16		+										+				+		+					+																						+		
ПРН 17		+												+			+	+	+																												
ПРН 18						+		+					+							+						+																				+	
ПРН 19																			+	+			+										+												+		
ПРН 20																																														+	
ПРН 21	+			+										+											+		+	+																+			
ПРН 22																																													+	+	
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+		+	+															+	+			
ПРН 24											+									+						+							+													+	
ПРН 25																				+	+			+							+												+			+	
ПРН 26									+				+										+								+											+				+	
ПРН 27														+										+																				+		+	+
ПРН 28												+												+																				+		+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми
(180 кредитів ЄКТС)**

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	
ПРН 1		+	+	+		+		+			+		+							+			+	+			+	+	
ПРН 2	+													+	+												+		
ПРН 3												+											+					+	+
ПРН 4		+					+	+	+	+			+			+					+		+						+
ПРН 5					+						+	+							+										
ПРН 6												+							+						+			+	
ПРН 7			+				+	+		+	+		+												+			+	+
ПРН 8										+						+										+			
ПРН 9										+										+		+		+					+
ПРН 10		+		+					+		+					+								+					+
ПРН 11		+	+							+						+									+			+	+
ПРН 12								+	+				+																+
ПРН 13							+						+							+	+								+
ПРН 14																						+							
ПРН 15	+	+			+						+	+	+		+	+		+					+		+				
ПРН 16				+		+																	+						
ПРН 17				+	+	+																	+			+			
ПРН 18		+					+			+			+					+											+
ПРН 19						+	+			+								+		+									+
ПРН 20																							+						
ПРН 21	+				+							+		+	+												+		
ПРН 22																+	+											+	+
ПРН 23	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+		+		
ПРН 24							+						+								+								+
ПРН 25							+	+			+		+					+							+				+
ПРН 26									+							+				+						+			+
ПРН 27											+														+			+	+
ПРН 28											+														+			+	+