

Схвалено  
Вченою радою ДУІТ  
Протокол № 2 від  
17 вересня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказом ректора № 15-ОФ-14114  
від "15" жовтня 2019 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про наукові школи**  
**Державного університету інфраструктури та технологій**

**1. Загальні положення**

1.1. Наукова школа Державного університету інфраструктури та технологій (далі ДУІТ) – це творчий колектив висококваліфікованих дослідників у певному науковому напрямі, яких об'єднує спільність підходів до розв'язання наукових проблем, стиль роботи, спільне мислення, ідеї та методи їхньої реалізації й використовує досвід декількох поколінь науковців.

1.2. Наукова школа під керівництвом наукового лідера – визнаного вченого, як правило професора, який має високий науковий авторитет та громадське визнання результатів досліджень, – об'єднує творчу ініціативу науковців певного наукового напрямку.

1.3. Наукова школа здійснює науково-дослідну, науково-організаційну, науково-методичну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до законодавства України, Статуту ДУІТ, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів зі сторонніми організаціями тощо.

1.4. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь, різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у галузі науки або на межі наук.

1.5. Представники наукової школи ведуть підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у відповідно до вимог, зазначених у законах України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-

технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», нормативних документів МОН України та Статуту ДУІТ.

## **2. Організаційні засади та завдання**

2.1. Основою наукової школи є науковий колектив, до складу якого входять доктори та кандидати наук, які виконують науково-дослідну роботу за науковим напрямом школи.

2.2. Члени колективу наукової школи:

- вносять особистий вклад у формування наукової школи;
- забезпечують мобільність школи щодо нових наукових фактів та її сталість в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;
- розвивають наукову школу, зберігають її історію та традиції;
- залучають до наукової діяльності за напрямками наукової школи студентів, аспірантів, докторантів;
- ведуть підготовку аспірантів та докторантів за науковими напрямками школи;
- виконують держбюджетні, госпдоговірні та ініціативні кафедральні науково-дослідні роботи;
- виступають експертами, опонентами на захисті дисертацій за науковим напрямом школи;
- беруть участь у роботі спеціалізованих Вчених рад, науково-експертних рад МОН України, координаційних та інших структур;
- виступають з ініціативами щодо прийняття нових нормативних актів, удосконалення діючих положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на державному рівні.

2.3. Основними доробками школи та критеріями оцінювання є:

- результати фундаментальних та прикладних досліджень у визначеному науковому напрямі;
- наукові публікації (монографії, наукові статті, підручники тощо);

– громадське визнання наукових досягнень представників школи.

2.4. Наукові школи представляють університет у різних міжнародних наукових програмах та беруть участь у формуванні заявок на отримання міжнародних наукових грантів.

2.5. Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів.

2.6. Основні принципи діяльності наукової школи: системність, цілісність, послідовність, ініціативність, відкритість, зв'язок з практикою, взаємні підтримка та наукова чесність.

2.7. Основні форми діяльності наукової школи:

- створення проблемних науково-дослідних груп із числа викладачів, аспірантів, студентів;
- грантова діяльність, спрямована на пошук фінансового забезпечення колективних та індивідуальних наукових досліджень членів наукової школи;
- виконання колективних наукових проєктів, пов'язаних із визначенням актуальних наукових проблем;
- керівництво, виконання та захист дисертацій;
- систематична участь у наукових заходах різного рівня, їх організація та проведення.

### **3. Склад Наукової школи**

3.1. До складу наукової школи входять:

- керівник наукової школи, як правило професор, штатний співробітник Університету;
- науковий потенціал школи повинен враховувати не менше 3 докторів наук;
- кандидати наук, аспіранти, студенти, магістранти та інші суб'єкти науково-дослідної діяльності.

#### 4. Права та обов'язки керівника Наукової школи

4.1. Керівник наукової школи:

- здійснює організацію та керівництво всіма видами діяльності Наукової школи і несе повну відповідальність за результати її роботи;
- звітує про виконану роботу перед Вченою радою ДУІТ;
- готує матеріали для участі у конкурсному відборі проектів наукових досліджень і розробок, що виконуватимуться за рахунок видатків державного бюджету;
- готує пропозиції щодо надання наукових та науково-технічних послуг підприємствам та організаціям регіону;

#### 5. Реєстрація та атестація наукової школи

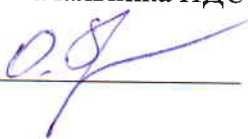
5.1. Документи згідно з переліком (Додаток 1, 2) подаються на розгляд вченої ради Університету.

5.2. Рішення про реєстрацію/атестацію наукової школи за експертизою матеріалів приймає вчена рада Університету.

5.3. Атестація наукової школи відбувається кожні п'ять років.

**Виконавець**

В.о. начальника НДС



О.І. Бражнікова

**Погоджено**

Проректор з наукової роботи



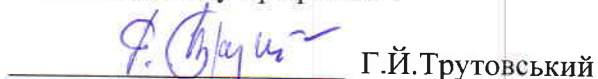
П.О. Скок.

В.о. начальника юридичного відділу



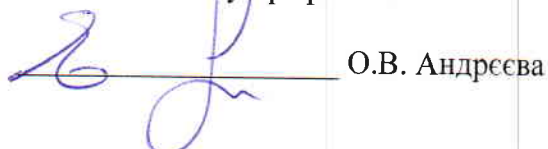
Ю.В.Герштман

Голова комітету профспілки



Г.Й.Трутовський

Голова комітету профспілки



О.В. Андреева

## Кваліфікаційна карта наукової школи

1. Назва наукової школи.
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.
3. Загальні відомості про школу:
  - 3.1. Керівник (керівники) - прізвище, ім'я, по-батькові та місце роботи;
  - 3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);
  - 3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
    - академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);
    - докторів наук;
    - кандидатів наук;
  - 3.4. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, студентів;
  - 3.5. Характеристика наявної експериментальної бази (при наявності).
4. Наукові досягнення школи:
  - 4.1. Найбільш вагомі результати за останні 5 років;
  - 4.2. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;
  - 4.3. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та Інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти, тощо, за останні 5 років;
  - 4.4. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).
  - 4.5. Кількість докторів і кандидатів, підготовлених за останні 5 років;
  - 4.7. Кількість патентів, свідоцтва авторського права отриманих протягом останніх 5 років (додати копії);
  - 4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;
  - 4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних рецензованих журналах за останні 5 років;
  - 4.10. Кількість виставок, на яких наукова школа презентувала свої розробки за останні 5 років;
  - 4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (органітет, програма тощо) за останні 5 років;
  - 4.12. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років.
5. Перспективи розвитку наукової школи на 5 років:
  - семінари;
  - кругли столі;
  - конференції;
  - участь у виставках;
  - публікації у Scopus та Web of Science;
  - захист докторських та кандидатських дисертацій;
  - заходи щодо популяризації наукової школи;
  - перспективи оновлення кадрового складу наукової школи.

**Додаток 2**

**Відомості про колектив наукової школи**

№	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5	6

Керівник наукової школи

Дата \_\_\_\_\_ П.І.Б.

(підпис)