

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ



КОНТРОЛЬНИЙ
ЕКЗЕМПЛЯР

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Державного університету
інфраструктури та технологій

від «25» 10 2018 р.

№ В-ОН-4890-3

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УХВАЛЕНО

Вченою радою Державного університету
інфраструктури та технологій

Протокол № 2 від «25» 10 2018 р.

Київ - 2018

ЗМІСТ

1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
2	СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
3	ДОДАТКИ.....	8

1.2. Програма навчальної дисципліни є нормативним документом Університету і складовою навчально-методичного комплексу дисципліни. Програма розробляється за відсутності Типової навчальної програми, до початку навчального року провідним викладачем (лектором) для кожної навчальної дисципліни відповідно до освітньої (освітньо-професійної) програми спеціальності та навчального плану підготовки фахівця відповідної спеціальності.

1.3. Програма навчальної дисципліни (далі – програма) визначає предмет вивчення дисципліни, міждисциплінарні зв'язки, мету, завдання, інформаційний обсяг та зміст дисципліни відповідно до очікуваних результатів навчання з врахуванням компетентнісного підходу, рекомендовану літературу, форми підсумкового контролю і засоби діагностики успішності навчання. На основі програми розробляється робоча програма навчальної дисципліни.

1.4. Якщо навчальна дисципліна за змістом є єдиною або несуттєво відрізняється за окремими окладами для різних спеціальностей, скороченої форми навчання, то може розроблятися єдина програма навчальної дисципліни із зазначенням переліку на титульному аркуші назв і шифрів галузі знань, спеціальності, спеціалізації.

1.5. Програма повинна бути роздрукована в одному примірнику формату А4, який зберігається на кафедрі. Текст програми повинен бути виконаний у друкованому вигляді на одній стороні листа формату А4, шрифт Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – одиничний.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до Законів України: «Про освіту» №100/96-ВР від 23.03.1996р., «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014р., внутрішніх нормативних документів Державного університету інфраструктури та технологій: Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ, Положення про навчально-методичний комплекс.

1.2. Програма навчальної дисципліни є нормативним документом Університету і складовою навчально-методичного комплексу дисципліни. Програма розробляється, за відсутності Типової навчальної програми, до початку навчального року провідним викладачем (лектором) для кожної навчальної дисципліни відповідно до освітньої (освітньо-професійної) програми спеціальності та навчального плану підготовки фахівців відповідної спеціальності.

1.3. Програма навчальної дисципліни (далі – програма) визначає предмет вивчення дисципліни, міждисциплінарні зв'язки, мету, завдання, інформаційний обсяг та зміст дисципліни відповідно до очікуваних результатів навчання з врахуванням компетентнісного підходу, рекомендовану літературу, форми підсумкового контролю і засоби діагностики успішності навчання. На основі програми розробляється робоча програма навчальної дисципліни.

1.4. Якщо навчальна дисципліна за змістом є єдиною або несуттєво відрізняється за окремими складовими для різних спеціальностей, скороченої форми навчання, то може розроблятися єдина програма навчальної дисципліни із зазначенням переліку на титульному аркуші назв і шифрів галузі знань, спеціальності, спеціалізації.

1.5. Програма повинна бути роздрукована в одному примірнику формату А4, який зберігається на кафедрі. Текст програми повинен бути виконаний у друкованому вигляді на одній стороні листа формату А4, шрифт Times New Roman, кегль - 14, міжрядковий інтервал – одиничний.

1.6. Програма перевіряється завідувачем кафедри на відповідність освітній (освітньо-професійній) програмі спеціальності та навчальному плану підготовки фахівців відповідної спеціальності та вимогам даного Положення.

1.7. Програма розглядається та схвалюється на засіданні кафедри, на якій викладається дисципліна, засвідчується підписом завідувача кафедри, обговорюється та рекомендується до затвердження науково-методичною (або методичною) радою (комісією) факультету (інституту), затверджується директором інституту і завіряється печаткою інституту.

1.8. Якщо для різних спеціальностей використовується єдина програма навчальної дисципліни, то на звороті титульного аркуша потрібно схвалення та затвердження науково-методичної (методичної) ради (комісії) факультету (інституту) спеціальностей, де викладається дана дисципліна.

1.9. Термін дії програми 5 років.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура програми

Програма має такі складові:

- титульний аркуш (Додаток 1);
- зворот титульного аркуша (Додаток 2);
- вступ;
- предмет;
- міждисциплінарні зв'язки;
- мета та завдання навчальної дисципліни;
- інформаційний обсяг навчальної дисципліни;
- рекомендована література;
- форма підсумкового контролю успішності навчання;
- засоби діагностики успішності навчання.

2.2. Зміст розділів програми навчальної дисципліни

2.2.1 Вступ

У вступі визначають назву дисципліни відповідно до освітньої (освітньо-професійної) програми та навчального плану підготовки фахівців відповідної спеціальності.

2.2.2. Предмет

Визначає сукупність підходів, способів, методів, прийомів та процедур, що застосовуються при безпосередньому вивченні дисципліни, є головними та вирішальними для досягнення визначеної мети із визначенням потрібного рівня сформованості певної сукупності умінь і навичок, що сприяють вирішенню прикладних завдань.

2.2.3. Міждисциплінарні зв'язки

Міждисциплінарні зв'язки дозволяють встановити спільність змісту дисциплін навчального плану, побудувати цілісну систему навчання, що є важливою умовою й результатом комплексного підходу, який дозволяє вичленувати як основні елементи змісту освіти, необхідні для подальшого навчання та освоєння фахових і спеціальних дисциплін, так і взаємозв'язки між навчальними предметами. Доцільно оформляти у вигляді відповідних структурно-логічних схем.

2.2.4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета та завдання вивчення навчальної дисципліни зазначаються у контексті спеціальності з урахуванням вимог освітньої (освітньо-професійної) програми з визначенням компетенцій, якими повинні володіти студенти за результатами вивчення відповідної дисципліни. Змістовність компетенцій повинна визначатись кваліфікаційною характеристикою та переліком знань і вмінь студента, що встановлюються до кожної окремо взятої спеціальності та відповідати наступним

документам: Національній рамці кваліфікацій (Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341) та Освітній програмі спеціальності.

2.2.5. Інформаційний обсяг (зміст) навчальної дисципліни

Цю складову програми навчальної дисципліни подають зі схематичного розподілу її змісту на логічно побудовані модулі у логічній послідовності, за необхідністю деталізуючи кожен модуль у змістовних модулях. Тезисно описують зміст навчальної дисципліни. Під час опису дотримуються змістових модулів, структури і логіки викладення змісту навчальної дисципліни, враховують основні перспективні напрями розвитку відповідної науки і галузі. Зміст програми навчальної дисципліни безперервно і з певним випередженням має адаптуватися до вимог відповідної галузі господарства.

У програмі слід використовувати сучасні наукові поняття, позначення та визначення, встановлені відповідними стандартами, а за їх відсутності використовувати спеціалізовану літературу.

2.2.6. Рекомендована література

Цю частину програми навчальної дисципліни виконують згідно з вимогами ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». Проте інтенсивний розвиток науки, техніки і технології, з одного боку, тривалість підготовки і видання навчальної літератури – з іншого, зумовлюють швидке старіння навчальної інформації, викладеної у підручниках та навчальних посібниках. Тому першочерговість у списках літератури слід надавати щойно виданим підручникам і посібникам, потім – іншим. Літературу, рік видання якої перевищує десять років, вказують за умови її оригінальності чи відсутності новіших джерел.

Запропоновані для вивчення дисципліни літературні джерела складаються з основних, допоміжних та інтернет-ресурсів. До основної літератури, як правило, включають нормативні документи, вітчизняні, а також найкращі зарубіжні підручники та навчальні посібники з урахуванням їх наявності у бібліотеці.

Основна література може бути надана в електронному вигляді із забезпеченням вільного доступу здобувачів вищої освіти.

У список допоміжної літератури, який призначений для більш поглибленого вивчення окремих розділів або тем, включаються різні довідкові, періодичні видання, монографії, методичні рекомендації тощо.

Вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі інтернет-джерела.

Викладач може надавати здобувачам освіти посилання на доступну для них наукову, навчальну та методичну літературу, а також електронні ресурси та інші джерела інформації, в тому числі іноземні та міжнародні, які мають дозвіл власника авторських прав на вільне використання в освітньому процесі.

2.2.7. Форма підсумкового контролю успішності навчання

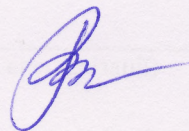
Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

2.2.8. Засоби діагностики успішності навчання

Засоби діагностики успішності навчання призначені для кількісного та якісного оцінювання студента з навчальної дисципліни. При організації навчання за кредитно-модульною системою використовується модульно-рейтингова система оцінювання знань, яка передбачає накопичення балів за виконання усіх запланованих видів робіт, які повинні бути конкретизовані в робочій програмі навчальної дисципліни.

Розробник

в.о. начальника навчально-методичного відділу



Т.О. Войченко

Титульний аркуш програми навчальної дисципліни

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
НАЗВА ІНСТИТУТУ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
НАЗВА КАФЕДРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту

(назва інституту)

(підпис)

(ПІБ)

«_____» _____ 20__ року

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти _____

галузь знань _____

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність _____

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

20__ рік

зворот титульного аркуша програми навчальної дисципліни

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Державним університетом інфраструктури та технологій

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: _____
(ПІБ, підпис)

Обговорено та рекомендовано до затвердження
науково-методичною (методичною) радою (комісією) факультету (інституту)
“___” _____ 20___ року, протокол №___

Навчальну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри

Протокол № ___, від _____ 20___ р.

Завідувач кафедри _____
(ступінь, звання, ПІБ, підпис)

