

# Державний університет інфраструктури та технологій

про систему внутрішнього забезпечення якості

у Державному університеті інфраструктури та технологій

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (далі – Положення) є нормативним документом Державного університету інфраструктури та технологій (далі – ДУІТ, Університет), що визначає основні організаційні засади системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДУІТ, розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», національного стандарту України «Система управління якістю. Вимоги», ДСТУ ISO 9001:2009, Статуту ДУІТ та інших нормативно-правових актів.

## ПОЛОЖЕННЯ

### про систему внутрішнього забезпечення якості

### у Державному університеті інфраструктури та технологій

Затверджено

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 8 від 30.01.2020 р.

Затверджено

Наказом ДУІТ від 03.02.2020 р.

№ 02.1-04-64/з

Ректор

В.В. Панін



# ПОЛОЖЕННЯ

## про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій

### 1. Загальні положення

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (далі – Положення) є нормативним документом Державного університету інфраструктури та технологій (далі – ДУІТ, Університет), що визначає основні організаційні засади системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДУІТ, розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», національного стандарту України «Системи управління якістю. Вимоги», ДСТУ ISO 9001:2009, Статуту ДУІТ та інших нормативно-правових актів.

1.2. Система внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (далі – Система якості у ДУІТ) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

1.3. Мета Системи якості у ДУІТ полягає у досягненні позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітніх послуг вимогам державних освітніх стандартів, потребам зацікавлених сторін та ринку праці.

1.4. Основою Системи якості у ДУІТ є освітнє середовище Університету, у якому навчальні можливості, ресурсне забезпечення та зміст освітніх програм відповідають цій меті.

## **2. Принципи забезпечення якості вищої освіти**

2.1. Система якості у ДУІТ ґрунтується на принципах, зокрема, викладених у Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), а саме:

- відповідності стандартам якості вищої освіти;
- автономії Університету, який несе відповідальність за забезпечення якості вищої освіти з урахуванням потреб та очікувань здобувачів освіти, усіх інших залучених сторін та суспільства;
- процесного та компетентнісного підходу до управління освітньою діяльністю;
- здійснення моніторингу якості освітньої діяльності;
- реалізації студентоцентрованості (student-oriented learning) при наданні освітніх послуг із забезпеченням особистісних та індивідуальних навчальних траєкторій, визнанням результатів навчання, здобутих поза формальною освітою;
- безперервного професійного розвитку викладачів з метою підвищення якості освітньої діяльності та розвитку культури якості;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості;
- відкритості та прозорості інформації на усіх етапах забезпечення якості вищої освіти.

## **3. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм**

3.1. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється законодавством України та Положенням про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій і здійснюється на основі зазначених вище принципів, зокрема, студентоцентрованості навчання.

3.2. Студентоцентрованість при наданні освітніх послуг у ДУІТ застосовується як в процесі створення, моніторингу, перегляду, так і при реалізації освітніх програм, що забезпечує здобувачу вищої освіти ширші

можливості щодо вибору змісту, темпу здобуття освіти з урахуванням його пріоритетів (liberal arts education) і дозволяє визначити:

- реалістичність навчального навантаження,
- співвідношення навчальної діяльності з часом, відведеним на її виконання,
- гнучкість індивідуальних навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами дисциплін вільного вибору, академічну мобільність і трансфер кредитів ( в т.ч. на підставі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ, Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у ДУІТ, Тимчасового положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІТ).

3.3. Принцип студентоцентрованості при створенні та реалізації освітніх програм сприяє можливості Університету досягати сучасних загальноєвропейських цілей, а саме:

- забезпечувати навчання, орієнтоване на вихід (output-oriented study programme);
- реалізовувати компетентністний підхід у побудові та реалізації освітніх програм (competence-based approach);
- здійснювати навчання, орієнтоване на результати (result-based education).

#### **4. Оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників**

4.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ.

4.2. Оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників, а саме: преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань тощо

4.3. Оцінювання науково - педагогічних працівників здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи відповідно до Положення про індивідуальний план роботи науково-педагогічного працівника ДУІТ та Положення про планування і облік наукової, методичної та організаційної роботи науково-педагогічних працівників ДУІТ. Результати оцінювання науково-педагогічних працівників знаходяться за посиланням [www.planzvit.com.ua](http://www.planzvit.com.ua).

4.4. Складовою моніторингу якості освіти та оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників є опитування студентів та випускників, що проводиться відповідно до Положення про опитування у ДУІТ.

## **5. Професійне зростання педагогічних та науково-педагогічних працівників**

5.1. Безперервний професійний розвиток (lifelong learning) співробітників Університету, в т.ч. підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, реалізується відповідно до Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ. Безперервне професійне зростання також забезпечується донесенням teaching skills шляхом навчанням з досвіду, зокрема, взаємовідвідуванням лекцій своїх колег.

## **6. Ресурсне забезпечення організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою**

6.1. Ресурси для організації освітнього процесу у ДУІТ є достатніми для забезпечення прав, гарантованих здобувачам освіти Законом України «Про вищу освіту», зокрема, прав на:

- безпечні і нешкідливі умови навчання;
- безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами вищого навчального закладу;
- користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами вищого навчального закладу у порядку, передбаченому статутом вищого навчального закладу;
- безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами).

6.2. Матеріально-технічна база Університету пристосована для підготовки фахівців усіх рівнів вищої освіти за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей. Освітній процес здійснюється у навчальних корпусах, Київському тренажерному центрі, Навчально - науковій базі «Київ-Волинський» та на базах практик, які відповідають ліцензійно-акредитаційним вимогам, санітарно-гігієнічним нормам та Державним будівельним нормам України, навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями.

6.3. Наявна комп'ютерна база задовольняє потреби здобувачів у відповідності з чинними нормативами. У ДУІТ створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах діє мережа wifi.

6.4. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою, періодичними виданнями на паперових та електронних носіях у необхідній кількості.

6.5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти ДУІТ організовується за допомогою дистанційних форм комунікацій «викладач–студент–викладач» через кафедральні сторінки на веб-сайті ДУІТ, особисті веб-сторінки викладачів, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, індивідуальні блоги викладачів, використання сервісів Google тощо.

6.6. Система управління навчанням MOODLE (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) використовується при виконанні самостійної роботи здобувачами вищої освіти, система є відкритою та безкоштовною і орієнтована на мобільну організацію взаємодії між викладачем і студентами.

## **7. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом**

7.1. Для ефективного управління освітньою діяльністю Університету структурними підрозділами організовується збір та аналіз інформації, таким чином формується та використовується інформаційна система, яка дозволяє забезпечити моніторинг якості освітньої діяльності та приймати відповідні управлінські рішення щодо її вдосконалення.

7.2. Результативному управлінню якістю освітньої діяльності в Університеті сприяють офіційний веб-сайт, на якому розміщується основна інформація про діяльність Університету, та електронний ресурс, на якому розміщені навчально-методичні та інші матеріали.

7.3. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Університеті сприяє частково апробована електронна система збирання й аналізу інформації «Університет», яка спрямована на відображення:

- можливості контролювати освітній процес, включаючи екзаменаційні сесії та рейтингову систему;
- відгуків здобувачів вищої освіти про освітні (освітньо-наукові) програми, які вони виконують;
- ефективності роботи науково-педагогічних працівників;
- наявних навчальних ресурсів та можливостей їх використання;
- ключових показників діяльності Університету.



## **8.Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

8.1.На офіційному веб-сайті ДУІТ (<http://duit.edu.ua/>) розміщується основна інформація про його діяльність, зокрема:

- документи, що регламентують діяльність ДУІТ, Положення про організацію освітнього процесу у ДУІТ, інші положення з організації освітнього процесу, затверджені та введені в дію згідно з вимогами чинного законодавства;
- положення про колегіальні органи (Положення про Вчену раду ДУІТ, Положення про Наглядову раду ДУІТ, Положення про навчальні підрозділи ДУІТ тощо);
- загальні аналітичні матеріали про діяльність ДУІТ, звіти ректора, тощо;
- інформація з кадрових питань;
- інформація та документи, пов'язані з організацією освітнього процесу: перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, освітні програми, посилання на сайт органу ліцензування, де розміщено інформацію про ступені вищої освіти, кваліфікації, спеціальності, ліцензовані у ДУІТ;
- інформація для вступників (правила прийому до ДУІТ на поточний рік та зміни до них, перелік спеціальностей та освітніх програм, на які оголошено прийом, розмір оплати за навчання та за надання додаткових освітніх послуг);
- інформація для здобувачів вищої освіти: відомості про діяльність студентського самоврядування, організацію студентського дозвілля, зразки документів тощо;
- інформація про наукову діяльність ДУІТ (напрями наукової діяльності та наукові проекти; конференції, семінари, конкурси та виставки, що проводяться в ДУІТ; наукові видання, спеціалізовані вчені ради);
- інформація щодо фінансової діяльності ДУІТ.

8.2.На сторінках структурних підрозділів розміщується наступна інформація:

- про структурні підрозділи (інститут, факультет, деканат, кафедру, центр, відділ), напрями їхньої діяльності, керівництво та склад працівників, положення про структурний підрозділ;
- про наукові матеріали (електронні версії публікацій, опис наукових досягнень, матеріали наукових конференцій, студентська наука);
- навчальні матеріали;
- для студентів (діяльність студентського самоврядування, участь студентів у конкурсах та олімпіадах, організація дозвілля).

8.3.3 метою інформування заінтересованих сторін (стейкхолдерів) в розділі «Освіта» публікуються повні тексти освітніх програм. Відповідно до Положення про освітні програми у ДУІТ проект освітньої програми оприлюднюється спочатку на офіційному сайті Університету (сторінка факультету (інституту), кафедри) з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Зауваження та пропозиції приймаються протягом не менше одного місяця на зазначену е-пошту або у письмовому вигляді.

8.4. Результати проходження оцінювання якості зовнішніми організаціями публікуються на офіційному веб-сайті ДУІТ у розділі «Освіта» (сторінка «Ліцензування та акредитація»).

8.5. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті ДУІТ, систематично оновлюється.

## **9. Система запобігання та виявлення академічного плагіату.**

9.1. Основні засади діяльності Університету у сфері академічної доброчесності визначають нормативні документи ДУІТ, а саме:

- Кодекс академічної доброчесності ДУІТ;
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ;
- Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату;
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДУІТ;
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ.

9.2. Поширення принципів академічної доброчесності здійснюється на усіх рівнях освітньої та наукової діяльності Університету.