

**Державний університет інфраструктури та
технологій**

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Затверджено

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 6 від 28.11.19

Затверджено

Наказом ДУІТ № 02.1-04-667/з

В.о. ректора



В.В. Панін

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Державного університету інфраструктури та технологій

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Діяльність Державного університету інфраструктури та технологій (далі – Університету) спрямована на запобігання, виявлення, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності шляхом навчання, керівництва і наставництва.

Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) – це система етичних правил для всієї академічної спільноти Університету, яка визначає загальноприйняті стандарти здійснення обов'язків усіма особами, які залучені до освітнього процесу та наукової діяльності Університету (далі - учасники освітнього процесу).

Разом з іншими документами, які регламентують правила забезпечення якості та доброчесності у діяльності Університету, цей Кодекс забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної культури.

Формування змісту Кодексу здійснено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, інших державних нормативно-правових актів, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, наукових (творчих) досягнень.

У змісті Кодексу використано відомості сайтів вітчизняних та іноземних закладів освіти, установ і асоціацій, періодичних видань тощо.

2. ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Основними принципами академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин є:

- доброчесність – відданість учасників освітнього процесу моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності;
- чесність та порядність – системне уникнення проявів шахрайства, обману, крадіжок під час реалізації власної діяльності;
- правдивість – прагнення до істини, вільне та відкрите поширення найкращих практик реалізації власної діяльності, їх безперервне надбання та збагачення;
- прозорість – доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники освітнього процесу зобов'язані діяти відкрито, передбачувано та зрозуміло;
- законність – дотримання кожним учасником освітнього процесу законів та стимулювання до цього інших;
- повага – повага до гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, на благо колегіальності та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу;
- довіра – усі учасники освітнього процесу мають впевненість в чесності один одного;
- підзвітність – учасники освітнього процесу належним чином використовують делеговані їм повноваження;
- справедливість – неупереджено однакове ставлення до усіх учасників освітнього процесу, позбавлене дискримінації та нечесності;
- самовдосконалення та вдосконалення – учасники освітнього процесу визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток;
- відповідальність – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки;
- сумлінність – учасники освітнього процесу належним чином використовують делеговані їм повноваження без перевищення або несумлінності їх виконання;
- демократичність управління – управління Університетом на основі залучення усіх відповідних учасників освітнього процесу та етичному виконанні своїх повноважень керівництвом на різних ланках;
- професіоналізм – підтримання високого рівня компетентності кожним учасником освітнього процесу.

3. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Вважається неприпустимим під час освітньої діяльності вчинення дій, які матимуть наслідком порушення академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин, в т. ч. і таких як:

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються у власній діяльності або діяльності інших учасників освітньої діяльності;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються власної діяльності або діяльності інших учасників освітнього процесу, зокрема підробка підписів у офіційних документах;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної діяльності чи процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти;
- використання родинних або службових зв'язків з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності;
- академічний саботаж – завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення роботи інших учасників освітнього процесу, навмисне знищення даних тощо;
- вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів;
- ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;
- використання шантажу;
- зловмисне звинувачення іншого учасника освітнього процесу в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної культури, передбачених законодавством України.

4. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачає:

- обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених у Кодексі;

- дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- дотримання корпоративної культури та поваги до інших учасників освітнього процесу, співробітників закладів вищої освіти та інших осіб, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;
- перешкоджання проявам академічної недобро́чесності з боку інших учасників освітнього процесу, співробітників закладів вищої освіти та інших осіб, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;
- негайне повідомлення про випадки порушення академічної добро́чесності уповноваженим органам (посадовим особам) залежно від власного підпорядкування та типу порушення для здійснення ними відповідного реагування;
- несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної добро́чесності та етики академічних взаємовідносин;
- надання достовірної інформації про власну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної добро́чесності іншими учасниками освітнього процесу, співробітниками закладів вищої освіти та іншими особами, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;
- об'єктивне та неупереджене виконання своїх посадових обов'язків;
- протидію конформізму, захист свободи думки, засудження цензури.

5. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРО́ЧЕСНОСТІ

5.1 Основні види відповідальності педагогічних та науково-педагогічних працівників за порушення академічної добро́чесності встановлено ч.5 ст. 42 Закону України «Про освіту», а саме:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання.

5.2. Основні види відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності визначено ч.6 ст. 42 того ж Закону, якими є:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу вищої освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

5.3. Дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності, можуть бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством.

Притягнення особи до відповідальності за порушення академічної доброчесності може здійснюватися незалежно від притягнення її до інших видів відповідальності.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс обговорюється та затверджується на засіданні Вченої ради Університету. Зміни і доповнення до Кодексу вносяться у тому ж порядку.

Кодекс розміщується в електронному реєстрі нормативної бази на сайті Університету.